

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 44»

**Проект**  
**«Я б в пожарные пошёл, пусть меня**  
**научат»!**  
**(Знакомство с профессией «Пожарный»)**  
**Познавательное развитие.**

Подготовительная группа.

Воспитатели:

Теряева М.Г.  
Филатова Г. В.

Ярославль, 2017 год

### **Образовательные области:**

1. социально-коммуникативное развитие
2. познавательное развитие
3. речевое развитие
4. художественно-эстетическое развитие

### **Цель:**

Создание условий для развития познавательных способностей воспитанников в процессе ознакомления с профессией «Пожарный». Создание предметно-пространственной среды для сюжетно-ролевой игры «Пожарный».

### **Задачи:**

#### **1. Образовательные**

- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.
- Познакомить детей с историей возникновения пожарной службы и особенностями работы пожарного.

#### **2. Развивающие**

- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников

#### **3. Воспитательные**

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

#### **4. Практические**

- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

### **Актуальность проекта:**

Профессия пожарных и пожарная машина – это то, что интересно любому ребенку, особенно, мальчикам. Но, к сожалению, для многих детей представления о труде пожарных ограничиваются самыми элементарными сведениями о пожарной машине, пожарных шлангах и тушении пожара водой. Поэтому и был организован данный проект, чтобы познакомить детей с историей возникновения пожарной службы, некоторыми особенностями работы пожарных, разновидностями пожарной техники.

### **Тип проекта:**

краткосрочный (апрель), информационно-творческий, познавательный

### **Участники проекта:**

дети 6-7 лет, воспитатели подготовительной группы, родители воспитанников.

### **Ресурсное обеспечение проекта:**

#### **1. Информационное обеспечение:**

-тематическое оформление раздевалки;

- консультации;
- презентации;
- наглядно-дидактические пособия;
- художественная и энциклопедическая литература

## **2. Материально-техническое обеспечение:**

- ноутбук;
- магнитофон;
- аудиозаписи;
- карандаши, фломастеры;
- кисточки;
- альбом;
- краски;
- клей;
- фотоаппарат;

## **3. Методическое обеспечение:**

1. Маршак С. Я. Пожар. М.: Астрель, 2005
2. Маршак С. Рассказ о неизвестном герое. М.: Детская литература, 1984
3. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М.: Сфера, 2008
4. Информация из интернета: <http://rodnaya-tropinka.ru/detyam-o-professii-rozharnogo/>

## **Продукт проектной деятельности:**

- Выставка рисунков.
- Подборка стихотворений, рассказов, пословиц, загадок по теме.
- Презентации, видеоролики.
- Дидактические игры.
- Папка-передвижка с материалами по теме.
- Мини-библиотека по теме.
- Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Пожарный».
- Настольный театр «Пожарная часть».
- Пожарный щит своими руками.

## **План реализации проекта**

### **1 этап: Организационно-подготовительный**

- Обсуждение цели и задач воспитателей группы с детьми и родителями.
- Беседа с детьми об огне и пожарах.
- Оформление раздевалки (консультации, ширмы, памятки).
- Составление перспективного плана реализации проекта.

### **2 этап: Практический**

#### **Продуктивная деятельность:**

- Составление плана реализации проекта с учётом интеграции образовательных областей.
- Подбор стихов, рассказов, загадок, пословиц и поговорок.
- Подбор книг, иллюстративного материала.
- Подбор дидактических игр.

- Чтение стихов.
- Рассматривание плакатов.

#### **Дидактические игры:**

- «Угадай профессию»
- «Собери картинку»
- «Кому что нужно для работы»
- «Опасные соседи»
- «Слушай внимательно»
- «Если возник пожар»
- «Это я, это я, это все мои друзья»
- «Доскажи словечко»
- «Что на картинке?»
- «Огнеопасные предметы»
- «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару?»
- «Занимательная шкатулка»
- «Чудесные спички»

#### **Беседы:**

- «Огнеопасные предметы».
- «В жизни всегда есть место подвигу»
- Беседа по стихотворению С.Маршака «Пожар»
- «Спички - не игрушка, огонь не забава»
- Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование
- Российские пожарные – верные стражи огня.
- «Огонь добрый и огонь злой».
- «Спички не тронь, в спичках - огонь»
- «Знакомство со службой 01»

#### **Рисование:**

- Раскрашивание раскрасок
- Рисунок «Пожарный»

#### **Конструирование из бумаги:**

- «Пожарные машины».

