



МДОУ «Детский сад № 44»

150051, г. Ярославль,

ул. Серго Орджоникидзе, д.10 «а»,

Телефон: 24 – 11 – 22

E-mail: yardou044@yandex.ru

Сайт: <http://mdou44.edu.yar.ru/>

Заведующий: Иванова Галина Николаевна

Старший воспитатель: Киселёва Светлана Анатольевна

Педагог – психолог: Сидорова Марина Анатольевна.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 44»



Мастер - класс

**«Развитие самосознания и
индивидуальности у детей
старшего дошкольного возраста»**

*Для того, чтобы войти в социальный мир,
ребёнку нужно пройти две важные ступени
достичь самосознания и научиться осознавать других».*

Деннис Кун

г. Ярославль
28 апреля 2016 года

Целевая аудитория: воспитатели, педагоги-психологи ДОУ.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в работе с детьми дошкольного возраста по развитию самосознания и индивидуальности.

Задачи:

1. Раскрыть актуальность темы формирования самосознания у детей дошкольного возраста.

2. Познакомить с теоретическими аспектами вопроса.

3. Обеспечить трансляцию опыта организации деятельности по формированию и развитию самосознания у воспитанников ДОУ.

4. Отработать методы и приёмы организации с детьми старшего дошкольного возраста игр, упражнений, направленных на формирование образа «Я», повышение самооценки.

План мероприятия

1. Теоретическая часть.

«Развитие самосознания у детей дошкольного возраста».

Сидорова М.А., педагог – психолог.

2. Представление опыта.

«Организация психолого-педагогических условий (в группах детского сада) для развития самосознания и индивидуальности детей».

Филипенко С.Ю., воспитатель; Лебедева Н.Е., воспитатель.

«Организация коррекционно-развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста по формированию самосознания и развитию индивидуальности».

Сидорова М.А., педагог – психолог.

«Технология «Портфолио» – как средство развития личности ребёнка».

Кутузова Е.Г., воспитатель; Ярулина Н.А., воспитатель.

3. Практическая часть.

Тренинг (практическое освоение игровых приёмов, направленных на формирование образа «Я», положительной самооценки).

Анализ видеоматериалов. Рефлексивное обсуждение.