

**Рекомендованные задания для детей группы "Сказка"**  
**тема недели: «Дружат люди всей Земли»**  
**27.04-30.04**

**Математика**

Задачи на сложение и вычитание ( <https://youtu.be/PiKioPMdYS4>  
<https://youtu.be/-74n1Zn9CFM> )

Ориентировка в пространстве ( <https://youtu.be/SjO5WJFGQpI>  
[https://youtu.be/\\_4TRBbbeenE](https://youtu.be/_4TRBbbeenE) )

Ориентировка на листе бумаги (Приложение 2)

**Обучение грамоте**

Буква Е. Слоги с буквой Е. (приложение 3)

([https://youtu.be/IZp\\_7l2-6Ps](https://youtu.be/IZp_7l2-6Ps) [https://youtu.be/iBSyvS\\_3j9U](https://youtu.be/iBSyvS_3j9U) )

**Развитие речи**

Составление рассказов по картинкам (Приложение 4)

**Экспериментирование**

"Путешествие воды" (приложение 5)

**Рисование**

Рисование по сказке Г.Х.Андерсена "Гадкий утенок"

<https://youtu.be/bh58BhXCxGA>

**Беседы** (приложение 1)

**Чтение Художественной литературы**

"Находчивый Савва" (якутская народная сказка)

"Урал-батыр" (башкирская народная сказка)

"Хитрая лиса" (корякская народная сказка)

"Мальчик в бочке" (хакасская народная сказка)

"Как кот ходил с лисом сапоги покупать" (украинская сказка)

"Гамельнский крысолов" (немецкая сказка)

"Как Джек ходил счастья искать" (британская сказка)

"ХРАБРЕЦ-МОЛОДЕЦ" (болгарская народная сказка)

### Видео по теме недели

<https://youtu.be/Zk-hlbogczw>

[https://youtu.be/\\_2XOSZhqbdc](https://youtu.be/_2XOSZhqbdc)

<https://youtu.be/35gHj3iQSF4>

<https://youtu.be/Llh1lsjWv6A>

<https://youtu.be/CpQo93sfbjk>

<https://youtu.be/GjOAzdbdhH4>

<https://youtu.be/XA8NJcho3Qo>

[https://youtu.be/nn9Kgwi\\_8Ms](https://youtu.be/nn9Kgwi_8Ms)

[https://youtu.be/YcT\\_gi7ca-8](https://youtu.be/YcT_gi7ca-8)

### Стихотворения о дружбе

Вот – сучок, и вот – сучок,  
Между ними паучок.  
Разместился на рябинке  
Дом его из паутины.  
Вдруг услышал паучок:  
– Я плету себе сачок!  
Дай, пожалуйста, лягушке  
Паутины полкатушки!  
– И ежу не откажи!  
Если друг, то удружи!  
Отпусти мне паутинку –  
Я сплету себе корзинку!  
– Не забудь и про сову,  
Я ведь рядышком живу!  
Дай мне нитку, паучок,  
Смастерю я гамачок!  
– И для цапли опусти,  
Сети нужно мне сплести!  
Будут сети – будет рыба.  
Я скажу тебе спасибо!  
Очень быстро на рябинке  
Опустел паучий дом:  
Нету больше паутины,  
Но зато друзья кругом!

## НАСТОЯЩИЕ ДРУЗЬЯ

У бабушки Арины  
Сегодня именины.  
Все пять ее друзей  
Желают счастья ей.  
Сверчок ей топит печку  
И песенку поет.  
За рыбкою на речку  
С утра шагает кот.  
Забавный паучок  
Плетет половичок.  
Щенок по кличке Тишка  
Сор гонит за порог.  
А маленькая мышка  
Затеяла пирог.  
У бабушки Арины  
Сегодня именины.  
Все пять ее друзей  
Желают счастья ей.  
(В. Степанов)

## ПРО ДРУЖБУ

Дружит с солнцем ветерок,  
А роса – с травойю.  
Дружит с бабочкой цветок,  
Дружим мы с тобою.  
Всё с друзьями пополам  
Поделить мы рады!  
Только ссориться друзьям  
Никогда не надо!  
(Юрий Энтин)

## ЛУЧШИЙ ДРУГ

У меня есть лучший друг  
Он достойный самый,  
Если что случится вдруг,  
Смелый и упрямый,

Он на выручку придёт,  
И протянет руку.  
Вместе мы идём вперёд,  
Позабыв про скуку!

