

## Развитие речи

Рассмотрите картинки с изображением курицы, петуха, утки, гуся индюка. Каждая картинка рассматривается, называются части тела птиц (голова, туловище, крылья, хвост, клюв, лапки, грудь, брюшко). Обращается внимание на отличительные черты каждой птицы.

Петух – домашняя птица, имеет красный гребешок и бороду, разноцветный длинный хвост.

Курица - домашняя птица, имеет маленький красный гребешок, маленький клюв и лапки.

Утка - домашняя птица, имеет оперенье белого цвета, короткий хвост, красные лапки с перепонками для плавания. У утки длинный, сплюснутый длинный клюв, поэтому она не клюет, а щиплет травку.

Гусь – крупная домашняя птица с длинной шеей, имеет белую или серую окраску, длинный сплюснутый красный клюв, короткий хвост, красные лапки с перепонками для плавания. Гусь, как и утка, щиплет травку.

Индюк- крупная домашняя птица, имеет пеструю окраску, красную голову с длинной бородой, большой хвост, похожий на веер.

Почему эти птицы называются домашними?

Ссылка на презентацию о домашних птицах.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5938684925033591840&text=презентация%20про%20домашних%20птиц%20для%20дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1586629440978537-842565960915636566400328-production-app-host-man-web-yp-242&redircnt=1586629447.1>

## Мультфильмы:

<https://go.mail.ru/search?fm=1&rf=0001&us=19&usln=1&usstr=мультфильм%20Гадкий%20у&usqid=a487da6c47b5e59f&sbmt=1586636021629&src=go&q=мультфильм%20гадкий%20утёнок%20смотреть%20онлайн%20бесплатно%20в%20хорошем%20качестве&hasnavig=0>

[https://vk.com/sovmults?z=video-135285\\_167867530%2Fcd6476bb279148e51%2Fpl\\_wall\\_-135285](https://vk.com/sovmults?z=video-135285_167867530%2Fcd6476bb279148e51%2Fpl_wall_-135285)

## Дидактическая игра «Где петушок?»

Можно нарисовать макет двора и сделать фигурку петушка. Располагать фигурку петушка в разных местах и попросить ребенка ответить на вопрос: «Где петушок?», например, «На дереве», «За забором», «Под скамейкой», «В курятнике».

### Загадки

С солнышком встает он вместе,

Будит всех веселой песней.

На макушке — гребешок.

Кто же это?

*(Петушок)*

Я обычная наседка,

Уточка — моя соседка.

Жаль, взлететь мне нелегко,

Куд-кудах, ко-ко-ко!

*(Курица)*

Съем червя, попью водицы,

Хлебных крошек поищу,

А потом снесу яичко,

Ребятишек угощу.

*(Курица)*

Жёлтый одуванчик

По двору идёт,

Жёлтый одуванчик

Зёрнышки клюет.

*(Цыплёнок)*

Под дождём она гуляет,

Щипать травку обожает,

Кря кричит, Всё это шутка,

Ну конечно это — ...

*(Утка)*

Зашуршал вокруг камыш —  
В воду плюхнулся малыш.  
Не гусенок, не цыпленок.  
«Кря-кря-кря!» — кричит...

*(Утенок)*

Без команды в строй встают,  
Отправляются на пруд.  
Кто идёт цепочкой длинной?  
Кто так любит дисциплину?

*(Утята)*

Он твердит одно — га-га,  
Кто обидел? Где? Когда?

Никого я не боюсь,

Ну конечно это — ...

*(Гусь)*

Шипит, гогочет,  
Ущипнуть меня хочет.  
Я иду, не боюсь.  
Кто же это?

*(Гусь)*

\*\*\*

Без команды в строй встают,  
Отправляются на пруд  
Вслед за мамой важной  
По муравке влажной.  
Вот идут цепочкой длинной —  
Очень любят дисциплину!

*(Гусыня с гусятами)*

Распускает хвост павлином,  
Ходит важным господином,  
По земле ногами — стук,  
Как зовут его — ...