#### **Чтение художественной литературы:**

- С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», «Дядя Стёпа», «Сказка про спички»
- Б. Житков «Что я видел», «Пожар», «Дым»
- Л.Толстой «Солдат»
- Е.Пермяк «Как человек с огнём подружился», « Как Огонь Воду замуж взял»

#### **Просмотр презентаций и видеофильмов по теме.**

#### **3 этап: Заключительный**

#### **Оформление материалов проекта:**

- презентация на тему: «Детям о профессии «Пожарный».
- Выставка рисунков «Пожарный».
- Оформление папки-передвижки «Познавательные рассказы о пожарных для детей».

- комплект дидактических игр.
- оформление пожарного щита.
- создание настольного театра «Пожарная часть».

**Ожидаемые результаты:**

Созданы условия для развития познавательных способностей воспитанников в процессе ознакомления с профессией «Пожарный».

Пополнена предметно-пространственная среда группы для организации сюжетно-ролевой игры «Пожарный».

Дети больше знают о правилах пожарной безопасности.

# Приложение

## Дидактические игры.

**Задание — лабиринт «Помоги пожарной машине найти дорогу к горящему дому».**

Как выполнять задание по этой картинке с детьми:

Если у Вас маленький ребенок, то он ведет по дороге пальчиком, проверяя правильность пути (первый этап).

Ребенок постарше может проследивать разные пути к дому цветными карандашами, но не проводя ими линию на рисунке, а ведя их по воздуху, не касаясь картинки (второй этап).

На третьем этапе ребенок может найти верный путь, прослеживая его только глазами.

### Найди тень пожарного.

Попросите ребенка найти тень пожарного. Спросите, почему он так решил, что это именно его тень? По каким признакам он это определил? Отвечая на этот вопрос, ребенок описывает отличительные признаки пожарного.

Это задание доступно даже маленьким детям, т.к. в руке у пожарного на картинке находится треугольное пожарное ведро, которое сразу же подскажет нужную тень. А также необходимо обратить внимание на форму головного убора, сравнить все головные уборы между собой и выбрать похожую тень по форме.

### Экскурсия в пожарную часть: найди 15 отличий.

Задание детям по картинке: Дети побывали на экскурсии в пожарной части и сделали фотографии. Найди на этих двух фото 15 отличий. Будь внимателен!

### Пожарная часть: игры для развития речи.

Эта картинка состоит из мелких изображений разных предметов. Ее можно использовать:

- для составления аппликаций и панно о пожарной части, выкладывания игровых композиций,
- для режиссерских игр,
- для разыгрывания сценок и диалогов с помощью театра картинок,
- для придумывания рассказов о пожарной части,
- а также для игр, развивающих связную речь ребенка и его умение сотрудничать, слушать собеседника, объяснять так, чтобы речь была понятной собеседнику.

### Пример речевой игры в паре «Составь картинку».

Играют в паре за столом. Между игроками нужно поставить ширму. У каждого из игроков одинаковый набор распечатанных картинок «Пожарная

часть». Один игрок — ведущий. Он берет фигурку, ставит ее на фон и описывает положение фигурки на фоне. Другой игрок должен найти среди своих картинок такую же и поставить ее в то же самое место. Так выкладывается картинка из нескольких элементов. Потом получившиеся у игроков картинки сравниваются.

Сначала играют в парах «взрослый и ребенок». Когда дети научатся понятно и точно объяснять свои действия с картинками, то можно будет играть и в парах «ребенок и ребенок».

### **Что нужно пожарному для работы.**

Задание детям по картинке: Попросите ребенка найти на картинке предметы, которые нужны пожарному для работы (о них малыш узнал из рассказа о Дениске и Аленке). Как они называются? Зачем они нужны пожарным? (найдите пожарный рукав, лопату, багор, огнетушитель, пожарную лестницу, топор, пожарное ведро — конус красного цвета, каску пожарного). Какой предмет здесь лишний? Почему?

### **Ознакомление детей с явлением многозначности слов. Слово «язык».**

Загадайте детям загадку: «У тебя есть, у меня, у ботинка и огня. Что это такое? Что есть и у ботинка, и у огня, и у тебя, и у меня?» (это язык: язычок ботинка, язык пламени, язык чтобы говорить). Отметьте, как интересно получается – совсем разные предметы, а называются одним словом!

