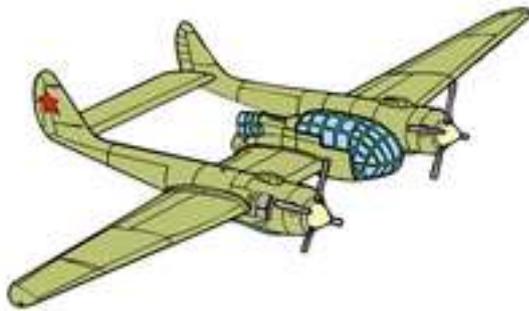


| Название игры         | Цели игры   | Ход игры   |
|-----------------------|---|--|
| «Кто служит в армии»  | 1) Закрепление знаний о военных профессиях.<br>2) Развитие умения соотносить предмет с нужной профессией.   | Взрослый кидает мяч детям и называет атрибут военной профессии. Дети кидают мяч обратно и называют соответствующую профессию. Например: самолет-летчик, танк-танкист и т. д.     |
| «Отгадай»             | 1) Закрепление знаний о военной технике.<br>2) Учить детей собирать из частей целое.<br>3) Развитие логического мышления.   | Ребенок должен отгадать предмет по названию его частей. Например: кабина, колеса, руль, фары(машина)<br>Кабина, шасси, иллюминатор, крылья (самолет) и др.                       |
| «Защитники отечества» | 1) Формировать умение образовывать имена существительные с помощью суффиксов: -чик, -ист.<br>2) Развитие логического мышления, речи детей, словарного запаса.   | Дети называют военные профессии, изображенные на картинках: на самолете - летчик. На танке - танкист и т.д.  |
| «Один - много»        | 1) Развитие логического мышления, речи детей, словарного запаса.  | Взрослый называет слово, обозначающее один предмет, ребенок называет множественное число слова. Например: самолет-самолеты, корабль-корабли и др.                                |
| «Парад в День Победы» | 1) Закрепление знания о военной технике и военных профессиях.<br>2) Закрепление умения ориентироваться на плоскости (справа – слева, вверху – внизу, в середине в углу.<br>3) Закрепление знания государственных символов России. | Дети располагают на фланелеграфе картинки военных и военной техники, согласно указаниям воспитателя, В центр площади устанавливают государственные символы – герб и флаг России. |

Помимо словесных игр можно использовать такие игры, как

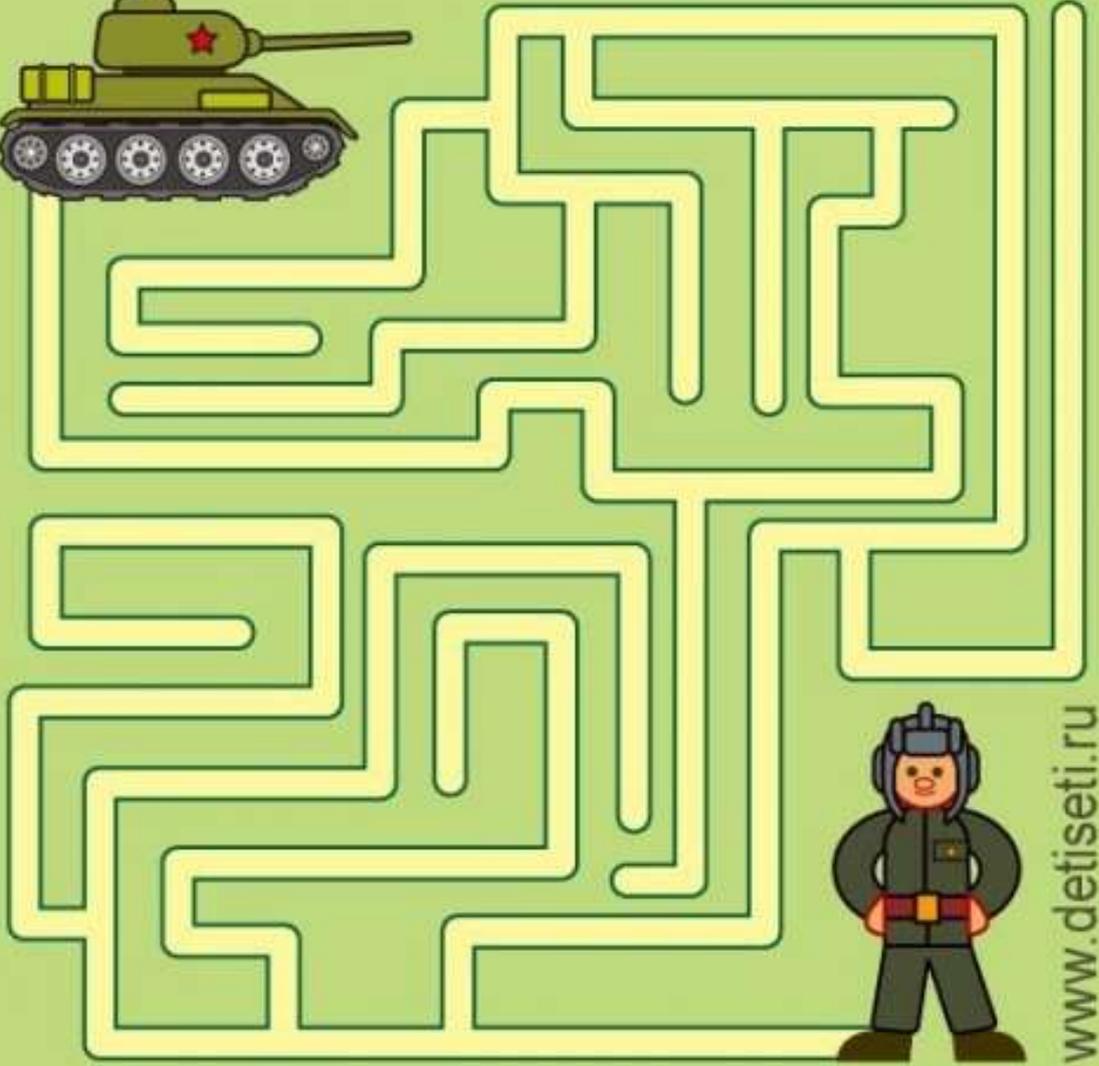
| Название игры | Цели игры   | Ход игры  |
|---------------|---|---|
| «Найди тень»  | 1)Закрепление полученных знаний.<br>2)Развитие внимания, памяти, логического мышления.<br>3)Развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму. | Взрослый предлагает детям листки с заданиями где надо соединить предмет со своей тенью.<br><br>Материал прилагается.      |
| «Лабиринт»    | 1)Закрепление полученных знаний.<br>2)Развитие внимания, памяти, логического мышления.<br>3)Развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму. | Взрослый предлагает детям листки с заданиями где надо найти правильную дорогу для персонажа.<br><br>Материал прилагается. |











[www.detiseti.ru](http://www.detiseti.ru)