## ПОДАРОК

Пришла ко мне подружка,  
И мы играли с ней.  
И вот одна игрушка  
Вдруг приглянулась ей:  
Лягушка заводная,  
Весёлая, смешная.  
Мне скучно без игрушки –  
Любимая была!  
Но всё же я подружке  
Игрушку отдала.  
(Елена Благинина)

## Загадки с ответами о дружбе

Он в беде не бросит,  
Лишнего не спросит,  
Вот что значит настоящий,  
Верный... (друг)

Мы в беде друг другу помогаем,  
Вместе делаем уроки и играем,  
Вместе ходим на прогулку, в магазин.  
Когда нет тебя, то я один.  
Приходи скорее, я скучаю,  
Даже в игры без тебя я не играю.  
Мне общение с тобою очень нужно,  
А еще нужна мужская... (дружба)

Говорят, что мы похожи.  
Отвечаем: «Ну и что же?».  
Говорят, что неразлучны.

Друг без друга вправду скучно.  
Говорят, что мы болтушки...  
Ну и что! Ведь мы... (подружки)

Мы теперь уж не друзья,  
Ты ушел, в обиде я.  
Не на шутку разругались,  
Друг на друга обозвались,  
Ну а я теперь грущу.  
Приходи, тебя прощу.  
Согласись, ведь из-за вздора  
Выросла вот эта. (ссора)

Что, подружка, предлагаю  
Нашу ссору позабыть.  
Шаг навстречу совершаю,  
Я хочу с тобой дружить.  
Перестань, подружка, злиться,  
Предлагаю. (помириться)

Он за партою одной  
Целый год сидит со мной.  
Карандаш мне, ручку даст,  
Никогда скучать не даст.  
И его надежней нет,  
Он по парте мой. (сосед)

Может быть, тебе сосед  
Разорвал штанишки,  
Поломал твой табурет  
И порвал две книжки?  
Может, он и сам не рад,  
Что так получилось? —  
Столько шалостей подряд  
У него случилось.  
Ты заплачешь, закричишь,  
Застучишь ногами,

И, конечно, побежишь  
Жаловаться маме...  
А давай его простим,  
Никому не скажем,  
Даже и не загрустим,  
Вида не покажем.  
Вам же по соседству жить  
Значит, надобно ... (дружить)

### **Пословицы о дружбе**

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.  
Верный друг лучше сотни слуг.  
Дружба - как стекло: разобьешь - не сложишь.  
Не мил и свет, когда друга нет.  
Друзья прямые - что братья родные.  
Друзья до черного дня.  
Старый друг лучше новых двух.  
Для друга семь верст не околица.  
Недруг поддакивает, а друг спорит.  
Ищи друзей, а враги сами найдутся.  
Нет друга - ищи, а нашел - береги.  
Сам умирай, а друга выручай.  
Новых друзей наживай, а старых не теряй!  
С кем поведешься, от того и наберешься.  
Два друга - мороз да вьюга.  
Дружба от недружбы близко живет.  
Вещь хороша новая, а друг - старый.  
Лучше горькая правда друга, чем лесть врага.

### **Игры**

«Чем может быть...»

Цель: учить придумывать новое применение знакомым предметам.  
Раздать детям палочки, пуговицы, трубочки, колечки и др. Дети выполняют задание.

«Портрет из пуговиц»

Цель: учить выполнять аппликации из пуговиц. Педагог

рассказывает детям, что создать портрет можно разными средствами: краской, соломкой, пластилином, лоскутами ткани, показывает пуговицы и предлагает каждому ребенку портрет для копирования с помощью пуговиц.

#### «Необычные картины»

Цель: развитие воображения, образного мышления, мелкой моторики.

Оборудование: поднос, пуговицы, скрепки, пробки от бутылок, флаконов, природный материал: соломка, чешуйки шишек, ракушки, мелкие камушки, засушенные цветы, листья, семена растений, лист картона.

Ход игры: на подносе разложен материал. Взрослый предлагает создать необычные картины, а для их создания требуются не карандаши и краски, а то, что лежит на подносе. Представьте себе картину, которую хотите получить. Сделайте её набросок на листе бумаги. При помощи взрослого прикрепите к картону.

#### «Волшебные кляксы»

Перед игрой изготавливают несколько клякс: на середину листа выливается немного чернил или туши и лист складывают пополам. Затем лист разворачивают и теперь можно играть. Участники по очереди говорят. Какие предметные изображения они видят в кляксе или её отдельных частях.

Выигрывает тот, кто назовет больше всего предметов.

