

Темперамент – это совокупность индивидуальных особенностей человека, характеризующих эмоциональную и динамичную сторону его деятельности (умственную деятельность и поведение). Отдельные свойства и особенности темперамента могут благоприятствовать или противодействовать формированию личностных черт.

От темперамента человека зависят:

- ✓ Оценка и контроль деятельности.
- ✓ Скорость возникновения психических процессов (скорость мышления, восприятия, длительность сосредоточения внимания).
- ✓ Интенсивность психических процессов (активность воли, сила эмоций).
- ✓ Темп, ритм и ускорение деятельности.
- ✓ Дисциплинарные воздействия.
- ✓ Направленность психической деятельности на определённые объекты (экстраверсия или интроверсия).

Темперамент влияет:

- ✓ На скорость возникновения и протекания психических процессов, их устойчивость и интенсивность.
- ✓ На темп и ритм деятельности, поведение, речь, мимику, пантомимику.
- ✓ На формирование характера и поведение.
- ✓ На поступки людей.

Различают 4 типа темперамента:

- ✓ Сангвиник;
- ✓ Холерик;
- ✓ Флегматик;
- ✓ Меланхолик.

Зачем нужны знания о типе темперамента ребёнка?

- ✓ Вы будете способны прогнозировать поведение своего ребёнка.
- ✓ Вы научитесь устранять факторы, отрицательно влияющие на его поведение и самочувствие.
- ✓ Вы сможете использовать в «мирных целях» как положительные, так и отрицательные черты темперамента своего ребёнка.

Сангвиник



Особенности воспитания сангвиника:

- ✓ Проявляйте строгость и требовательность к сангвинику.
- ✓ Контролируйте его действия и поступки.
- ✓ Добивайтесь, чтобы начатое дело было окончено с хорошим качеством.
- ✓ Небрежно выполненную работу предложите выполнить заново, при этом можно помочь ребёнку.
- ✓ Учите ребёнка-сангвиника внимательно относиться к товарищам, стремитесь, чтобы складывались устойчивые отношения.
- ✓ Формируйте устойчивость интересов ребёнка.
- ✓ Мотивируйте деятельность сангвиника, через необходимость кому-либо помочь.
- ✓ Подходить к детям-сангвиникам следует с теплым отношением, иначе он замкнется.
- ✓ По возможности прерывать дело сангвиника быстрее, чем это сделает он сам.

Занятия, игры и игрушки, рекомендуемые сангвиникам:

- ✓ Пазлы;
- ✓ Чтение книг;
- ✓ Сочинение историй;
- ✓ Собирающие конструктора;
- ✓ Просмотр познавательных программ;
- ✓ Различные шумные, подвижные игры;
- ✓ Хороводы;
- ✓ Игры с водой и песком.

Холерик



Особенности воспитания холерика:

- ✓ Темпераменту холерика свойственна чрезмерная энергичность, поэтому используйте ее «в мирных целях». Поддерживайте его полезные увлечения, связанные с двигательной активностью. Поручайте выполнение домашних дел, поощряйте занятия спортом. Лучше отдать ребёнка в спортивную секцию.
- ✓ Говорите с ребёнком спокойным, тихим голосом, но требовательно без уговоров.
- ✓ Ограничивайте все, что возбуждает нервную систему ребёнка.
- ✓ У ребёнка должны быть трудовые обязанности.
- ✓ Давать ребёнку задания, которые не будут приносить постоянного успеха.
- ✓ Приучайте ребёнка к правилам, этике общения.
- ✓ С детьми 5 лет говорить о недопустимости вспышек.
- ✓ Строго соблюдать режим дня.
- ✓ Просьба, обращенная к ребёнку, может иметь оттенок признания силы: «Ведь на тебя можно положиться, я знаю ты это умеешь».
- ✓ Разговаривайте с ребёнком о его поведении.
- ✓ Не позволяйте ребёнку быть хозяином положения и всех вести за собой.

Занятия, игры и игрушки, рекомендуемые холерикам:

- ✓ Плавание;
- ✓ Ритмичные танцы;
- ✓ Катание на велосипеде, скейте, роликовых коньках;
- ✓ Игры с кеглями, соревнования;
- ✓ Спокойные игры, лото, оригами;
- ✓ Конструирование;
- ✓ Рисование.

Флегматик



Особенности воспитания флегматика:

- ✓ Наберитесь терпения и с самого начала научите ребенка-флегматика правильным приемам одевания, ухода за вещами.
- ✓ Не торопите ребенка.
- ✓ Создавайте специальную обстановку, ставьте его в условия, когда необходимо проявить собранность.
- ✓ Хвалите флегматика за скорые действия.
- ✓ Приучайте ребёнка-флегматика к движениям, занимайтесь гимнастикой.
- ✓ Ходите в гости и давайте поручения ребенку пойти к кому-либо.
- ✓ Подружите его с подвижными ребятами, но контролируйте это.
- ✓ Относитесь к флегматику так, как он относится к миру – спокойно.
- ✓ Уважайте его внутренний покой.
- ✓ Обращайтесь к флегматику в случае необходимости.

Занятия, игры и игрушки, рекомендуемые флегматикам:

- ✓ Музыка;
- ✓ Вышивание;
- ✓ Лепка;
- ✓ Рисование;
- ✓ Игры-эксперименты;
- ✓ Посещение выставок и музеев.

Меланхолик



Особенности воспитания меланхолика:

- ✓ Придерживайтесь принципа постепенности.
- ✓ Приучайте ребенка не бояться небольшого шума и новых знакомств.
- ✓ На ребенка нельзя кричать. Говорите с ним спокойно, мягко, убеждающее.
- ✓ Меланхолику полезно заниматься спортом. Спорт научит его регулировать свои движения, преодолевать трудности.
- ✓ Взрослым детям помогать действиями и советом.
- ✓ Развивайте общение ребенка.
- ✓ Поддерживайте положительные эмоции ребенка.
- ✓ Необходимо давать идеалы и образцы для подражания.
- ✓ Каждая победа ребенка должна сопровождаться благодарностью.
- ✓ Успокаивайте ребенка говоря, что то, что с ним случилось это самая обыкновенная вещь и с другими происходит тоже самое.
- ✓ Уважайте внутренний мир ребенка.

Занятия, игры и игрушки, рекомендуемые меланхоликам:

- ✓ Игры с водой, мягкими игрушками, домашними животными;
- ✓ Рисование, лепка;
- ✓ Мягкие, несоревновательные игры;
- ✓ Катание на трёхколёсном велосипеде;
- ✓ Игры с мячом, упражнения со скакалкой.

Желаю Вам здоровья и успехов!



«Индивидуальные особенности детей»



Педагог-психолог:
Комарова
Ника Александровна