

**Рекомендованные задания для детей группы "Сказка"  
12.05.-15.05.  
тема недели «Живая и неживая природа»**

**Математика**

Закрепление понятия времени ( <https://youtu.be/EzI7PIS4Kfo>  
<https://youtu.be/p8IwbOS5gUU> <https://youtu.be/UQXjjVf--A4> )  
(приложение 2)

**Обучение грамоте**

Буква Ч, звук Ч' (Приложение 3)  
( <https://youtu.be/iqSudKvm8NU> )

**Экспериментирование**

"Приломление света" ( <https://youtu.be/qwsf7VAVeh0> )

**Конструирование**

Конструирование по замыслу из зубочисток и пластилина  
(приложение 4)

**Лепка**

"Бабочка-красавица" ( <https://youtu.be/EOjwxzgh4cs> )

**Беседы**

Почему дует ветер на земле? ( <https://ecoportal.info/pochemu-duet-veter/> )

Вулканы ( <http://www.onegeology.org/extra/kids/russian/volcanoe..>  
<https://allforchildren.ru/why/whatis8.php> )

Круговорот воды в природе ( [http://www.cawater-info.net/all\\_about\\_water/?p=16119](http://www.cawater-info.net/all_about_water/?p=16119) )

**Видео по теме недели**

[https://youtu.be/L\\_oclVxwFFg](https://youtu.be/L_oclVxwFFg) (Живая и неживая природа)

<https://youtu.be/8kGJELWgnFM> (Тело, вещество, явления природы)

<https://youtu.be/UM-929YM7p0> (Живая, неживая природа)

<https://youtu.be/hi4k1mUorLw> (Откуда дует ветер)

<https://youtu.be/TdbvpYjD0SM> (Откуда дует ветер)

<https://youtu.be/XSSvAULmv-c> (Путешествие капельки)

<https://youtu.be/hCaSipI7bU0> (Почему Айсберги не тонут)

<https://youtu.be/aEchaVYEXoY> (Вулканы)

<https://youtu.be/BnShDUmP-ks> (Горы)

<https://youtu.be/febYtbfRMfc> (Горы)

<https://youtu.be/MBPULG4jbfE> (Кругосветное путешествие)

## Чтение Художественной литературы

Е.Благина "Одуванчик"  
Л.Н.Толстой "Старик и яблони"  
А.С.Пушкин "Оно соку спелого полно"  
Р.н.с. "Гуси-лебеди"  
Д.Н. Мамин-Сибиряк "Серая шейка"  
А.К.Толстой "Белка и волк"  
В.Бианки "Приключение муравьишки"  
Ю.Аракчеев "Рассказ о зеленой стране"

## Стихотворения

К. Бальмонт «Росинка»

Росинка дрожала  
На тонком листке.  
Речонка дышала,  
Шурша в тростнике.  
В росинку гляжу я  
И вижу, что в ней  
Играет, ликуя,  
Так много огней.  
Зелёный и синий,  
И красный горят,  
И белый, как иней,  
И светлый, как взгляд.  
Все краски люблю я,  
Пленительный вид,  
Нежней поцелуя  
Росинка горит.  
Дан миг ей лишь краткий.  
Исчезнет потом.  
Но лист ей, украдкой,  
Здесь выстроил дом.  
Их еле заметишь,  
Так малы они.  
Но где же ты встретишь  
Такие огни?

С. Маршак «Радуга»

В небе гром, гроза.  
Закрывай глаза!  
Дождь прошёл. Трава блестит.  
В небе радуга стоит.

Поскорей, поскорей  
Выбегай из дверей,  
По траве Босиком,  
Прямо в небо  
Прыжком.  
Ладушки, ладушки!  
По радуге, по радужке,  
По цветной Луге  
На одной  
Ноге.  
Вниз по радуге верхом  
И на землю кувырком!

И. Токмакова «Ручей»

Бежал ручей по камешкам,  
Бежал, бежал, бежал...  
Потом в глубокой лужице  
Лежал, лежал, лежал...  
То снова он помчался вскачь,  
То будто бы уснул...  
Увидел речку — прыг туда  
И сразу утонул!

И. Токмакова «Туман»

Кто-то ночью утащил лес.  
Был он вечером, а утром исчез!  
Не осталось ни пенька, ни куста,  
Только белая кругом пустота.  
Где же прячутся птица и зверь?  
И куда ж за грибами теперь?