#### Игра «Придумай предложение».

Цели: развивать логическое мышление, речевую активность; формировать чувство языка.

Ход игры: взрослый с детьми садится в круг и объясняет правила игры. Он говорит какие-либо слова, а дети придумывают с этим словом предложение. Например: взрослый называет слово «близко» и передает ребенку мяч. Тот берет мяч и быстро отвечает: «Я живу близко от детского сада». Затем ребенок называет свое слово и передает мяч рядом сидящему. Так по очереди мяч переходит от одного играющего к другому.

Игра «Вспомни быстрее».

Цель: развивать логическое мышление.

Ход игры: предложить ребенку быстро вспомнить и назвать три предмета круглой формы, три деревянных предмета, четыре домашних животных и т. п.

Пальчиковые игры.

В гости к пальчику большому,

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

Сам мизинчик-малышок,

Постучался на порог.

Вместе пальчики-друзья,

Друг без друга им нельзя.

Апельсин

Мы делили апельсин.

Много нас , а он – один! (Левая рука в кулачке, правая ее обхватывает)

Эта долька – для ежа (Правой рукой поочередно разжимаем пальцы левой руки, начиная с мизинчика).

Эта долька – для чижа.

Эта долька – для котят.

Эта долька — для утят.

Эта долька — для бобра.

А для волка – кожура! (Встряхиваем обе кисти)

Сороконожки.

Две сороконожки,

Бежали по дорожке. (Средний и указательный пальчики обеих рук идут навстречу друг другу)

Встретились, (Ладони смотрят друг на друга)

Обнялись, (пожать одной рукой другую несколько раз) (Ладони разжались)

Насилу расстались – (Разжать ладони)

И – попрощались! (Обе руки машут друг другу)



## Приложение 1

### Беседа «Что такое дружба»

Цель: ознакомить детей с правилами дружбы; формировать такие качества, как умение дружить; беречь дружбу.

#### Начать беседу со стихотворения

Дружат солнце и весна  
Дружат солнце и луна  
Дружат в море корабли  
Дружат дети всей Земли.

Вопросы: О чём я прочитала стихотворение? Как вы думаете, что такое дружба? (ответы детей).

Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации. А как вы думаете, с чего начинается дружба? (ответы детей)

- Дружба начинается с улыбки. (послушать песню «Улыбка»)

- О чём эта песня?: Как называется песня? (ответы детей)

- Как вы думаете, кто такой друг? Каким должен быть друг? (ответы детей).

Друг – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой.

Народная мудрость недаром гласит «Скажи кто твой друг, и я скажу кто ты».

У меня теперь есть друг  
Преданный и верный  
Без него я как без рук  
Если откровенно  
Мы гуляем во дворе  
Весело играем  
Скоро в школу в сентябре  
Вместе зашагаем.

#### Работа с пословицами

Я сейчас вам прочитаю пословицы, а вы слушаете.

«Друзья познаются в напасти да в ненастье»

«Друга находит счастье, а проверяет горе»

- как вы понимаете смысл этих пословиц? (Выслушаю высказывания детей)

- Какие пословицы о дружбе вы ещё знаете?(вспомнить пословицы о дружбе)

### Словесная игра.

Я буду называть слова, а когда вы услышите слово которое относится к слову «друг», «дружба»должны хлопнуть в ладоши:

- скромность, зависть, доброжелательность, общительность, злоба, отзывчивость, грубость, радость, жадность.

А сейчас я вас познакомлю с правилами дружбы:

-уступать, не бояться просить прощения, если обидел друга.

- не грубить, не злиться, не жадничать, помогать друг другу.

- быть честным с другом.

Соблюдая эти правила дружбы, я думаю, вы никогда не потеряете друга.

### Итог беседы

Давайте вспомним, о чём мы говорили сегодня?

Что было интересного?

Что вам больше всего понравилось?

Тот человек, который имеет много друзей, он счастливый и богатый.  
Если он попадёт в беду, то они помогут ему.

### **Беседа «Какие народы живут в России»**

- Ребята, а как вы думаете, что такое Родина? Что это слово значит для вас? (Ответы детей.)

- Правильно, Родина – это место, где вы живёте, где живут ваши родители, друзья; город, в котором вы живёте; страна, в которой вы живёте.

Прочитать стихотворение Е. Аксельрода «Наш дом».

На карте мира не найдёшь

Тот дом, в котором ты живёшь.

И даже улицы родной

Ты не найдёшь на карте той,  
Но мы всегда с тобой найдём  
Свою страну, наш общий дом.

