

Родительский клуб «Вместе»



**«Такой интересный  
возраст»**

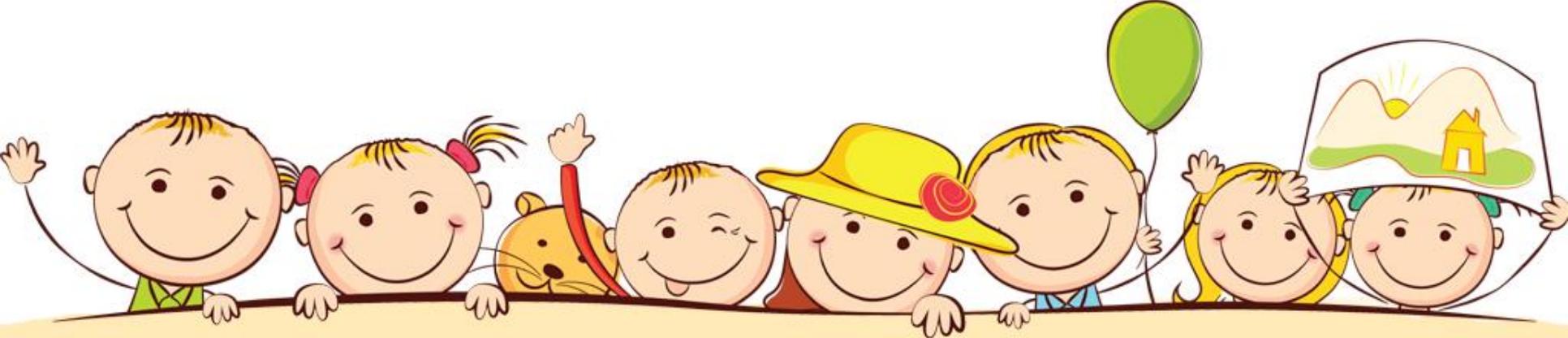


**Комарова**

**Ника Александровна**

**Четверг: 13.30-17.00**

**Пятница: 8.00-13.00**

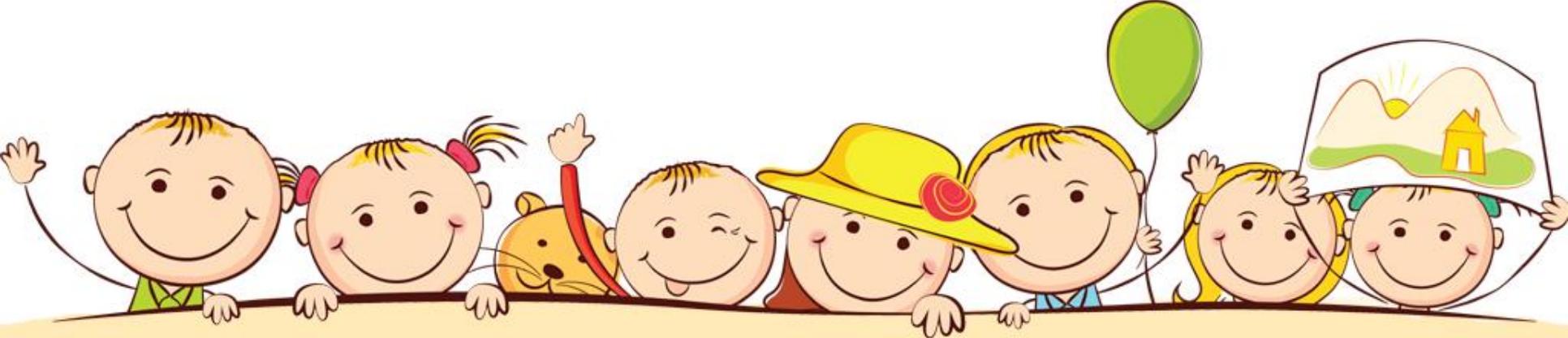


# 1 ГРУППА

## «СОЛНЫШКО»

Воспитатели:  
Медведева С.А.,  
Филипенко С.Ю.

Педагог-психолог:  
Сидорова М.А.