В. Берестов «Дождик»

Горошины!  
Горошины!  
На землю с неба брошены.  
Рассыпался горох  
На семьдесят дорог.  
Как хорошо горошинам  
Лететь, лететь  
В ладоши нам.  
Но все бегут от них,  
От капель дождевых!  
Горошины!

Горошины!  
Всё ими загорожено.  
Стеной стоит вода.  
Не выйдешь никуда

### Загадки

Ну-ка, кто из вас ответит:  
Не огонь, а больно жжет,  
Не фонарь, а ярко светит,  
И не пекарь, а печет. (Солнце)

Украшал ночную синь  
Серебристый апельсин.  
А прошла неделька только -  
От него осталась долька. (Луна)

Приказало солнце: "Стой!  
Семицветный мост крутой!"  
Тучи скрыли солнца свет -  
Рухнул мост, а щепок нет. (Радуга)

Пушистая вата  
Плывет куда-то.  
Чем вата ниже,  
Тем дождик ближе. (Туча)

Одеяло белое  
Не руками сделано.  
Не ткалось и не кроилось,  
С неба на землю свалилось. (Снег)

Утром бусы засверкали,  
Всю траву собой заткали,  
А пошли искать их днем,  
Ищем-ищем - не найдем. (Роса)

Висит за окном кулек ледяной,  
Он полон капли и пахнет весной. (Сосулька)

Он длиннющий, он большущий,  
Он от тучи до земли...  
Пусть идет он пуще, пуще,  
Чтоб грибы скорей росли. (Дождь)

Друг за дружкой чередой  
Мирно ходят брат с сестрой.  
Братец будит весь народ,  
А сестра, наоборот,  
Спать немедленно зовет. (День и ночь)

Раскаленная стрела  
Ель свалила у села. (Молния)

Я и туча, и туман,  
И ручей, и океан,  
Я летаю и бегу,  
И стеклянной быть могу. (Вода)

Кругом вода,  
А с питьём беда. (Море)

В голубенькой рубашке  
Бежит по дну овражка. (Ручей)

Не вода и не суша:  
на лодке не уплывёшь  
и ногами не пройдёшь. (Болото)

Чуть дрожит на ветерке  
лента на просторе, узкий кончик – в роднике,  
а широкий – в море. (Река)

Что, дотронувшись едва,  
Превращает в дым дрова? (Огонь)

Что в году четыре раза  
Переодевается? (Земля)

### **Игры малой подвижности**

«Как живешь?»

Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.

Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные (родители, брат или сестра и т.д.) повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством

взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку.

Как живешь? Вот так!

Показать большие пальцы обе их рук, направленные вверх.

Как идешь? — Вот так!

Маршировать.

Как бежишь? — Вот так?

Бег на месте.

Ночью спишь? — Вот так!

Ладони соединить и положить на них голову (щекой)

Как берешь? — Вот так!

Прижать ладонь к себе.

А даешь? — Вот так!

Выставить ладошку вперед.

Как шалишь? — Вот так!

Надуть щеки и кулачками мягко ударить по ним.

Как грозишь? — Вот так!

Погрозить пальцем вперед, или друг другу.

#### «Колобок»

Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру.

Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. В центре круга — водящий. Игроки один другому ногами передают мяч, а водящий старается перехватить его. Они могут плавно перекатывать мяч, отбивать, делать обманные движения. Нельзя только брать его в руки. А водящий может поступать как угодно; задержать мяч ногой, рукой, выбить за круг, достаточно даже слегка прикоснуться к нему.

Если водящему удастся задержать мяч, он становится на место того игрока, от которого к нему попал мяч.

#### «Найдите различия»

Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу.

Ведущий должен определить, что изменилось у игроков. Тот, у кого он нашел больше всего изменений, и будет водить.

Все садятся в круг. Для игры нужно, чтобы играющие внимательно осмотрели друг друга. Когда ведущий выходит из комнаты, участники должны произвести небольшие перемены в своем облике: заколоть волосы, забинтовать палец, расстегнуть пуговицу.

«Природа и человек».

Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.

Ход игры. «Что сделано человеком?» – спрашивает взрослый и передает одному из играющих какой-либо предмет (или бросает мяч). Ребенок отвечает и передает мяч или предмет рядом стоящему ребенку, и так по всему кругу. После завершения круга взрослый задает новый вопрос: «Что создано природой?» Игра повторяется по новому кругу; ребенок, не сумевший ответить, выходит за круг и пропускает его, если же придумает и назовет слово, то снова принимается в игру.

