

Технологическая карта построения НОД (Обучение грамоте)

Возрастная группа: старшая группа №9 МДОУ детский сад общеразвивающего вида №44

Воспитатель: Лебедева Наталия Евгеньевна

Тема: Буква О. Звук О. Сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть»

Цель: знакомство с буквой О, звуком О.

Задачи:

- 1) учить находить звук О в словах;
- 2) учить читать слоги с буквой О, писать их;
- 3) познакомить детей со сказкой «Пузырь, Соломинка и Лапоть»;
- 4) развивать навык хорового чтения;
- 5) формировать позицию активного читателя и слушателя в процессе работы с пособием;
- 6) развивать мелкую моторику и укреплять кисть руки;
- 7) отрабатывать навыки взаимодействия детей в группе и в парах.

Предварительная работа:

I этап. Мотивационно - ориентировочный.		
Задачи: <ul style="list-style-type: none">– создать положительный эмоциональный настрой на дальнейшую деятельность;– актуализировать, имеющихся у воспитанников знаний, умений и навыков;– мотивировать детей на получение нового.		
Материалы, среда: <p>Книжная выставка с русскими народными сказками;</p> <p>Рисунки Пузыря, Лаптя, Соломинки;</p> <p>Мяч.</p>		
Содержание деятельности педагога	Содержание деятельности детей	Формирование предпосылок УУД
<p>Ребята, к нам в гости сегодня пришли необычные герои. Они живут в одной очень интересной русской народной сказке. Что это за герои, вы узнаете, отгадав мои загадки:</p> <p>1. Мыло заменить решили.</p> <p>Пышную пену быстро взбили</p>	<p>Воспитатель и дети стоят на ковре рядом с выставкой книг и фланелеграфом.</p> <p>Ответ детей.</p>	<p>Личностные</p> <p>Дети проявляют познавательный интерес, имеют мотивацию к деятельности.</p> <p>Познавательные</p> <p>Понимает смысл услышанного.</p> <p>Коммуникативные</p>

<p>Как подули, посмотри - Полетели ... (пузыри)</p> <p>Воспитатель выставляет на фланелеграф картинку Пузыря.</p> <p>2. У любого ты спроси, Что носили на Руси.</p> <p>Из коры плели галошки, Надевали их на ножки. (лапти)</p> <p>Воспитатель выставляет на фланелеграф картинку Лаптя.</p> <p>3. Летом в полюшке росла, Колос к солнышку несла А как только пожелтела, Ей нашли другое дело. (Соломинка)</p> <p>Воспитатель выставляет на фланелеграф картинку Соломинки.</p>		<p>Позитивно относятся к процессу сотрудничества. Слушают собеседника и вступают в диалог.</p>
---	--	--

<p>Ребята, может кто-то из вас догадался из какой сказки эти герои?</p> <p>Эти герои из сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть» и живут они вот в этой книжке. Давайте прочитаем эту сказку.</p>	<p>Ответ детей. Дети садятся на стульчики стоящие полукругом на ковре.</p>	
--	--	--

II этап. Постановка и решение образовательных задач.

2.1.Задачи:

- познакомить детей с буквой О, звуком О;
- закреплять умения дифференцировать звуки на гласные и согласные;
- учить находить букву О в тексте;
- учить находить место звука в словах;
- учить читать слоги с буквой О;
- познакомить детей со сказкой «Пузырь, Соломинка и Лапоть»;
- развивать навык хорового чтения;
- формировать позицию активного читателя и слушателя в процессе работы с пособием;
- развивать мелкую моторику и укреплять кисть руки;

<p>паром, лодка).</p> <p>- Ребята, давайте еще раз произнесем эти слова хором, что интересного вы заметили? Правильно во всех словах есть звук О.</p> <p>Подумайте, гласный или согласный этот звук. Докажите.</p> <p>Какие еще гласные звуки вы знаете? (А, У).</p>	<p>Хоровое произношение.</p>	<p>учебного сотрудничества.</p> <p>Оценивает, контролирует свои действия и действия партнера, корректирует их.</p> <p>Участвует в коллективном обсуждении, строит высказывание в соответствии с нормами родного языка.</p>
--	------------------------------	--

III этап. Динамическая пауза.