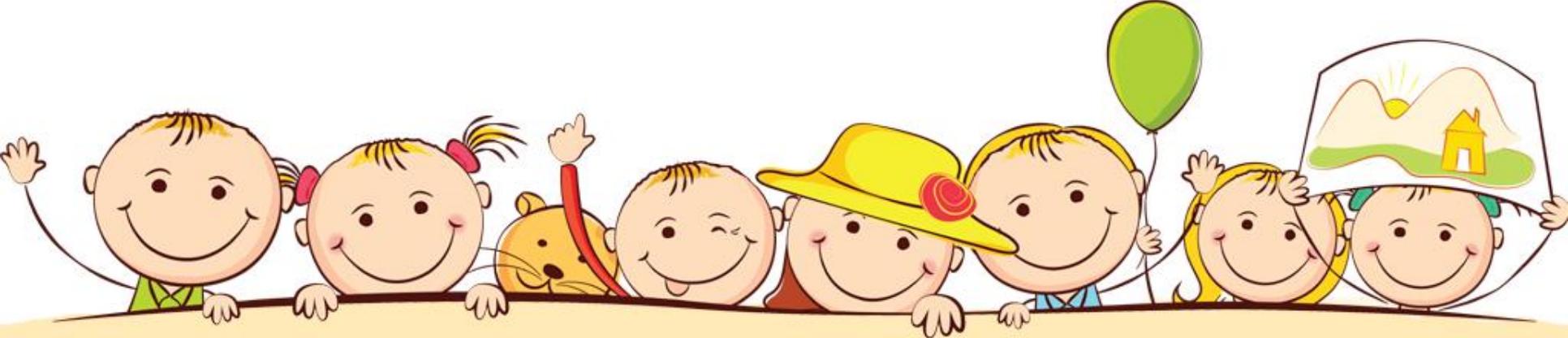


# 2 ГРУППА

## «Сказка»

Воспитатель:  
Филатова Г.В.

Педагог-психолог:  
Комарова Н.А.

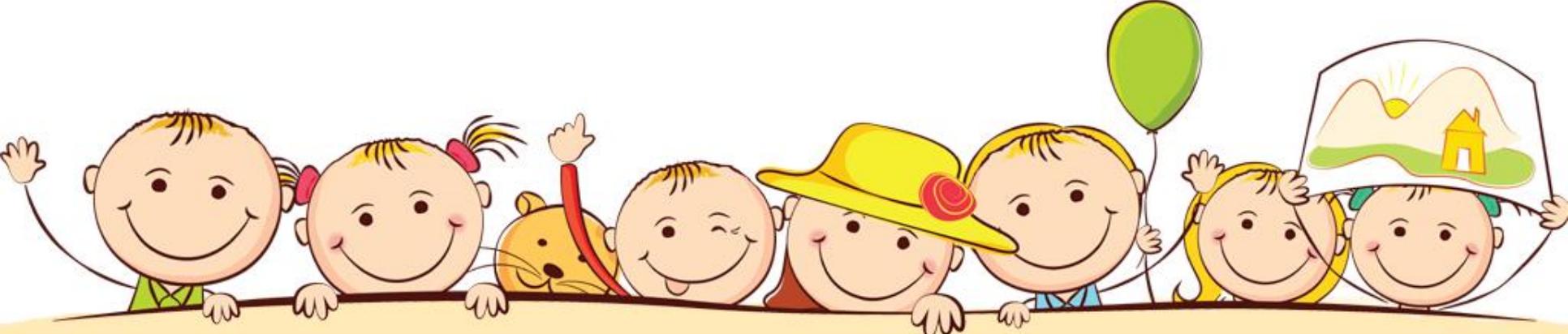


# 3 ГРУППА

## «Смешарики»

Воспитатель:  
Алексеева Н.А.

Педагог-психолог:  
Сидорова М.А.



## Что должен уметь ребёнок в возрасте 1,5-2 лет

Могут играть рядом, не мешая.

Вступать в диалог со взрослым, взаимодействовать со сверстниками.

Эмоционально откликаются на игру.

В совместной игре сопровождать речью свои действия.

С помощью взрослого одевается и раздевается.