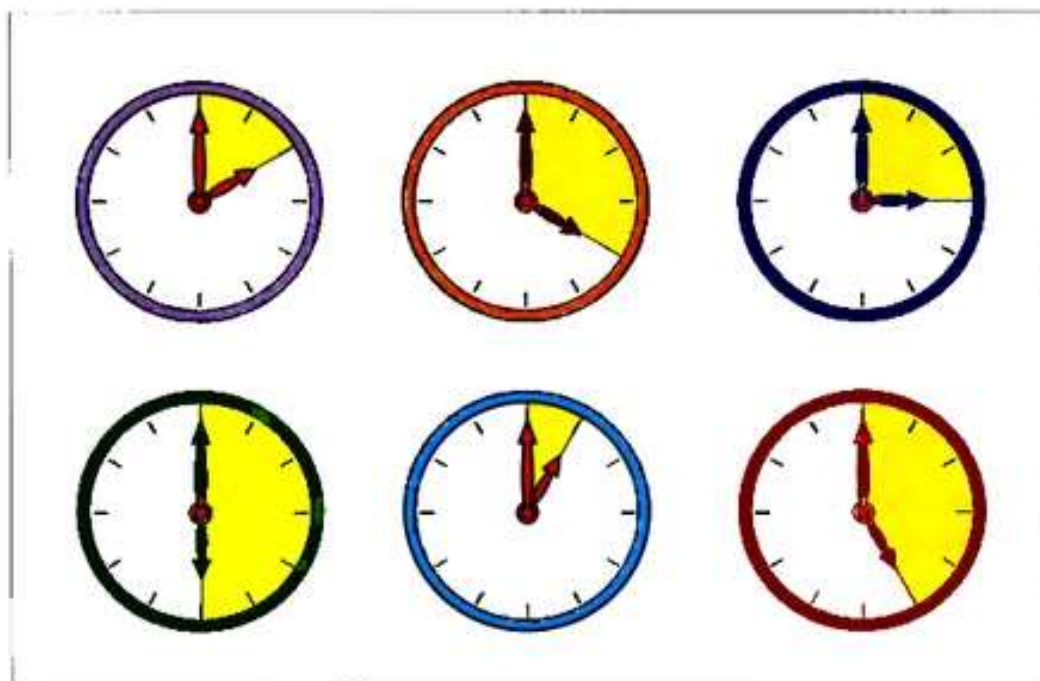
«Добавь слог».

Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.

Ход игры. Взрослый называет один слог и бросает мяч. Поймавший его должен дополнить, чтобы получилось слово, например: ма – ма, кни – га. Дополнивший слово бросает мяч взрослому.

## Приложение 2

Рассмотри каждый рисунок и определи,  
какой час.



1 час

2 часа

3 часа

4 часа

5 часов

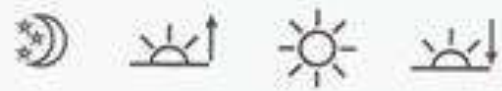
6 часов



Соедини циферблаты по порядку движения стрелки.



развивалки.рф



12 Который час?

ПОНЕДЕЛЬНИК

ЧЕТВЕРГ

СУББОТА

1

2

3

4

5

6

7

ВТОРНИК

ПЯТНИЦА

ВОСКРЕСЕНЬЕ

СРЕДА

Что длится дольше всего по времени? Что короче всего по времени? Соедини стрелкой от меньшего к большему.

ЧАС

МИНУТА

МЕСЯЦ

СУТКИ

НЕДЕЛЯ

ГОД

Сколько времён года?

Сколько дней в неделе?

Сколько месяцев в году?

Правильные ответы обведи в кружок, неправильные - зачеркни.

Времён года

3

4

7

Дней недели

7

12

4

Месяцев в году

3

7

12

Впиши пропущенный месяц. Сколько месяцев в каждом времени года?

ДЕКАБРЬ	МАРТ	...	СЕНТЯБРЬ
ЯНВАРЬ	...	ИЮЛЬ	...
...	МАЙ	АВГУСТ	НОЯБРЬ

Сколько месяцев в году? Назови первый месяц в году, последний месяц.

Соедини линией название месяца с соответствующим числом.