*(Индюк)*

## **Чтение и пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Курица и утята»**

Захотелось хозяйке развести уток. Купила она утиных яиц, положила под курицу и ждёт, когда у ней утятки выведутся. Сидит курица на яйцах, терпеливо сидит, сойдёт ненадолго корма поклевать да опять на гнездо.

Высидела курица утят, рада, квохчет, по двору их водит, землю разрывает — корма им ищет.

Вышла как-то курица со своим выводком за ограду, добралась до пруда. Увидали утята воду, все к ней побежали, один за другим вплавь пустились. Курица, бедная, по берегу бегаёт, кричит, утят к себе зовёт, — боится, что они утонут.

А утята рады воде, плавают, ныряют и вовсе не думают на берег выходить. Еле-еле хозяйка курицу от воды отогнала.

### ***Беседа по содержанию текста:***

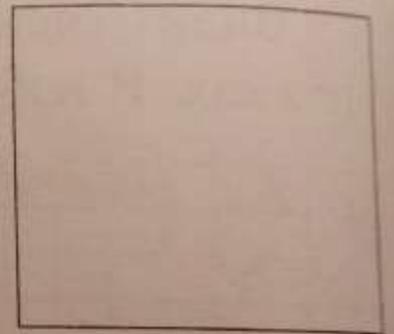
- Кого решила завести хозяйка? (уток)
- Что она купила? (утиные яйца)
- Куда хозяйка положила утиные яйца? (под курицу)
- Зачем она положила их под курицу? (чтобы курица вывела утят)
- Как кормила курица утят? (землю загребала, червячков искала)
- Что случилось, когда курица с утятами пришли к пруду? (утята стали плавать)
- Что делала курица, когда плавали утята? (бегала по берегу, кричала, звала утят)
- Чего курица боялась? (что утята утонут)
- Что делали утята? (плавали, ныряли, не хотели выходить на берег)
- Почему курица боялась, что утята утонут? (цыплята не умеют плавать)

Прочитайте детям текст еще раз и предложите пересказать.

## **Обучение грамоте**

1. Запиши песенку каждого из изображенных животных с помощью слогов – звукоподражаний. Попроси взрослого помочь тебе.

Запишите песенку каждого из изображенных животных с помощью слогов-звукоподражаний. Прочитайте



Ду-ду-ду

Выучите, прочитайте.

Наши гуси у пруда – Га-га-га! Га-га-га!  
Наши курочки в окно – Кко- кко- кко – ко – ко – ко!  
А как Петя-петушок Рано-рано поутру  
Нам споет ку-ка-ре-ку!

.....

Мыли гуси лапки  
В лужах у канавки.

2. Составь звуковую схему слова ПЕТУШОК

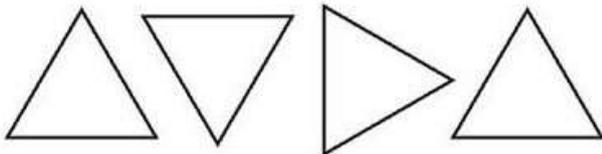
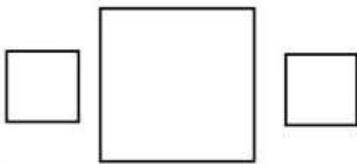
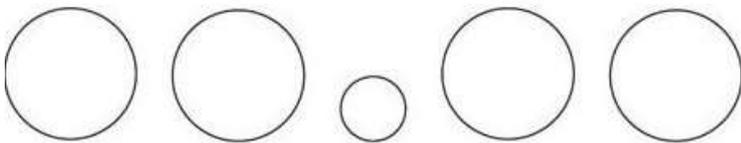
Гласный звук