- Ребята, а как называется наша страна? (Россия, Российская Федерация)

Рассматривание карты России.

Словесная игра «Я начну, а вы продолжите»:

1. Наша страна называется ... (Россия).
2. Наша страна очень ... (большая, огромная).
3. В ней много ... (рек, озёр, животных, лесов, городов).
4. Люди, которые живут в нашей стране, называются ... (россияне).

- Наша страна великая, сильная и красивая. Но страна – это не только леса, поля, реки и города. Страна – это прежде всего люди, которые в ней живут. Мы с вами россияне. Наша страна сильна дружбой разных народов, её населяющих.

- Люди каких национальностей живут в нашей стране? (Русские, чуваша, башкиры, татары, чукчи, ороchi и др.)

- Каждый народ говорит на своём языке, имеет свою историю, культуру, традиции. Что такое народные традиции? (Ответы детей.)

- Это то, что передаётся из поколения в поколение. Например, народные праздники, свадебные традиции. У каждого народа есть свои праздники, связанные со сменой времени года, началом или окончанием сельскохозяйственных работ.

- Какие русские народные праздники вы знаете? (Масленица, Рождество, Пасха, Осенины, праздник жаворонков и др.)

- А у татарского народа есть праздник Сабантуй – это праздник окончания посевных работ. Якуты в конце весны отмечают праздник кумыса. Кто знает, что такое кумыс? (Напиток, приготовленный из кобыльева молока.) Коряки в конце декабря отмечают праздник возвращения солнца. А у хантов и орочей самый любимый праздник – это медвежий праздник. Как вы думаете, что это за праздник? (Посвящён медведю.)

- У каждого народа свои народные традиции. Но это не делает один

народ хуже или лучше другого, наоборот, культура разных народов делает богатой и разнообразной культуру России. Каждый народ по капле вносит свой вклад в сокровищницу культуры и истории нашего государства. У каждого народа свои песни, сказки, национальные костюмы. Но у всех у нас одна Родина – Россия.

Стихотворение В. Степанова «Российская семья».

Живут в России разные  
Народы с давних пор.  
Одним тайга по нраву,  
Другим – степной простор.  
У каждого народа  
Язык свой и наряд.  
Один черкеску носит,  
Другой надел халат.  
Один – рыбак с рожденья,  
Другой – оленевод.  
Один кумыс готовит,  
Другой готовит мёд.  
Одним милее осень,  
Другим милей весна.  
А Родина Россия  
У нас у всех одна.

Рассматривание иллюстраций с изображением людей в национальных костюмах.

- Посмотрите на русский национальный костюм. Как одеты женщина и мужчина? (Дети перечисляют: нарядный сарафан, рубашка, кокошник у женщины; кафтан, шапка, штаны у мужчины.)
- Вы уже знаете, что на Крайнем Севере живут отважные, трудолюбивые люди – чукчи. Давайте рассмотрим их одежду. Одежда чукчей очень тёплая. Как вы считаете, почему? (На Севере очень холодно.)
- Как вы думаете, из чего чукчи шьют одежду? (Одежда чукчей сделана из оленьих шкур, ведь прежде всего она должна быть тёплой и удобной.)

- Чукчи одеты в меховые штаны, меховую рубашку с капюшоном, которая называется куклянка. Национальная одежда чукчей украшена мехом и вышивкой.
- А посмотрите, какой красивый мордовский национальный костюм. Обязательный атрибут мордовского женского костюма – красивый пояс – пулай.
- Посмотрите, что особенного в татарском национальном костюме? (На голове у мужчины тюбетейка. В основе рисунка, которым украшен татарский костюм, преобладает геометрический орнамент.)
- Каждый народ, создавая национальный костюм, стремился сделать его самым красивым, ведь такую одежду в старину надевали только по праздникам.
- У каждого народа свой язык. Люди разных народов нашей страны знают два языка: свой, национальный, например, мордовский или татарский, и обязательно русский язык. Потому что русский – это государственный язык России. На нём говорят на всей территории нашей страны, на нём обучают детей в школах, студентов в институтах, на нём издаются законы России.

Стихотворение.

В день солнечный июльский –  
Цветы, цветы вокруг!  
Красив язык мой русский,  
Как этот летний луг.  
Иду тропинкой узкой –  
Деревья до небес!  
Могуч язык наш русский,  
Как этот русский лес.  
И в радости, и в грусти –  
Он всякий час со мной,  
Родной язык мой русский,  
Как Родина родной!

