

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 44»

## **Технология «Портфолио» - как средство развития личности ребенка**

Выполнили:  
Кутузова Е.Г.,  
Ярулина Н.А.,  
воспитатели  
12 группы «Светлячок»

г. Ярославль  
28 апреля 2016 года

### 1 слайд

Добрый день, уважаемые коллеги! Мы хотим представить вам наш опыт использования Технологии «ПОРТФОЛИО» для развития личности ребенка, формирования самосознания и индивидуальности.

### 2 слайд

Мы решили использовать в своей работе технологию «Портфолио», т.к. она является одной из образовательных технологий, обеспечивающих личностно – ориентированный подход в образовании. Мы рассматриваем «Портфолио» не только как копилку достижений ребенка, но и как материал, который можно использовать для развития его самосознания и индивидуальности.

Тогда Портфолио представляет собой одновременно форму, процесс организации и технологию работы.

**Портфолио** – способ фиксации, накопления и оценки *индивидуальных достижений* ребёнка за определённый период.

**Портфолио** – *образовательная технология*, обеспечивающая личностно – ориентированный подход воспитания.

**Портфолио дошкольника** – это копилка *личных достижений* ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность ещё раз пережить приятные моменты своей жизни.

Оно отражает индивидуальный опыт ребенка, обогащает опыт общения со взрослыми и сверстниками.

### 3 слайд

Цель портфолио – формирование личности ребёнка, открытие ребёнком своего Я: своих чувств, переживаний, побед, открытие большого мира через призму детского восприятия.

Портфолио позволяет увидеть картинку значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ребёнка в широком образовательном контексте, показывает его способность практически применять приобретённые знания и умения.

### 4 слайд

Задачи технологии «Портфолио дошкольника»:

1. Расширять возможности развития и саморазвития.
2. Поощрять активность и самостоятельность.
3. Развивать навыки оценочной (самооценочной) деятельности детей.
4. Формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность.

### 5 слайд

Если портфолио дошкольника – всегда комплексное портфолио, то оно обязательно содержит информацию о результатах собственной деятельности ребёнка для её дальнейшей обработки и систематизации.

- Электронное портфолио привлекает ребёнка, потому что оно более красочное, возможны спецэффекты, а также использование аудио- и видеозаписей.

- Портфолио – раскраска. Не всегда у педагогов и родителей хватает времени, умений для помощи в оформлении портфолио. Поэтому портфолио – раскраска способна облегчить труд взрослых. Страничку можно отсканировать, предложить детям раскрасить. У детей создаётся настрой и желание.

- Портфолио работ – собрание различных творческих и проектных работ автора, спортивных и художественных достижений.

- Портфолио отзывов – отношение автора к различным видам деятельности, представленными педагогами, родителями.

### 6 слайд

Портфолио представляет собой набор материалов, структурированных определённым образом.

Совместно с детьми мы выбрали оптимальной такую структуру портфолио:

«**Это Я!**» – раздел раскрывающий личность автора (фамилия, имя автора, дата рождения, адрес проживания, фото, автопортрет).

«**Моя семья**» В содержании этого раздела включаются фотографии членов семьи. Подписываются добрые стихотворения. Можно включить краткие рассказы о членах семьи, особенности совместного времяпрепровождения с семьёй.

«**Лучшие друзья**»

«**Мой любимый детский сад**» (важные и интересные материалы из жизни ребёнка в детском саду, название сада, группы, имена воспитателей).

«**Моё творчество**» («копилка» различного рода работ, выполненных автором портфолио – рисунки, поделки, фотографии). В этом разделе помещаются образцы творчества ребёнка художественного, литературного и, научного характера.

«**Мои достижения**» (материалы, которые демонстрируют прогресс автора – дипломы, грамоты, благодарственные письма).

«**Я познаю мир**» (увлечения, путешествия, праздники, мои впечатления). Удивительным путешествием для ребёнка может стать не только поездка к морю или экскурсия в другой город, но и поход в зоопарк или прогулка по осеннему лесу. Вкладышем в этот раздел могут стать красочно оформленные листы с указанием места и даты путешествия, проиллюстрированные фотографиями или детскими рисунками и содержащие небольшой рассказ о наиболее ярких впечатлениях.

«**Прочее**» (рабочие материалы, и т.д.).

В этом разделе могут даваться рекомендации родителям и ребёнку воспитателем и всеми специалистами, работающими с ребёнком.

## 7 слайд

Но технологией это становится только тогда, когда идет не только накопление материала, а когда с ним начинают работать определенными методами, способами и приемами.

Ведь для каждого ребенка нет ничего более интересного, чем он сам и всё, что с ним связано. Когда наши дети стали участвовать в различных конкурсах и получать грамоты и благодарственные письма, мы заметили, что детям интересно этим делиться со сверстниками, рассказывать о своих достижениях. Стали искать новые методы и способы, чем можно усилить эту деятельность и решили остановиться на технологии «Портфолио».

Формы работы с портфолио в ДОУ:

### ➤ **Индивидуальные:**

1. рассматривание образца портфолио (коррекция плохого настроения ребенка – рассматривает, рассказывает, вспоминает).

2. индивидуальная беседа с ребёнком (мотивация для последующей работы, чтобы задать направление деятельности).

3. индивидуальная работа с ребёнком (по совместному дополнению портфолио материалами).

4. ОБЖ (правила поведения с домашними и дикими животными).

### ➤ **Групповые:**

1. развитие речи (составление описательных рассказов, рассказов из своего опыта, рассказ о себе, о своей семье и т.д.).

2. социальный мир (мир профессий, кем я хочу быть и т.д.).

3. мир природы (по фотографиям и впечатлениям от путешествий – рассказы о природе своего края, о природе и животных других стран).

### ➤ **Подгрупповые:**

1. минутка вхождения в день (рассматривание портфолио со сверстниками для создания положительного настроения на день и т.д.).

2. дополнение портфолио материалами (грамоты за участие в конкурсах, благодарственные письма, фотографии с мероприятий, проводимых в ДОУ, творческие работы и т.д.).

3. страничка по интересам (обмен впечатлениями по интересам: футболисты, путешественники, любители домашних питомцев и т.д.).

## 8 слайд

Как же эта технология работает на развитие личности, формирование самооценки и самосознания ребенка? В ходе нашей работы выделились следующие результаты работы по технологии «Портфолио», мы заметили, что происходит:

➤ Осознание ребенком себя, своей личности (кто есть Я? какой Я?).

➤ Укрепляются взаимосвязи поколений, расширяются представления ребенка о своих близких родственниках, своих «корнях», истоках, Родине.

➤ Появляется чувство значимости, осознание своей индивидуальности.

➤ Гордость за собственные достижения (я знаю, я умею, я могу).

➤ Формируются основы профессионального самоопределения (кем я мечтаю стать).

➤ Развивается интерес к самому себе и миру. Портфолио остается у ребенка как папка воспоминаний о дошкольном периоде.

### **9 слайд**

Ценность портфолио состоит в том, что вокруг него и в связи с ним может быть построен воспитательно-образовательный процесс, который позволяет развивать и формировать личностные качества, необходимые каждому ребенку!

Но не надо останавливаться на дошкольном периоде!

Если вы планируете заниматься портфолио как технологией, призывайте своих воспитанников и их родителей вести «главную книгу успеха ребенка» и в школе. И кто знает, может, когда-нибудь в ней появятся строки «Получил Нобелевскую премию»!!!