



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

“ГДЕ ПРЯЧЕТСЯ ВИТАМИНКА?”

Группа №9 "Сказка"

Актуальность проекта:

Дети среднего дошкольного возраста продолжают знакомиться с такими понятиями, как овощи, фрукты и ягоды. Много вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах, в садах. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать данные предметы по месту произрастания. В то же время дети должны понять, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья, так как в них очень много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться.

Именно поэтому мы с ребятами и родителями взяли́сь реализовать данный проект.

Цель проекта

РАСШИРЕНИЕ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ
ОВОЦАХ, ФРУКТАХ, ИХ ПОЛЬЗЕ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ
ЧЕЛОВЕКА, О СОДЕРЖАНИИ ВИТАМИНОВ В ОВОЦАХ
И ФРУКТАХ.

Задачи проекта:

1. ПРОДОЛЖАТЬ УЧИТЬ ДЕТЕЙ РАЗЛИЧАТЬ, НАЗЫВАТЬ И КЛАССИФИЦИРОВАТЬ ОВОЩИ И ФРУКТЫ;
2. ПРОДОЛЖАТЬ ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ЗНАНИЯ О ПОЛЬЗЕ ВИТАМИНОВ ВО ФРУКТАХ И ОВОЩАХ, ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА;
3. РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ : ОБОГАЩАТЬ СЛОВАРЬ, УЧИТЬ ОПИСЫВАТЬ ВНЕШНИЙ ВИД ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ, СОСТАВЛЯТЬ РАССКАЗЫ.
4. ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ , БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ТРУДУ ВЗРОСЛЫХ.

Подготовительный этап

1. ПОДБОР ЛИТЕРАТУРЫ : МЕТОДИЧЕСКОЙ, ДЕТСКОЙ.
2. ПОДБОР СТИХОТВОРЕНИЙ, ЗАГАДОК ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА .
3. ПОДБОР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА.
4. ПОДБОР ДИДАКТИЧЕСКИХ, ПОДВИЖНЫХ И ПРОЧИХ ИГР.
5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ В РАМКАХ ПРОЕКТА .
6. ПОДБОР ОБОРУДОВАНИЯ.

Основной этап

Проведение бесед

- Беседа «Овощи и фрукты-полезные продукты»
- Беседа «Что, где растёт?»
- Беседа «Витамины с грядки»

Проведение Игр

Дидактическая игры

- «Чудесный мешочек»
- «Угадай по описанию»
- «Четвёртый лишний»

Настольные игры

- Лото «Фрукты, овощи»
- «Во саду ли, в огороде»
- « Дары природы»
- Пазлы

Проведение Игр

Подвижные игры

- «Огуречек, Огуречек»
- «У медведя во бору»
- «Собери урожай»

Пальчиковая гимнастика

- «Капуста»
- «Варим щи»
- «Компот»

Сюжетно-ролевые игры

- «Готовим полезный обед»
- «Варим компот»
- «Магазин овощей и фруктов»

Хороводные игры

- «Урожай»
- «Горошины»

Работа с родителями

Консультации

- «Овощи и фрукты- полезные продукты»
- «Родителям рекомендуется»
- Подготовка с детьми полезных рецептов для кулинарной книги.

ЧХЛ по теме проекта

- «Овощи» Ю. Тувим
- «Огурцы» Н. Носов
- «Репка» русская народная сказка
- «Страшный пых» белорусская народная сказка
- «Мешок яблок» В. Сутеев
- Заучивание загадок, стихотворений, пословиц и поговорок об овощах и фруктах

- ООД по аппликации «Компот и соленья»
- Экскурсия в теплицу детского сада, рассматривание овощей и инвентаря для работы в теплице
- Рассматривание иллюстраций, раскрашивание раскрасок по теме проекта
- Рассказы рецептов из полезных продуктов

Заключительный этап

- ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:
«ФРУКТ ИЛИ ОВОЩЬ?», «ПОЛЕЗНО-НЕ ПОЛЕЗНО», «ЧТО РАСТЁТ НА ГРЯДКЕ?».
- ОФОРМЛЕНИЕ АЛЬБОМА «КУЛИНАРНАЯ КНИГА»,
- АНАЛИЗ И ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА



Продукты проекта

-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОНСПЕКТЫ

-АЛЬБОМ «КУЛИНАРНАЯ КНИГА»

-ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

-КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

-ПОДБОРКА ЗАГАДОК, СТИХОТВОРЕНИЙ И ПОСЛОВИЦ.

Результат проекта

ДЕТИ НАЗЫВАЮТ И КЛАССИФИЦИРУЮТ ОВОЩИ И ФРУКТЫ,
ЗНАЮТ, ГДЕ ОНИ РАСТУТ;
ЗНАЮТ О ВИТАМИНАХ, КОТОРЫЕ СОДЕРЖАТСЯ В ОВОЩАХ И
ФРУКТАХ, ОБ ИХ ПОЛЬЗЕ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ;
ДЕТИ ПРОЯВЛЯЮТ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ УЗНАТЬ
НОВОЕ О РАСТИТЕЛЬНОМ МИРЕ.













**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**