- Каждый народ сочинял свои сказки и передавал их из поколения в поколение. Все сказки похожи одна на другую. Как вы думаете, чем? (Ответы детей.)

- Да, в них добро побеждает зло, они учат людей мужеству, справедливости, щедрости, высмеивают зло, жадность, глупость.
- Какие народные сказки вы знаете? (Ответы детей.)
- Сказки всех народов России очень добрые, в них много хороших слов, в них сказано про настоящую дружбу. Поэтому народы России так крепко дружат между собой, живут рядом друг с другом много лет, никогда не ссорятся, всегда приходят друг другу на помощь.
  
- Очень богата Россия народными мастерами и умельцами.
- Какие русские народные промыслы вы знаете? (Дымковские, филимоновские игрушки, гжельская и хохломская посуда, жостовские подносы, матрёшки, палехские шкатулки и др.)
- Другие народы России тоже занимаются народными промыслами: на севере России – резьбой по кости, шитьём одежды из меха; на юге России осетины и ингуши делают прекрасную посуду из глины, красивые ковры, изделия из металла – кувшины, кинжалы; в Мордовии женщины любят работать с бисером, вязать.
- У каждого народа есть свои любимые блюда. Как вы думаете, какое любимое блюдо у русского народа? (Ответы людей.)
- Любимым национальным блюдом русского народа являются пироги и блины. У чукчей – строганина, блюдо из замороженной рыбы или оленины. У осетин и ингушей – халва, пахлава. Татары делают вкуснейшие сладости, например, чак - чак.
- Все народы похожи между собой тем, что хотят жить мирно, дружно и никогда не ссориться друг с другом.
- Сегодня вы узнали, что в нашей стране – России живут люди разных национальностей. Наша страна сильна своим единством, дружбой разных народов. И мы с вами гордимся своей страной и сделаем всё, чтобы сберечь её, чтобы сделать её краше, богаче и сильнее.

### **Беседа "Страны Мира"**

(рассмотреть на карте или глобусе разные страны, континенты)

Цель: познакомить детей с разными названиями стран, их численностью, географическим положением.

Страны мира отличаются друг от друга по многим показателям. По площади территории и численности населения есть страны – гиганты (Россия, Китай, Индия, США, Канада, Бразилия).

Есть страны, по площади и численности населения скорее похожие на города (Андорра, Ватикан, Монако, Сан – Марино, Бахрейн).

Преобладают же на карте мира средние по площади и численности населения страны (Великобритания, Вьетнам, Франция, Италия, Япония). Их площадь – от 200 до 500 тыс. км<sup>2</sup>, а население – от 50 до 100 млн. человек.

Географическое положение страны – это положение ее территории на поверхности Земли (географические координаты, положение по отношению к другим географическим объектам: материкам и океанам, островам и полуостровам; морям, заливам, проливам; странам – соседям, а также площадь территории).

Географическое положение - очень важная характеристика территории. Оно позволяет определить ее природные особенности, условия жизни и хозяйственной деятельности населения.

Рассмотрим для приема географическое положение Бразилии в Южной Америке.

Бразилия – крупнейшее государство в центральной части Южной Америки. Ее территория – 8,5 млн. км<sup>2</sup>. Население – 144,3 млн. человек. На севере Бразилию пересекает экватор. Государство граничит со всеми странами материка, кроме Эквадора и Чили. На севере – востоке, востоке и юго – востоке Бразилия омывается водами Атлантического океана. Большинство населения страны живет на побережье. Здесь построены самые крупные города, в том числе Рио – де- Жанейро – один из красивейших городов Южной Америки.

