

**Описание модели программно-технологического обеспечения образовательного процесса ДООУ
в соответствии с ФГОС ДО
МДООУ «Детский сад № 44»**

Освоение и реализации парциальных программ и технологий в ДООУ осуществляется в трех режимах (зеленые овалы):

- режим консультирования;
- режим деятельности рабочих групп под руководством тьюторов по программам и технологиям;
- режим реализации «точечных» проектов.

В **режиме консультирования** реализуется технология проектирования, освоенная всем коллективом фронтально и «ставшая» нормой деятельности. Консультантами являются члены проектной команды, обучавшие коллектив: старший воспитатель и педагог-психолог. Консультантом по детскому проектированию является воспитатель, имеющий наибольший опыт в реализации детских проектов, прошедший обучение по теме в ИРО (красный квадрат с буквой К).

Для вновь пришедших педагогов разработан инструмент освоения данной технологии – конкурс «Первые шаги в проектировании» (красный квадрат с буквой К), который включает в себя обучение молодых специалистов, совместное проектирование, консультирование членами ЖЮРИ, участие в двух турах конкурса. Результатом участия в конкурсе является формирование базовых проектировочных компетенций.

Режим деятельности рабочих групп является основным в продвижении сразу нескольких программ и технологий. На схеме отражены 3 уровня, отражающие 3 года работы коллектива в этом режиме. Цветные прямоугольники – это отобранные нами необходимые технологии и программы.

Соединение стрелкой обозначает, что группа работает в режиме развития и ей руководит тьютор по программам и технологиям. Если стрелка отсутствует, то группа работает в режиме апробации. В первый год в ДООУ осуществляли деятельность 3 группы. Во второй год количество групп удвоилось. 3 из них работали в режиме развития, и 3 в режиме апробации. На сегодняшний момент (третий год) количество групп осталось прежним (6 групп), но в режиме развития работают уже 4 группы. Таким образом, осуществляется продвижение освоения технологий и программ единым «фронтом», но разным темпом. Темп продвижения регулируется самими членами группы.

Направление движения всего «фронта» указывает красная стрелка слева. Как только технология осваивается большинством педагогов (более 90%) и на хорошем уровне – её реализация переходит в режим консультирования.

Деятельность в **режиме реализации проектов** возникает тогда, когда необходимо освоить или отработать очень специфичную технологию, когда нет необходимости вовлекать весь коллектив, а только его часть. Это могут быть здоровьесберегающие технологии, парциальные программы по художественно-эстетическому развитию детей, участие в программах другого уровня (региональных программах). В основном в проектах работают специалисты ДОУ: инструктор по физическому воспитанию, музыкальные руководители, педагоги-психологи. Чаше всего освоение технологии или программы специалистами ограничено во времени, не требуют больших временных затрат. Поэтому их освоение удобнее осуществлять в режиме разработки и реализации проекта. А далее освоенная технология переходит в режим консультирования.

Бесцветные прямоугольники отражают наши идеи, перспективы. Любая идея фиксируется в схеме, не остается без внимания. Видение идеи способствует мотивации педагогов на дальнейшее её осуществление.