Язык пламени — какой? (яркий, жаркий, горячий, ярко-красный). Чем можно потушить языки пламени?

Язык человека тоже жаркий? Нет? Какой он?

А язычок у ботинка какой?

А у колокола какой язык?

Все языки длинные — длинные! У чего еще бывает язык или язычок? (у кошки, у собаки, язычок замка).

Люди говорят на разных языках. Какие могут быть языки у разных народов? (у французов — французский язык, у немцев — немецкий и т.д.).

Попросите ребенка найти на картинке отгадки к загадкам. Загадки сложные и доступны детям старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста.

Шипит и злится, воды боится, с языком, а не лает, без зубов, а кусает (огонь, у пламени есть языки, поднимающиеся вверх).

Всегда он в работе, когда говорим, и отдыхает, когда мы молчим (язык человека).

Язык есть, не говорит, а вести подает.

### **Детский словарь на тему «Профессия пожарного». Игра в Бинго.**

Ваши дети познакомились с новыми для них словами: диспетчер, сигнализация, вездеход, каланча, теплозащитная, огнеупорная (о боевой одежде пожарного), прыжковое устройство, багор, спусковой столб,



пожарные рукава и другими. Мы поиграем с этими словами в игру «Бинго» и вспомним их еще раз. Эта игра очень популярна во многих странах мира и часто используется для развития речи детей и обучения их языкам.

Вам понадобится для игры: 1) набор маленьких картинок по теме «Профессия пожарного» для ведущего игры (дан в наборе для скачивания, распечатываем на принтере), 2) карты для детей с 6 изображениями на каждой — по одной карте на каждого ребенка (также даны в наборе для скачивания), 3) фишки (в роли фишек могут выступать вырезанные из картона квадраты или пластмассовые большие пуговицы).

Правила игры: Игра построена по принципу лото. Взрослый выполняет в первой игре роль ведущего. У взрослого в руках набор маленьких картинок к игре. Каждому ребенку выдается большая карта с 6 изображениями. Взрослый перемешивает карточки в своем наборе, берет одну картинку из набора, показывает ее детям и спрашивает: «У кого есть такая картинка?». Если у ребенка есть картинка на его карте, он должен быстро поднять руку и назвать, что на ней нарисовано. Кто из детей первый найдет у себя такую картинку и ее правильно назовет - тот получает право закрыть на своей карте фишкой эту картинку.

В первых играх взрослый может напоминать детям правильные названия, задавать уточняющие вопросы, вспоминать вместе с ними, зачем нужен данный предмет пожарным.

В дальнейшем роль ведущего смогут выполнять и дети.

Можно ввести усложнение — ребенок должен не только правильно назвать предмет, но и сказать, зачем этот предмет нужен или что делает данный человек. Только в этом случае он получает фишку и может закрыть свою картинку.

Кто закрыл все картинки на своей карте — тот быстро кричит: «Бинго». Он победил в игре! И может стать ведущим в ней в следующий раз.

## **Рассказы о профессии пожарного.**

### **Рассказ первый. Как пожарные узнают, где начался пожар.**

#### **Как Дениска решил стать пожарным.**

Жили — были в большом городе в одном высоком доме мама, папа, Дениска и Аленка. Дениска был уже большой и в этом году пошел в школу в первый класс. А Аленка — его маленькая сестрѐнка - ходила в садик. И они, как и вы, очень любили играть.

Самой любимой Денискиной игрушкой была пожарная машина — почти как настоящая! Красная, с крутящимися колесами, настоящими фарами, и даже с лестницей и кабиной для пожарного. Дениска очень любил эту игрушку и даже иногда давал поиграть с машиной своей маленькой сестричке Аленке.

Утром в воскресенье после завтрака, как всегда, дети играли. Дениска взял свою любимую игрушечную пожарную машину и отправился тушить пожары. Он возил машину туда - сюда, отправлял в гараж, накачивал много воды, поливал огонь из шланга, спасал Аленкиных кукол. Наигравшись, он побежал к папе и сказал: «Я когда вырасту, буду пожарным!»

- А каким пожарным ты хочешь стать, Дениска? – спросил папа.