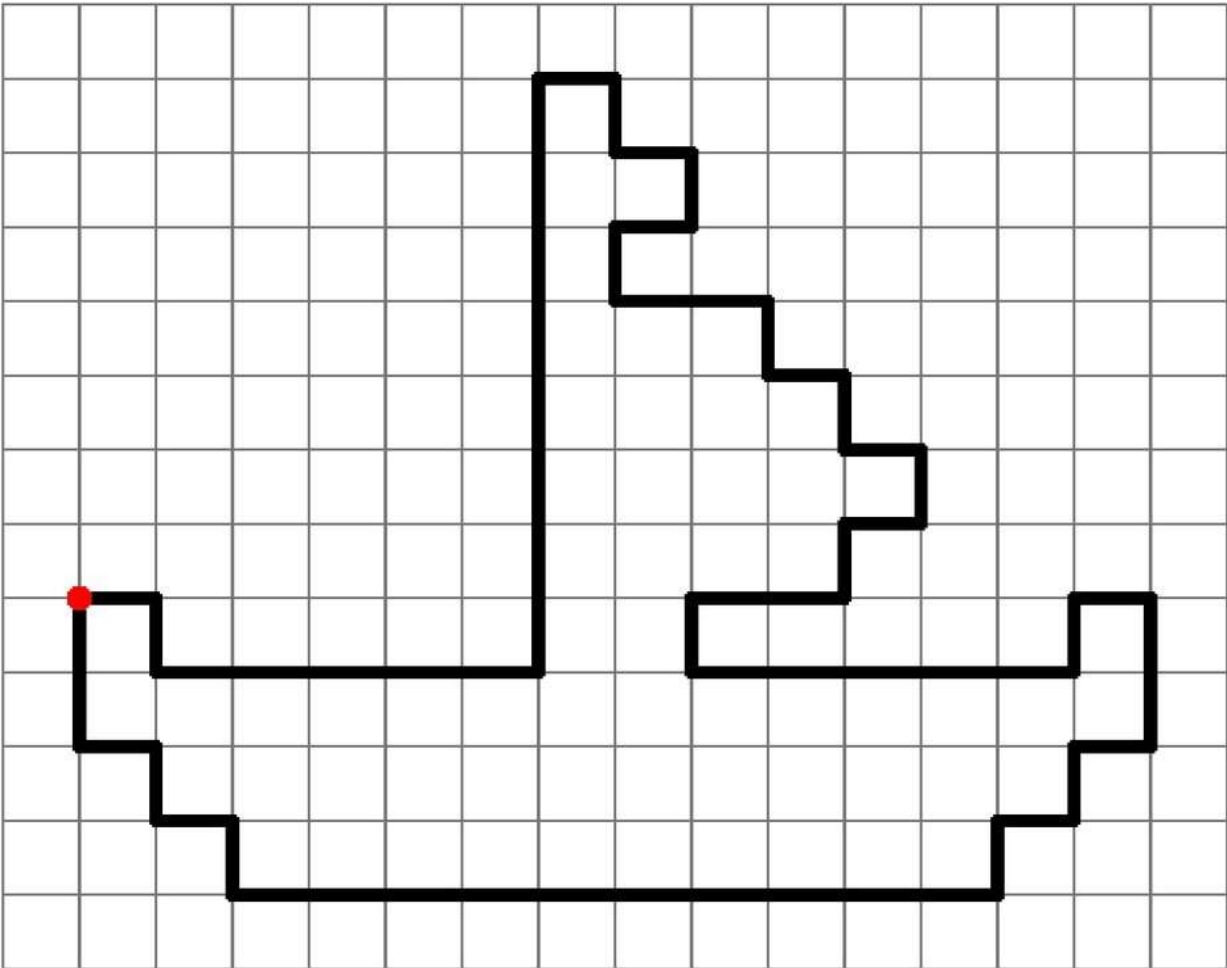
Климат Бразилии теплый и влажный. Здесь выращивают кофе (Бразилия – крупнейший поставщик кофе на мировом рынке, а также какао, хлопчатник, сахарный тростник).

По территории Бразилии течет самая полноводная река в мире – Амазонка. Она несет свои воды через глухие дебри экваториальных лесов, которые по праву называют «легкими планеты».