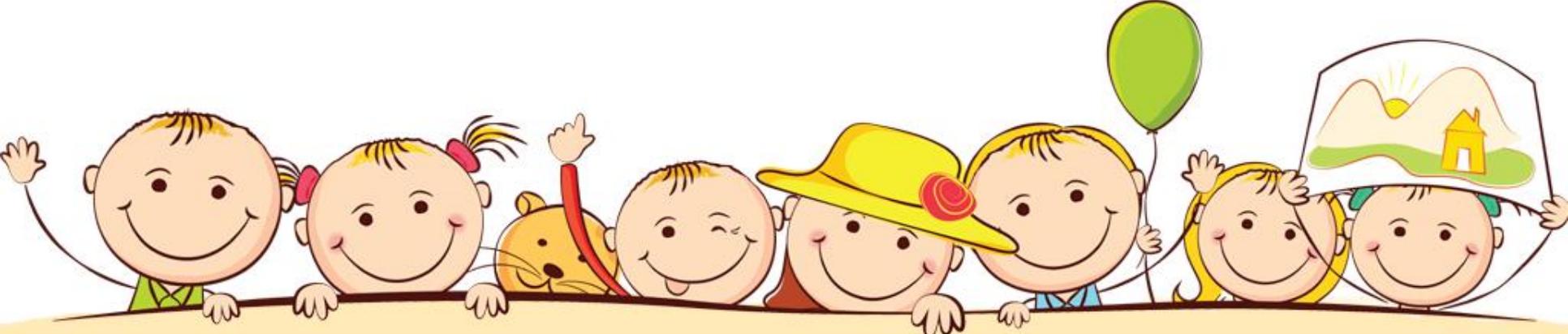
Одевать некоторые части одежды самостоятельно (трусики, колготки, штаны), снимать одевать сандалии.

Убирают игрушки, задвигают стульчики.

Говорить «спасибо», «пожалуйста», «до свидания».

По просьбе взрослого показывает предметы ближайшего окружения (где у машины колеса?).

Различать предметы по форме, цвету, величине.



## Что должен уметь ребёнок в возрасте 1,5-2 лет

Сооружает с помощью взрослого разнообразные постройки.

Узнает и называет некоторых домашних животных, овощи, фрукты.

Слушает стихи, рассказы, сказки, рассматривают иллюстрации.

Умеют выполнять танцевальные движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук.

Умеют брать, держать, переносить, класть, бросать мяч.

Умеет самостоятельно есть. Имеют хороший аппетит, активен во время бодрствования.

Группировать предметы по одному признаку (собери все красные шарики...).

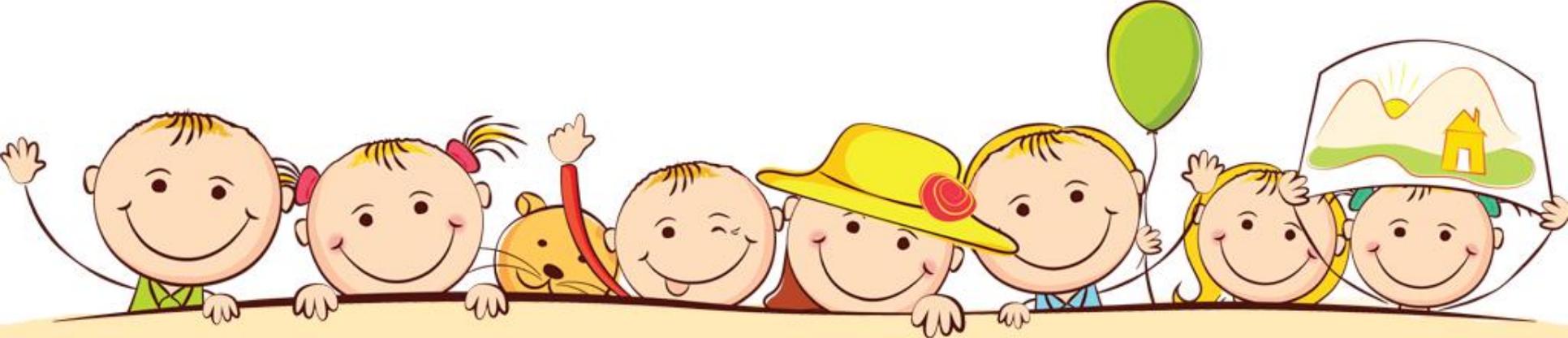
Узнает и называет некоторых домашних животных, овощи, фрукты.

Общается со сверстниками, отвечает на вопросы, может поделиться информацией.