ЯНВАРЬ

МАРТ

ИЮНЬ

АПРЕЛЬ

ДЕКАБРЬ

ОКТЯБРЬ

ФЕВРАЛЬ

АВГУСТ

МАЙ

НОЯБРЬ

СЕНТЯБРЬ

ИЮЛЬ

1

12

6

10

8

5

7

9

4

11

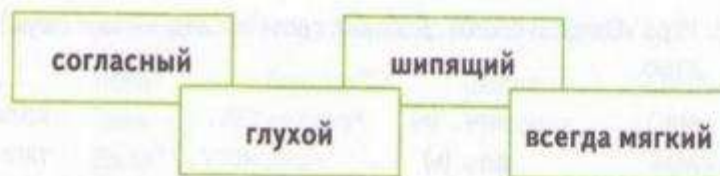
2

3



## ЗВУК

# Ч



Образуется от последовательного сочетания звуков Т' (ть) и Ш' (шь) — **ТьШь**.

Положение артикуляционных органов сходно со звуком Ш, но с некоторыми отличительными особенностями:

- 1) вначале кончик языка смыкается с основанием верхних резцов, а затем отходит назад;
- 2) выдох более сильный и напряженный.

## Занятие 1

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Дыхательное упражнение «Погреем ладошки».
3. Произнеси звук Ч длительно и на одном выдохе.
4. Знакомство с буквой Ч: рассматривание; выкладывание из счетных палочек; рисование контура в воздухе всеми пальцами поочередно (сначала одной, затем другой руки).
5. Проговори слоги и слова по 2–3 раза.

ач-ач-ач — богач	еч-еч-еч — меч	оч-оч-оч — ночь
ач-ач-ач — тягач	еч-еч-еч — печь	оч-оч-оч — дочь
ич-ич-ич — дичь	уч-уч-уч — могуч	яч-яч-яч — мяч
ич-ич-ич — бич	уч-уч-уч — жгуч*	яч-яч-яч — горяч*

6. Запомни и повтори ряды слогов и слов. (Взрослый 4 раза меняет порядок слов.)

ач-оч-уч-ич	уч-ич-ач-оч	оч-уч-ич-ач	ич-ач-оч-уч
мяч — дочь — печь — дичь			

7. Игра «Назови сына по отчеству». Образуй от имен отчества и повтори предложения целиком. Образец: У Ивана сын... — У Ивана сын Иванович.

У Ивана сын ...	У Вадима сын ...	У Олега* сын ...
У Никиты сын ...	У Якова сын ...	У Василия* сын ...
У Ефима сын ...	У Фомы сын ...	У Ильи* сын ...

\* Здесь и далее по тексту: при отсутствии дефектов произношения других звуков, кроме Ч, Щ.

8. Игра «Отгадай слово». Добавь в слова последний звук (звук Ч) и назови слова полностью.

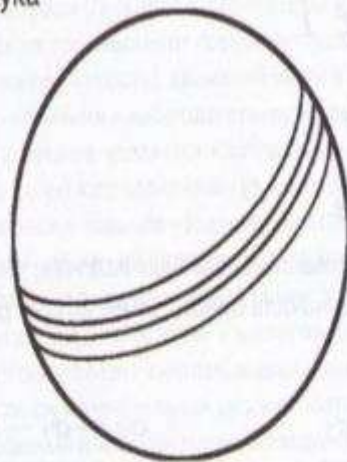
мя .	ноч . (ь)	тка .	колю .	би .
ме .	до . (ь)	могу .	тяга .	те . (ь)
пе . (ь)	ди . (ь)	клю .	тягу .	бога .

9. Выучи скороговорку.

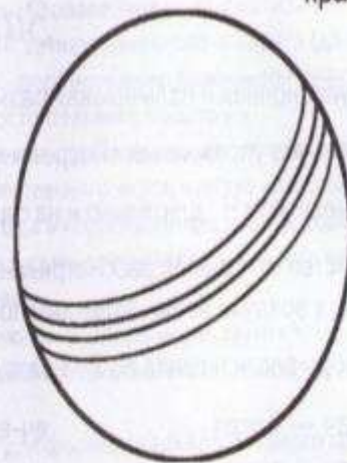
Ач-ач-ач — у Танюши новый мяч,  
Уч-уч-уч — светит солнце из-за туч,  
Оч-оч-оч — наступает в поле ночь,  
Еч-еч-еч — затопили в доме печь.

10. Раскрась мячик цветными карандашами двумя руками одновременно.

левая рука



правая рука



## Занятие 2

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук Ч-Ч-Ч.
3. Напечатай букву Ч.

Ч

4. Запомни и повтори ряды слогов.

чка-чко-чку-чки	ачк-очк-учк-ичк	чко-чку-чки-чка	очк-учк-ичк-ачк
чку-чки-чка-чко	учк-ичк-ачк-очк	чки-чка-чко-чку	ичк-ачк-очк-учк



5. Игра «Назови ласково». Измени слова по образцу. Образец: овца — овечка.