3.1. Задачи

- Снять физическое напряжение;
- Создать эмоционально положительный настрой на дальнейшую деятельность детей.

3.2. Материалы, среда:

Картотека физкультминуток.

Содержание деятельности педагога	Содержание деятельности детей	Формирование предпосылок УУД
<p>Подвижная игра «Пузырь»</p> <p>- Ребята, мы будем раздувать пузырь, делая наш круг все больше и больше на слова:</p>	<p>Дети встают в круг.</p>	<p>Регулятивные</p> <p>Проявляет волевые усилия.</p> <p>Осуществляют действия по определенному правилу и образцу.</p>

<p>«Раздувайся пузырь, Надувайся большой, Оставайся такой и не лопайся»</p> <p>А сдувать будем, уменьшая наш круг и произнося протяжно гласные звуки: а-а-а у-у-у и-и-и.</p>		
<p>II этап. Постановка и решение образовательных задач (продолжение).</p>		
<p>Содержание деятельности педагога</p>	<p>Содержание деятельности детей</p>	<p>Формирование предпосылок УУД</p>
<p>- Ребята, звук О обозначается буквой О.(Воспитатель показывает детям букву).</p> <p>Какой герой нашей сегодняшней сказки похож на эту букву? (пузырь).</p> <p>А в слове ПУЗЫРЬ есть звук О?</p> <p>Ребята, Пузырь и еще 2 героя сказки, с которыми мы познакомились есть на сегодняшней страничке нашей</p>	<p>Ответ детей.</p>	

рабочей тетради.

Пройдите за столы.

- Какой эпизод из сказки изображен?

Давайте произнесем слова-названия героев, выделяя первый звук (Ппупузырь, Сссоломинка, Лллапоть). Вы видите на полях страницы буквы, обозначающие эти звуки. Давайте их прочитаем. Напишите рядом свои буквы.

- Давайте прочитаем предложение из сказки. Поставьте пальчики на начало предложения, слева - направо читаем вместе со мной. Найдите и подчеркните в предложении все буквы О.

- Что написано под картинкой? (слоги)

Хоровое произношение. Написание букв в тетради.

Хоровое чтение вместе с воспитателем.

Ответ детей.

<p>- Что во всех словах одинаковое? (Во всех есть буква О)</p> <p>Давайте потренируемся в чтении слогов с буквой О (многократно).</p> <p>- Попробуйте прочитать слова под картинкой, что в них пропущено?</p> <p>- Впишите недостающие слоги. Проверим правильность написания.</p> <p>- Давайте хором прочитаем слова.</p> <p>- Обратите внимание на графический узор на нашей страничке. На что он похож?</p> <p>- Потренируйтесь писать букву О в клеточках.</p> <p>- Какой еще сказочный герой похож на букву О? (Колобок)</p> <p>- Правильно, давайте напишем это</p>	<p>Хоровое и индивидуальное чтение.</p> <p>Дети пишут слоги в тетрадях, желающий ребенок пишет на доске.</p> <p>Хоровое чтение.</p> <p>Ответ детей.</p> <p>Ответ детей.</p>	
--	---	--

<p>слово.</p> <p>Воспитатель диктует слово по слогам и записывает на доске.</p> <p>- А сейчас предлагаю устроить соревнование. Давайте поделимся на две команды. Для каждой команды я приготовила карточки с нарисованными на них предметами. Ваша задача за одну минуту отобрать как можно больше предметов, в названии которых есть звук О. Подведение итогов, проверка правильности и выявление победителя.</p>	<p>Дети, следя за образцом, выполняют в тетради то же самое.</p>	
<p>IV этап. Оценка образовательного результата.</p>		
<p>4.1.Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей рефлексивные умения; - учить выражать словами свое отношение к деятельности; - формировать желание детей выбирать деятельность по интересам. 		
<p>4.2.Материалы, среда:</p>		

Образовательный результат.

- 1) Дети познакомились с буквой О и звуком О.
- 2) Дети с удовольствием помогали воспитателю рассказывать сказку, используя фигурки плоскостного театра.
- 3) Сформировался интерес к сказке, дети работали с удовольствием.
- 4) Хорошо взаимодействовали в парах, помогали друг другу.