- Дениска очень удивился: «Как каким? Тем, который в каске пожары тушит водой – пшшшш! И огонь погас! И который спасает людей. А разве другие пожарные бывают?»

- Дениска, пожарные бывают разные! — ответил папа.

- И я тоже пожарником буду, — закричала маленькая Аленка, сестричка Дениска. – Точнее, пожарницей. Буду Дениске помогать пожары тушить, когда вырасту!

#### **Как правильно говорить о профессии пожарных – «пожарный или пожарник»?**

- Аленка! «Пожарник» – это тот человек, который попал в пожар и пострадал от пожара. Или тот, кто не пожарный по профессии, а просто интересуется этим делом. А тех людей, которые тушат пожары, настоящих смелых борцов с огнем называют правильно «пожарные». Настоящий пожарный никогда не назовет себя «пожарником»! Поэтому о бойцах пожарной охраны всегда говорят только так – «пожарные».

- Тогда я лучше буду помогать пожарным и нашему Дениске! — решила Аленка.

- Папа, расскажи, какие бывают пожарные, — попросил Дениска.

- Я тебе не просто расскажу, а еще и загадки вам загадаю.

- Ура! – закричали Аленка и Дениска и даже запрыгали от нетерпения. Они очень любили папины загадки. Дети устроились поудобнее рядом с папой на диване и приготовились слушать и угадывать.

#### **Как пожарные узнают о пожаре.**

- Как вы думаете, Аленка и Дениска, как пожарные узнают, что нужна их помощь и куда им нужно ехать тушить пожар?

**Вопрос ребенку: сделайте паузу и спросите своего ребенка: «А ты уже догадался, что ответили папе Дениска и Аленка? Как же пожарные узнают, куда им ехать тушить пожар?». Выслушайте любые предположения детей, это очень важно — научить рассуждать и давать ответы на проблемные вопросы. И продолжите читать рассказ.**

Дениска сразу же ответил: «Пожарным люди по телефону звонят, и пожарные к ним приезжают. Есть такой телефон — 101 или 112. Его нужно знать наизусть и по нему звонить в случае пожара. И тогда пожарные узнают, что нужна их помощь, и приедут».

- Да, правильно, звонят по телефону, — подтвердил папа. — Но не пожарным. Звонок поступает в специальный центр. В этом центре информацию уточняют и заявку передают в пожарную часть. По команде диспетчера пожарной охраны уже через 1-2 минуты выезжает пожарная машина. Диспетчер дежурит и днем, и ночью, ведь ночью тоже бывают пожары и нужно передать пожарным адрес, где их очень ждут.

Диспетчерами часто работают женщины, так что и ты, Аленка, когда подрастешь, можешь стать диспетчером пожарной охраны, если захочешь. Будешь принимать звонки и передавать пожарным данные о том, где нужна их помощь (покажите ребенку картинку «Диспетчер пожарной службы за работой»).

«Ой, как здорово! Я смогу Дениске помогать!», — обрадовалась Аленка. И вдруг испуганно спросила: «А что делать, если у меня мобильного телефона нет, а я попала в пожар? И рядом ни у кого телефона нет! Пожарные ко мне не приедут?»

**Вопрос детям: А как ты думаешь, что нужно сразу же делать, если начался пожар, а у тебя нет телефона? (Выслушайте ответы детей. Очень важно не давать им оценки, иначе дети будут бояться сказать что-то не то. Из ответа ребенка мы узнаем, готов ли он к непредсказуемой ситуации и знает ли, что нужно в ней делать. И сможем дать ребенку информацию о правильном выходе из данной ситуации).**

Папа успокоил Аленку: «Пожарные обязательно приедут. Люди всё продумали. В кафе, в театрах, в магазинах, школах, кинотеатрах – везде — везде, где много людей, всегда есть специальная пожарная кнопка около лестниц. Вот как она выглядит (покажите ребенку картинку). На ней написано: «При пожаре открой крышку. Нажми кнопку». Она всегда красного цвета и находится под стеклом или под крышечкой. В случае пожара надо попросить взрослых открыть или разбить стекло и нажать на эту кнопку. Как только человек нажмет на эту кнопку, пожарные получат вызов о пожаре. И тут же выедут на помощь. С этой кнопкой баловаться нельзя. Ее нажимают только тогда, когда начался пожар».