Твердый согласный звук

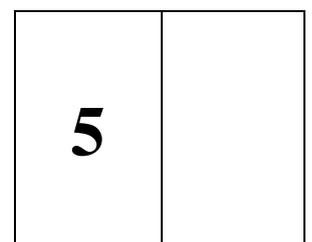
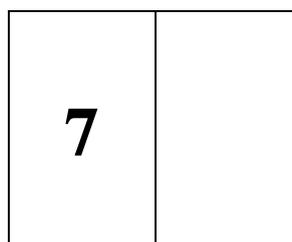
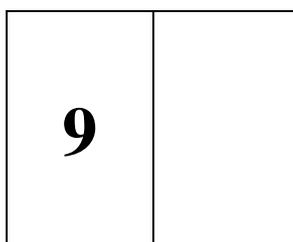
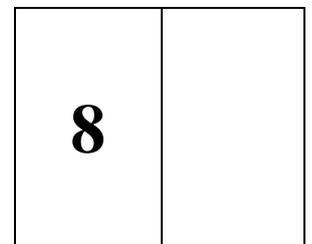
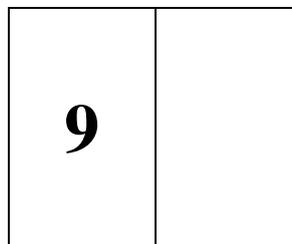
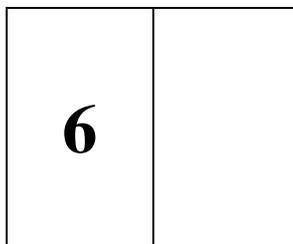
Мягкий согласный звук

## Математика

3. Продолжи ряд, не нарушая закономерности

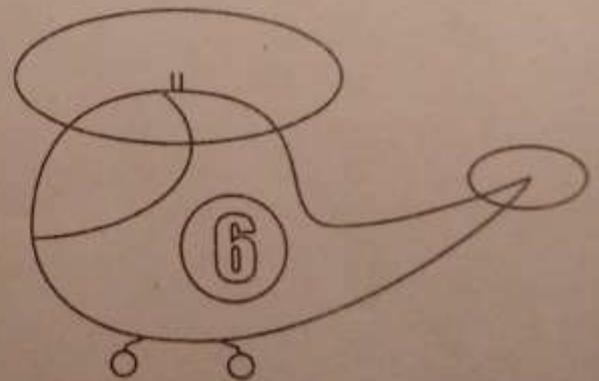
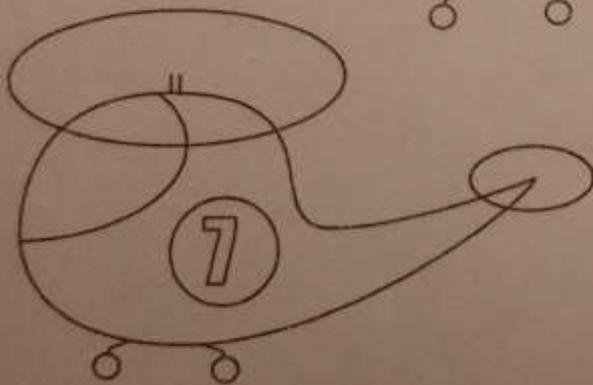
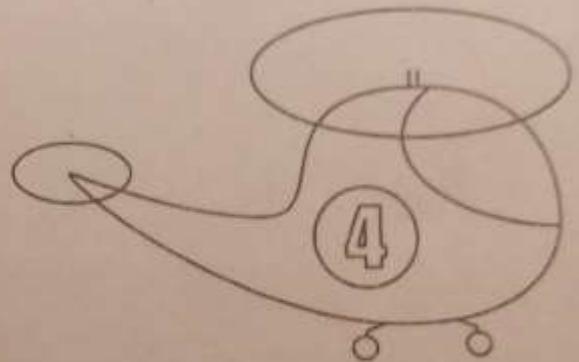
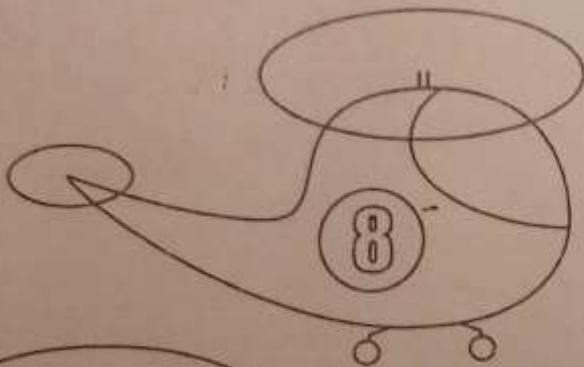
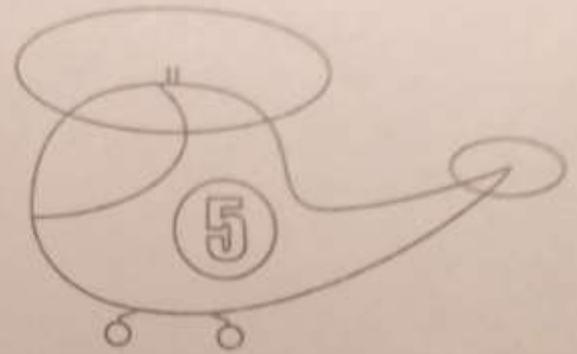
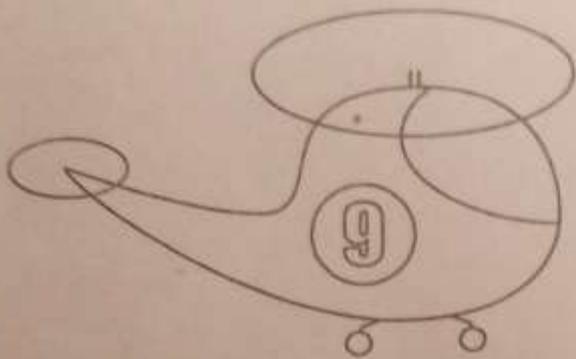