Пропевать песенки.

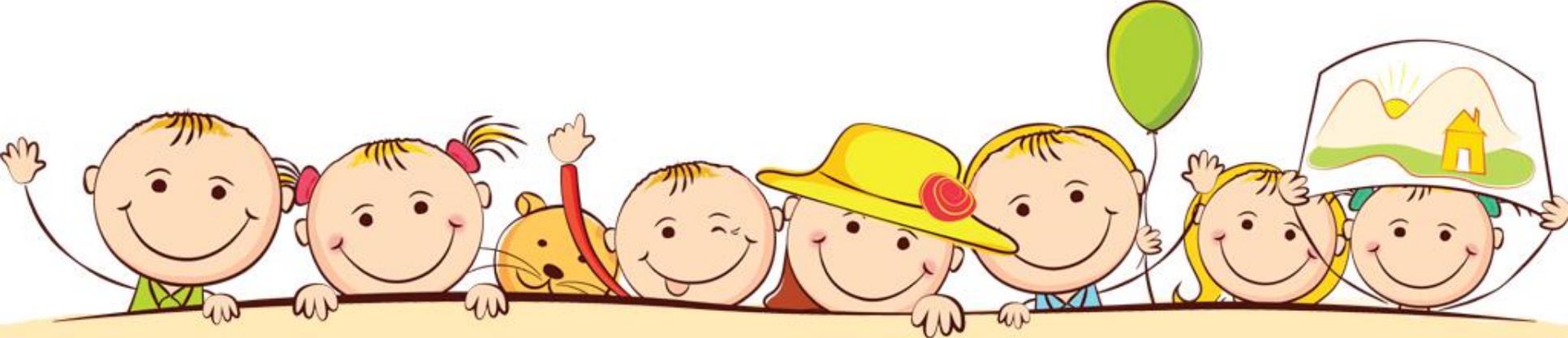
Прыгать на двух ногах.

Иметь культурно-гигиенические навыки.



## Что должен уметь ребенок в возрасте 2-3 лет

1. Есть аккуратно, не обливаясь.
2. Самостоятельно мыть руки и лицо, вытираться полотенцем.
3. Одеваться и раздеваться с частичной помощью взрослого.
4. Выполнять простейшие трудовые поручения: убирать игрушки, расставлять стулья, сметать песок с построек.
5. Самостоятельно ходить на горшок.
6. Использовать предложения из двух – трех слов.
7. Понимать короткий рассказ без наглядного сопровождения.



## Что должен уметь ребенок в возрасте 2-3 лет

8. Группировать предметы по форме, цвету, величине.

9. Различать и называть основные цвета.

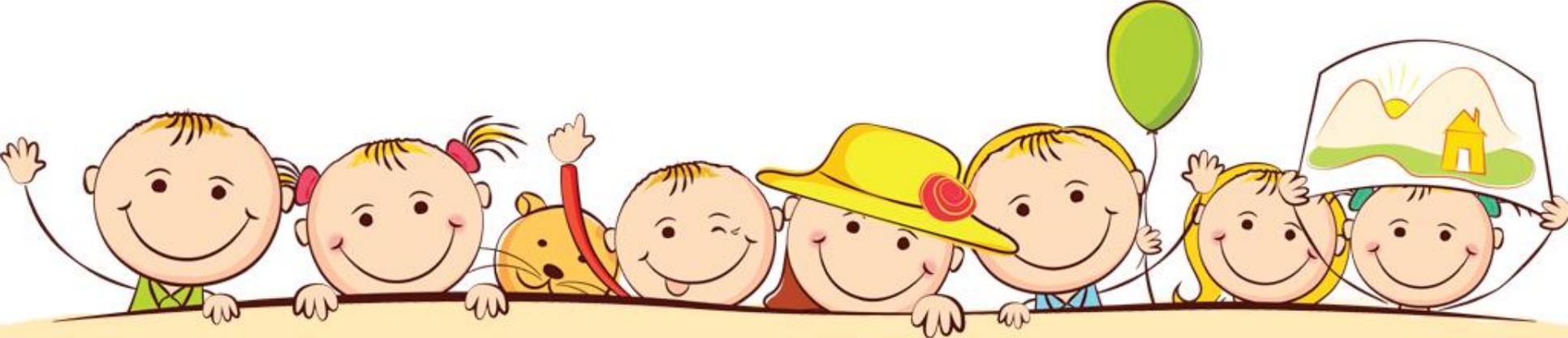
10. Выделять величину предмета в сравнении (большой, поменьше, маленький).