овца	задача	Лена*	блюдец*	шапка	Оля*
собака	коса	Таня	кольцо*	пуговица	Соня
сумка	лиса*	Валя*	яйцо	утка	Женя
майка	тапка	Саня	туча	линейка*	Петя
дочь	ночь	Ваня	дача	печь	Вова

6. Игра «Один — много». Измени слова по образцу. Образец: речка — речки.

речка*	дичка	точка	почка
печка	ночка	тачка	бочка
спичка	дочка	пачка	дачка

7. Упражнения с разрезной азбукой (или кубиками).

а) Вставь пропущенную букву Ч. Прочитай слова и раскрась их схемы.

п	о	к	а	к	о	к	а	д	о	к	а

т	о	к	а	н	о	к	а

б) В словах *тучка* и *кучка* замени букву У буквой О, затем букву О замени буквой А. Какие слова у тебя получились?

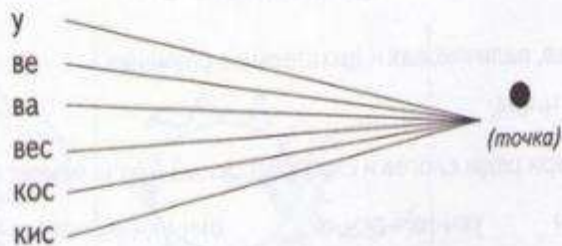
в) Выложи слова *дочка*, *точка*. Подставь букву У впереди каждого слова. Какие слова у тебя получились?

г) Какие буквы надо добавить впереди к слову *бочка*, чтобы получилось слово, обозначающее красивое насекомое?

8. Игра «Скажи дальше». Закончи предложения о бабочке. Образец: *В поле летают разноцветные ...* . — *В поле летают разноцветные бабочки.*

В поле летают разноцветные* ... .	На цветке сидит и усами шевелит ... .
Женечка увидела красивую* ... .	Женечка очень хочет поймать эту ... .
Женечка с сачком гонится за ... .	В музее выставлена коллекция* ... .
... — очень красивое* насекомое.	Танечка рисует* в альбоме* жучка и ... .
Ласточка* ловит* жучков и ... .	Ласточка* кормит* птенчиков жучками и ... .

7. Разгадай ребус (назови полученные слова):



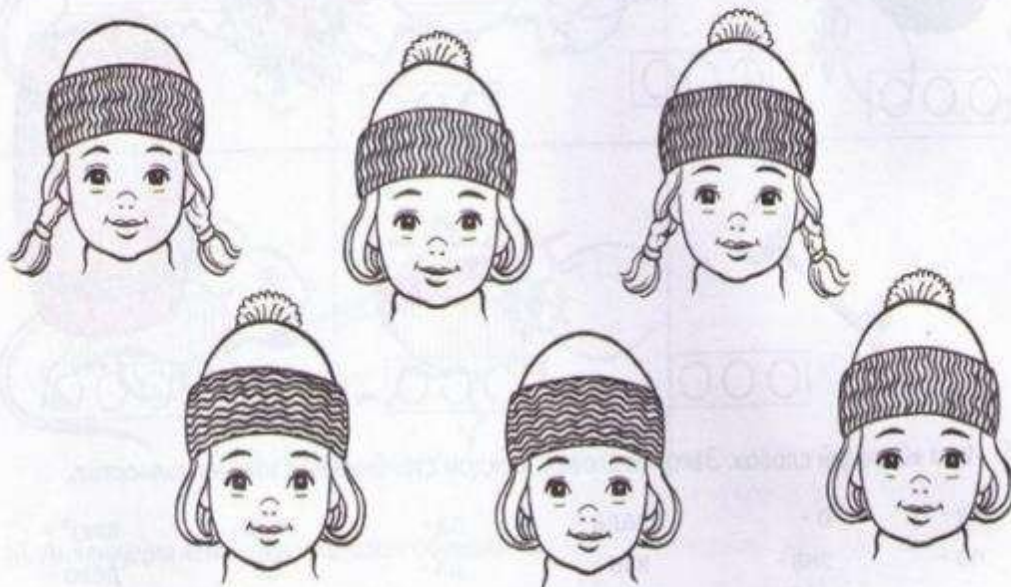
8. Выполни упражнение с разрезной азбукой (кубиками). Переставь буквы так, чтобы получилось слово:

ечм  
ачут

ямч  
адач

чиб  
юлчк\*

9. Найди двух абсолютно одинаковых девочек и раскрась их одинаково.



