

Алгоритм действий старшего воспитателя по организации процесса освоения и реализации педагогическим коллективом технологий и программ

Риски, трудности	Варианты действий старшего воспитателя	Преимущества, положительные эффекты
<p>Физические и эмоциональные перегрузки воспитателей, руководителей групп.</p> <p>Недостаток временного ресурса.</p> <p>Большое количество творческих групп, вследствие чего трудности в сопровождении их деятельности.</p> <p>Недостаточные умения у старшего воспитателя при выполнении функции модератора деятельности.</p> <p>Нестабильность коллектива.</p>	<p>1 шаг. Наблюдения за деятельностью воспитателей, выявление ресурсов, кадровый анализ, анализ профессиональных умений, анкетирование.</p>	<p>Разнообразие форм деятельности групп.</p> <p>Включение всех педагогов в деятельность.</p> <p>Освоение всем коллективом сразу нескольких технологий и программ.</p> <p>Движение единым «фронтом».</p> <p>Саморазвитие педагогов.</p> <p>Широкие возможности для обмена опытом.</p> <p>Поддержка группой и тьютором молодых специалистов.</p> <p>Высокая мотивационная готовность педагогов.</p> <p>Широкие возможности для раскрытия творческого потенциала коллектива.</p>
	<p>2 шаг. Мотивирование педагогов, опрос с целью выявления интересов к инновациям.</p>	
	<p>3 шаг. Анализ условий, необходимых для реализации программ и технологий (РППС, материально-техническое оснащение ОП, интеллектуальные ресурсы и др.)</p>	
	<p>Создание групп по интересам, разработка нормативной базы деятельности групп.</p>	
	<p>4 шаг. Выбор и обучение тьюторов, разработка планов и проектов деятельности группы.</p>	
<p>Минимизация рисков</p> <p>Четкое планирование, постановка перед каждым членом группы небольшой задачи (по силам).</p> <p>Определение точек контроля и рефлексивных остановок.</p> <p>Различные формы деятельности творческих групп (режим развития, режим апробации), позволяющий двигаться разными темпами.</p> <p>Поиск инструментов для вовлечения новых членов коллектива (распределенный конкурс, постоянно действующий семинар и др).</p>	<p>5 шаг. Организация деятельности групп, сопровождение старшим воспитателем деятельности тьюторов.</p>	