

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 44»

Консультация для родителей
«Возрастные особенности детей 2-3 лет»

Подготовила воспитатель группы №3 «Смешарики»:
Алексеева Н.А.

Первые годы жизни ребенка – важный этап в его формировании. Своевременно начатое и правильно осуществляемое воспитание детей раннего возраста, является важным условием их полноценного развития. Все дети разные и каждый ребенок идет по своему пути развития, но тем не менее существуют общие закономерности развития.

В 2-3 года ребенок – это уже маленькая личность. Он сознательно произносит: «Я хочу», «Я не хочу»; узнает себя в зеркале, на фотографиях.

В этом возрасте малыш ещё не может управлять собой по собственному желанию, его поведение носит большей частью произвольный характер. Ребенок очень эмоционален, однако его эмоции непостоянны, его легко отвлечь, переключить с одного эмоционального состояния на другое.

С двух до трех лет активно развивается речь ребенка, он употребляет почти все части речи, хотя не всегда правильно. Взрослые должны поправлять ребенка, следить за его речью. Становится более совершенным звукопроизношение. Характерной особенностью речи ребенка 2 – 3 лет является постоянное проговаривание, сопровождение речью всех действий, игровых ситуаций. В этом возрасте у детей появляются многочисленные вопросы: как, зачем, почему, когда? Если вы отвечаете, глубоко вникая в то, что ребенка заинтересовало, глубоко мыслить будет и он. Эти детские вопросы означают скачок в интеллектуальном развитии: ребенок сравнивает, сопоставляет, обобщает, запоминает.

Заметно улучшается двигательное развитие детей: появляется согласованность в умении управлять своим телом. На третьем году жизни

активно развивается мелкая моторика, что позволяет ребенку самостоятельно одеваться, раздеваться, умываться, рисовать карандашом, аккуратно есть, пользоваться столовыми приборами. Иногда дети отказываются от самостоятельных действий, требуя, чтобы их кормили, одевали и т.д. Необходимо понять причины такого поведения: если это каприз – проявите твердость; если ребенку стало скучно – усложните требования к нему, не задерживайтесь на том, что уже усвоено ребенком, идите дальше.

Ведущим видом деятельности является игра. Если в 2 года дети совершают простые манипуляции с предметами: катают машинку, коляску, бросают мяч и т.д. То к трем годам любимыми играми детей становятся ролевые игры. Ребенок принимает на себя определенную роль, изображая маму, папу, воспитателя, в точности повторяет их жесты, мимику, речь. Ведь недаром говорят, что дети – зеркало взрослых. Наличие ролевой игры является показателем новой ступени в умственном развитии ребенка.

Среди мыслительных операций важными являются:

- называние основных цветов
- выделение величины (большой, поменьше, маленький)
- называние формы (круг, квадрат, треугольник)
- расположение предмета в пространстве (близко – далеко, низко – высоко, спереди – сзади)
- сравнение по цвету, форме, величине
- формирование понятий «один – много»

Грамотное воспитание ребенка в возрасте 2-3 лет – это постоянное поощрение. Очень важно формировать в ребенке веру в свои силы. Например, если он не смог что – то сделать, успокоить его, сказать, что в другой раз получится обязательно. Каждый ребенок – это личность со своими интересами и желаниями. Задача родителей: направлять интерес ребенка в нужное русло, чтобы он учился принимать решения сам и нести за них ответственность.