## Занятие 4

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук Ч-Ч-Ч.
3. Проговори слоги с изменением ритмического рисунка (прямо и обратно).

ча-ча — ча-ча-ча  
чо-чо — чо-чо-чо  
чу-чу — чу-чу-чу

ча-ча-ча — ча-ча  
чо-чо-чо — чо-чо  
чу-чу-чу — чу-чу



чи-чи — чи-чи-чи  
че-че — че-че-че

чи-чи-чи — чи-чи  
че-че-че — че-че

4. Проговори слоги и слова.

ча-ча-ча — чай, чага  
ча-ча-ча — час, чадо  
ча-ча-ча — чайник, чабан  
ча-ча-ча — чайка, чан  
чи-чи-чи — чиж, чин  
чи-чи-чи — чисто, читатель\*  
чи-чи-чи — читать, чихать

че-че-че — чек, чей  
че-че-че — чех, чепуха  
че-че-че — чешки, чемпион  
чу-чу-чу — чудо, чуб  
чу-чу-чу — чугун, чум  
чу-чу-чу — чудеса, чудак  
чу-чу-чу — чукча, чубук

5. Запомни и повтори ряд слов. (Взрослый 4 раза меняет порядок слов.)

чайка — чудесно — чешки — чижик

6. Игра «1, 4, 5». Составь словосочетания со словами *чайка, чайник, читальня\** по образцу.  
Образец: *одна чайка, четыре чайки, пять чаек.*

7. Составь предложения со словосочетанием и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они*. Представь, что действие происходит сегодня. Образец: *Читать книгу Чехова. — Я читаю книгу Чехова. Ты читаешь... Он... Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.*

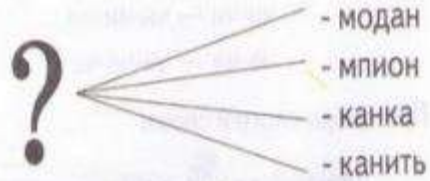
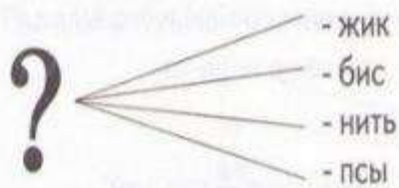
читать книгу Чехова

я читаю \_\_\_\_\_  
ты \_\_\_\_\_  
он \_\_\_\_\_  
она \_\_\_\_\_  
мы \_\_\_\_\_  
вы \_\_\_\_\_  
они \_\_\_\_\_

8. Подбери общее начало к словам в каждом столбике.

? — тать  
— тальня\*  
— хать  
— ж  
— сто  
— н

? — й  
— х  
— к  
— пуха  
— мпион  
— шки



9. Игра «Путаница». Скажи правильно — составь из слов предложения. Образец: *Чайник, и, чашки, стол, стоять, на.* — *Чайник и чашки стоят на столе.*

Чайник, и, чашки, стол\*, стоять, на.

Катя, чай, чашки, пить, из.

Каждый, бить, час, часы.

Чемодан, Миша, станция, большой\*, на, нести.

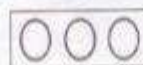
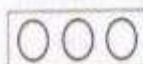
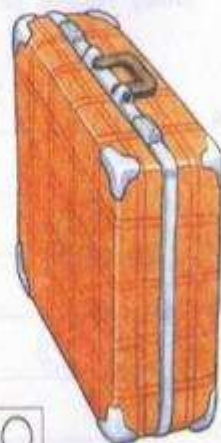
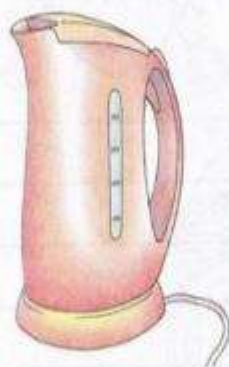
Мама, чепец, дочка, покупать, ночной.

Читальня\*, Чехов, Тютчев, книги, в, читать, ученики.

Тютчев, дети, стихи, учить, любить\*.

Чайник, печка, чай, на, кипеть, в.

10. Рассмотри картинки. Сначала назови слова со звуком Ч в начале, а потом слова со звуком Ч в середине. Обозначь место звука Ч на схемах слов.



## Приложение 4

Конструктор из зубочисток и пластилина

\* Острые концы зубочисток перед работой отстричь ножницами.