Папа хитро посмотрел на Аленку и Дениску. По его взгляду дети сразу поняли, что папа что-то интересное задумал и уже с нетерпением ждали его следующую задачку. Папа спросил детей: «А как вы думаете, смогут ли пожарные узнать о пожаре, если в этом здании сейчас людей нет? Например,

начался пожар на складе. Люди здесь работают днем. А сейчас вечер, они ушли домой. И никого- никого нет! А начался пожар. Пожарные приедут его тушить или нет? Позвонить ведь некому, людей рядом нет?» *(дайте возможность Вашему ребенку ответить на этот вопрос)*

- Нет, не узнают! – огорченно ответили Дениска и Аленка. — Ведь некому кнопку нажать и звонить. И дети грустно добавили: «Наверное, всё тогда сгорит! Пожарные приедут только тогда, когда огонь будет виден на улице, и будет уже поздно его тушить!»

- Неужели? – папа сделал большую паузу и еще раз очень хитро взглянул на детей. Дениска и Аленка задумались.

- Нет, узнают, узнают! Люди точно что-то придумали, — закричали Дениска и Аленка. – Папа, расскажи нам, что они придумали! Наверняка они придумали какого-то волшебного помощника!

- Точно! Это даже не помощник, а помощница — фея. И называют эту помощницу — фею очень важно — «пожарная сигнализация». Вот какое красивое у нее имя. В домах, на заводах, на складах есть специальная пожарная сигнализация. Если начинается пожар – например, поднялась температура в этом помещении и стало очень жарко или начался дым, то датчики пожарной сигнализации срабатывают и дают сигнал пожарному диспетчеру. И тогда пожарные узнают, что возник пожар и могут помочь. Они тут же выезжают по этому адресу и начинают тушить пожар. Вот как люди интересно придумали! Найдите-ка пожарную сигнализацию — нашу волшебную фею — на этих картинках. Где она спряталась? *(Покажите детям картинку, где они должны найти пожарную сигнализацию).*

- А я такую видела! Точно такую же. У нас в садике она есть. И еще в подъезде! и в клубе, куда я хожу на танцевальный кружок! — обрадовалась Аленка.

- И у нас в школе тоже такая же есть. А я и не знал, зачем она, думал, что для красоты повесили, — признался Дениска и улыбнулся. Ребятам завтра в классе расскажу, что это за штука такая у нас в школе висит.

### **А что было раньше, когда электричества не было? Как пожарные узнавали о пожаре?**

Дениска вдруг задумался и спросил: «Папа, а раньше что люди делали, когда электричества не было, не было кнопок, не было машин, не было телефонов и сигнализации? Как же тогда узнавали, что случился пожар и нужна помощь пожарных?»

А папа почему-то не стал отвечать Дениске. А неожиданно вместо этого он ... прочитал строчки стихов, которые хорошо знают все дети — и ты, и Аленка, и Дениска. Папа вдруг стал читать...стихи про дядю Стёпу!

**«В доме восемь дробь один**

**У заставы Ильича**

**Жил высокий гражданин,**

**По прозванию Каланча,**

**По фамилии Степанов**

**И по имени Степан,  
Из районных великанов  
Самый главный великан».**

«А при чем здесь дядя Степа?» — удивились дети. — «Он не был пожарным! Мы точно помним. Нам мама недавно эту книжку читала!»

А папа уже подготовил новую загадку: «А Вы знаете, почему дядю Степу называли все «каланча»? И что такое «каланча»?»

- Я знаю, — бойко ответила Аленка. — Это такой вкусный калачик, бывает с маком, бывает просто румяный без мака. Его на улице продают. Так и называется «кала...», «калачик», «нет, калатчик» или «калачок» ..., ой, я забыла. По-моему калачик. Или каланча? Наверное, дядя Степа его любил есть. А при чем тут пожарные?»

Дениска возразил: «Да при чем тут калачик? Каланча — это значит, большой, огромный, он ведь самый главный великан был. Ну, просто имя такое ему придумали — не Миша, не Стёпа, не Федя, а Каланча! Чтобы смешнее было!»