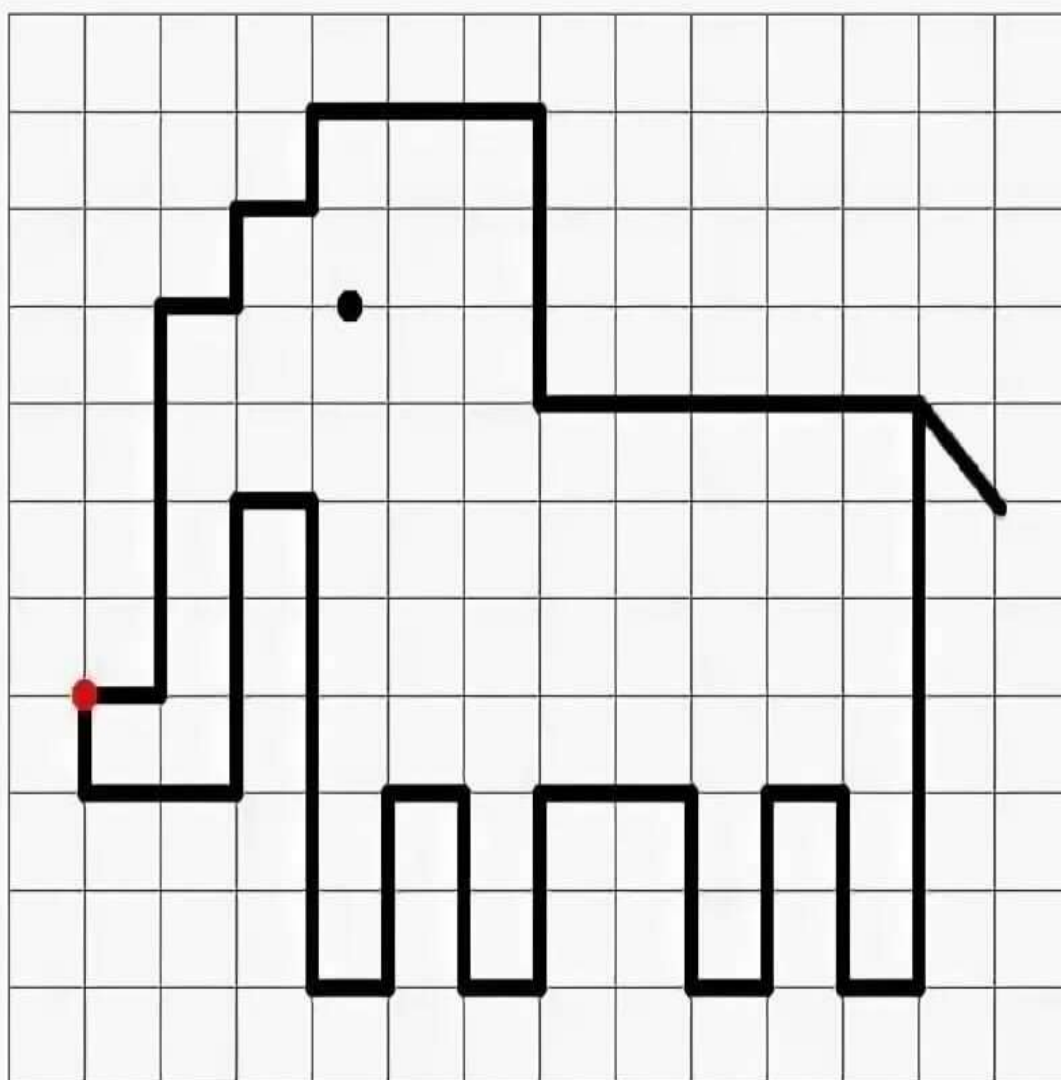
# Кораблик



Отступить 8 клеточек сверху и 1 клеточку слева и поставить точку.

- |     |    |    |    |
|-----|----|----|----|
| 2↓  | 1→ | 1↑ | 1← |
| 1→  | 2↑ | 1← | 1↑ |
| 1↓  | 1← | 1↑ | 1← |
| 1→  | 1↓ | 1← | 8↓ |
| 1↓  | 5← | 1↑ | 5← |
| 10→ | 1↑ | 2← | 1↑ |
| 1↑  | 2→ | 1↑ | 1← |
| 1→  | 1↑ | 1→ |    |
| 1↑  | 1→ | 1↑ |    |

# СЛОНИК



Отступить 7 клеточек сверху и 1 клеточку слева и поставить точку.

1↓	1→	2↑	3←
2→	2↓	1→	1↓
3↑	1→	2↓	1←
1→	2↑	1→	1↓
5↓	2→	6↑	1←
1→	2↓	5←	4↓
2↑	1→	3↑	1←

## Приложение 3

Мы познакомимся с буквой –Е-, обозначающий гласный звук –Е-йэ-. Это хитрый звук при произношении получается не один, а два звука –Е-йэ-, за это и прозвали букву –Е- жадной т. к. она при произношении имеет два звука. Но сначала сделаем артикуляционную разминку – выучим скороговорку.

Женя на скамейку села

Справа – Сева

Слава – слева.

Звук –Е-йэ- гласный, при произношении звука- Е-йэ- – зубы сближены в улыбке, губы приближены к зубам, кончик языка находится за нижними резцами, воздушная струя идет через рот; голосовые связки напряжены, в результате чего образуется голос и я произношу звук- Е-йэ

1 задание:

-Игра «Ромашка» с буквой –Е , дети должны составить цветок с серединкой гласной буквой - Е-, то есть из лепестков обозначаемых слова, лежащих на столе, выбрать те, в названиях которых есть буква- Е-. И определить, где находится буква в данном слове (в начале, в середине, в конце и с двумя буквами – Е- этого слова).