11. Называть предметы ближайшего окружения и показывать их части (покажи у куклы глазки, носик и т.д.).

12. Знать некоторых домашних животных.

13. Различать некоторые фрукты и овощи (по 2-3 вида).

14. Различать некоторые деревья ближайшего окружения (2-3 вида).



## Что должен уметь ребенок в возрасте 2-3 лет

16. Брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч.

17. Ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через бревно.

18. Уметь проводить горизонтальные, вертикальные, круглые линии, кистью и карандашом.

19. Уметь раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями кистей рук, сплющивать, соединять концы раскатанной палочки; соединять 2 – 3 знакомые формы в одну фигуру (гриб, снеговик).

20. Узнавать изменения в звучании музыки (тихо–громко), подпевать со взрослым музыкальные фразы.

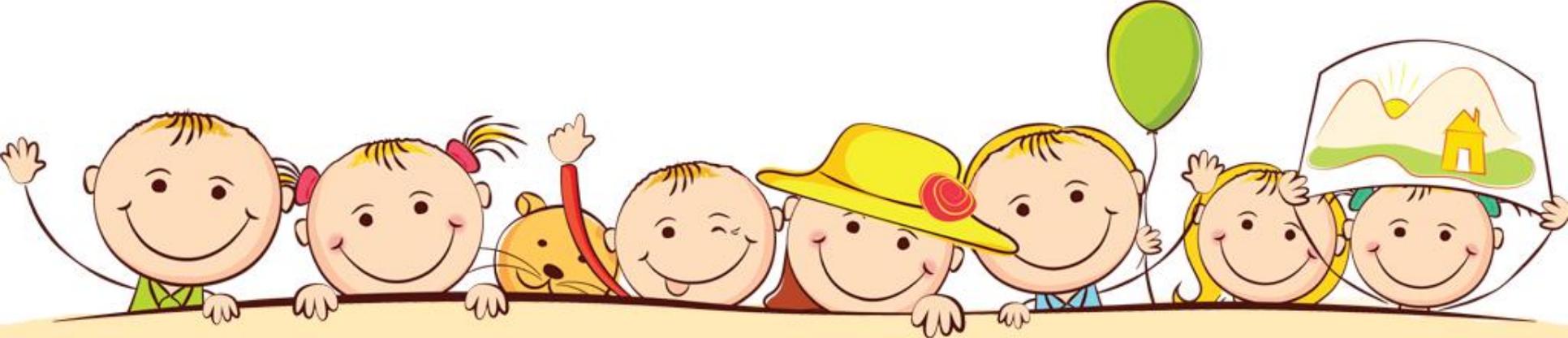
21. Выполнять простые танцевальные движения.



# Создание благоприятной семейной атмосферы

- ✓ Помните: от того, как родители разбудят ребёнка, зависит его психологический настрой на весь день.
- ✓ Если у вас есть возможность погулять с ребёнком, не упускайте её. Совместные прогулки – это общение, ненавязчивые советы, наблюдения за окружающей средой.
- ✓ Научитесь встречать детей после их пребывания в дошкольном учреждении. Не стоит первым задавать вопрос: «Что ты сегодня кушал?» - лучше задайте нейтральные вопросы: «Что было интересного в садике?», «Чем занимался?», «Как твои успехи?» и т.п.
- ✓ Радуйтесь успехам ребёнка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач. Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребёнка о событиях в его жизни.
- ✓ Ребёнок должен чувствовать, что он любим. Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации.

***Создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения!***



## Рекомендации родителям

- ✓ Понимать, что энергичный и активный ребенок – это естественно; важно организовать безопасное пространство для игр малыша.
- ✓ Предоставить ребенку возможность играть с мелким материалом.
- ✓ Чаще разговаривать с малышом, читать ему книжки, обсуждать с ним то, что он видел.
- ✓ Относиться к ребенку спокойно; с пониманием к эмоциональным вспышкам, уметь вовремя отвлечь ребенка.

Благодарю за  
внимание!