4. Нарисуй столько грибочков, сколько показывает число, стоящее рядом



5. Реши примеры:

Помоги вертолетам приземлиться на свои места.



$3+2$	$4+3$	$5+3$
$2+2$	$6+3$	$4+2$

## Рисование

6. Нарисуй обложку к понравившейся книге, которую тебе прочитали твои родители.

## Музыка

7. Выучи слова песни «Кино идет, воюет взвод»  
[https://go.mail.ru/search\\_video?fm=1&rf=0001&q=кино%20идёт%20воюет%20взвод&frm=ws\\_p&d=861102113&s=мой%20мир&sig=5eabadcc78](https://go.mail.ru/search_video?fm=1&rf=0001&q=кино%20идёт%20воюет%20взвод&frm=ws_p&d=861102113&s=мой%20мир&sig=5eabadcc78)

Кино идет –  
Воюет взвод.  
Далекий год  
На пленке старой.  
Нелегкий путь –  
Еще чуть-чуть,  
И догорят  
Войны пожары.

Счастливый май!..  
Любимый край,  
Своих солдат  
Встречай скорее!  
От ран, обид  
Земля дрожит.  
Теплом души  
Ее согреем!

Припев: И все о той весне  
Увидел я во сне.  
Пришел рассвет  
И миру улыбнулся, –  
Что вьюга отмела,  
Что верба расцвела  
И прадед мой с войны  
Домой вернулся!..

В лихом бою  
В чужом краю  
Пусть берегут  
Любовь и вера,  
Чтоб больше их  
Пришло живых –

И рядовых,  
И офицеров.

Придут весной,  
Как прадед мой,  
И в дом родной  
Откроют двери.  
Я помню свет  
Далеких лет.  
В свою страну  
Я буду верить!

Припев.

### Стихотворение:

Когда-то давно был мир на земле  
Вил аист гнездо на крыше.  
Учил аистят высоко он летать,  
До сосен летали и выше.

И в доме уютно было всегда,  
Всегда здесь смеялись дети.  
И людям, конечно, казалось всегда,  
Что счастливы все на свете.

Вдруг... гарью запахло, и стало темно,  
И выстрелы были слышны.  
И плач... вместо смеха,  
Кругом воронье летало уже над крышей.

Война ворвалась в нашу мирную жизнь,  
Разрушила все, что было.  
Пришла и оставила черный след  
И тысячи жизни сгубила.

Но русские люди смогли пережить  
Даже такое ненастье.  
Они говорили:  
«Нельзя убить – веру, любовь и счастье».

И черное зло не смогло погубить  
Душу простого народа.

Народ воевал, но ее сохранил  
За страшных четыре года.

Смотрите, смотрите, наш аист летит...-  
Мы детские крики услышим.  
И будет учить аистят он летать  
Над старой разрушенной крышей.