2 задание:

Показать детям картинки : Белка, енот, телега, серёжки, ежи.

Послушайте, в каких словах мы слышим звук ЁЭ, а в каких Э.

3 задание:

(В п.3 просто прочитать слоги. Какие звуки слышим?)

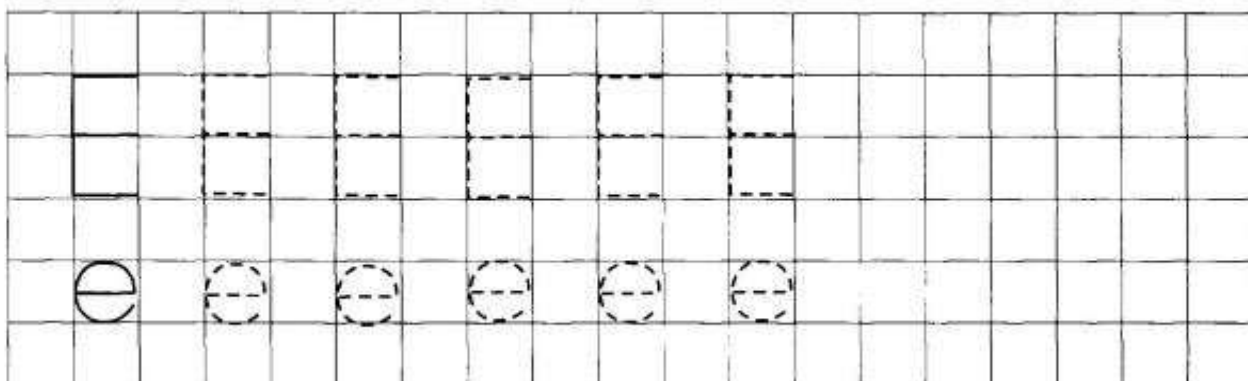
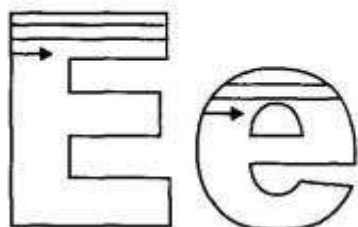
## БУКВА *Е, е* — ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

1. Что изображено на картинке? Какой звук ты произносишь первым? Какой вторым?

[й э]  
е



2. Заштрихуй букву *Е, е* красным цветом. Напиши по образцу.



3. Прочитай слоги. Раскрась звуковой домик для всех слогов.

КЕ

НЕ

РЕ

ЛЕ

ТЕ

СЕ

ВЕ



## Приложение 4



Составь предложение по картинкам.



Расставь картинки в правильной последовательности, и составь связанный рассказ.

### Зонт-гнездо



Составь рассказ по картинкам.



Составь рассказ по картинкам.



Картина 2



### "Путешествие воды"

Что необходимо:

- 1) вода;
- 2) 3 пустые емкости;
- 3) бумажные полотенца;
- 4) пищевой краситель двух разных цветов.

Ход эксперимента:

- 1) берем два цвета, смешиваем с водой и наполняем полученными растворами 2 стакана;
- 2) бумажные полотенца складываем вдоль и вставляем (по одному) в каждый из заполненных стаканов;
- 3) противоположные концы полотенца опускаем в пустой стакан.

Наблюдаем. Для проведения этого эксперимента понадобится некоторое время.

Суть эксперимента:

Бумага отлично впитывает воду. Полотенца постепенно промокают, и окрашенная жидкость «путешествует» в пустой стакан. Он заполняется до одного уровня с прочими двумя, и вода внутри от смешения цветов приобретает совершенно новый оттенок.

Вы также можете провести эксперименты с окрашиванием пекинской капусты и цветов)



www.papelissimo.es



MAMA RECICLA

### Цветная капуста



**Понадобится:** 4 стакана с водой, пищевые красители, листья капусты или белые цветы.

**Опыт:** Добавьте в каждый стакан пищевой краситель любого цвета и поставьте в воду по одному листу или цветку. Оставьте их на ночь. Утром вы увидите, что они окрасились в разные цвета.

**Объяснение:** Растения всасывают воду и за счет этого питают свои цветы и листья. Получается это благодаря капиллярному эффекту, при котором вода сама стремится заполнить тончайшие трубочки внутри растений. Так питаются и цветы, и трава, и большие деревья. Всасывая подкрашенную воду, они меняют свой цвет.