Папа ничего детям не ответил. Он подозвал Дениску и Аленку к столу, развернул журнал и показал им фотографию, сказав: » Поглядите. Это старинная пожарная каланча!» ***(Покажите детям фото каланчи).***

«Вот это да!!! — удивились дети. — Какая высокая! Даже выше самого большого дома!!! Поэтому дядю Степу так и называли, потому что он был тоже очень высоким как эта каланча. Самым высоким! Ура! Мы догадались, при чем тут каланча и зачем она пожарным раньше была нужна!».

- Догадались! догадались! — Дениска и Аленка и даже запрыгали от радости. А ты догадался, дружок? ***(спросите у ребенка ответ на этот вопрос, послушайте его рассуждения и после этого прочитайте объяснение папы из рассказа).***

- Конечно, такая высокая каланча нужна была пожарным, чтобы видеть все дома вокруг и вовремя заметить огонь в доме. Раньше огня очень боялись. Ведь многие дома были деревянными, легко горели. Если горел один дом, то огонь мог перейти на другой дом. И так мог сгореть целый город! Поэтому и день, и ночь на пожарной каланче несли дозор люди. Как увидят огонь и дым — тут же выезжают тушить пожар. Мчится по булыжной мостовой пожарный обоз, все ему место уступают. Машин тогда еще не было. Поэтому и ездили пожарные на ... лошадях! Везет пожарный обоз на лошадях большую бочку с водой для тушения пожара ***(покажите ребенку на картинке ниже, как раньше ездили пожарные — не на машине, а на обозе с бочкой!)***.

**«На площади базарной,  
На каланче пожарной  
Круглые сутки  
Дозорный у будки  
Поглядывал вокруг -  
На север,**

**На юг,  
На запад,  
На восток,-**

**Не виден ли дымок»** (Отрывок из стихотворения С. Маршака «Пожар»).

А еще раньше, когда даже каланчи не было, в случае пожаров звонили в колокол. Такой звон назывался «набат». Набат слышали все — все люди, они тут же прибегали помогать друг другу тушить огонь. Ведь тогда пожарных еще не было, и людям приходилось тушить огонь всем вместе, всем миром, самим. Даже загадка такая есть — о набате:

**Если вдруг пришла беда,  
Бьём мы в колокол всегда.**

**Наводнение, пожар -**

**Все сбегутся: мал и стар.**

- Как хорошо, что сейчас есть пожарные машины! — обрадовались Аленка и Дениска. — И что есть и телефоны, и специальные кнопки, и сигнализация, которая подает сигналы.

- Сейчас есть и спутники. Они фотографируют из космоса землю. Если видят черное пятно в лесу или тайге — это означает, что начался большой пожар. Они передают информацию на землю об этом. И тут же пожарные едут тушить пожар.

**Почему пожарная машина красного цвета?**

- Уууууу! – загудел вдруг Дениска как сирена пожарной машины. – Я пожарный! Я еду на пожар! Он схватил свою любимую пожарную машину и стал возить ее по полу.

- Дениска! А ты знаешь, почему твоя пожарная машина красного цвета? Причем во всех странах пожарная машина именно такого цвета?

- Я знаю! – гордо ответила Аленка вместо Дениски. – Потому что красный цвет — очень яркий, это цвет огня. Он издалека виден. Нам в садике об этом рассказывали. И такую машину быстро все замечают и уступают ей дорогу, чтобы она быстрее доехала до горящего дома. И еще поэтому пожарная машина всегда едет с сиреной – чтобы ее все сразу же слышали.

- Умница, — похвалил Аленку папа. - Пожарные должны очень быстро приехать на вызов. Пожарной машине все уступают дорогу. Так принято во всех странах мира. И поэтому во всех странах всегда пожарные машины красного цвета и обязательно с сиреной и мигалкой!

**Знакомство детей с фразеологизмом «мчаться как на пожар».**

Есть даже такое выражение «мчаться как на пожар». Это означает — очень — очень быстро ехать или бежать! Как будто тебя вызвали на пожар. А ты когда-нибудь бегал так быстро, что о тебе можно было бы сказать, что ты мчался как на пожар?

- Да, мы однажды с мамой чуть не опоздали на электричку. Мы на нее так быстро бежали, как будто на пожар, — вспомнил Дениска.

- А я быстро — быстро мчалась как на пожар, когда у нас соревнования по бегу в садике были. Я даже быстрее всех девочек из нашей группы прибежала!- сказала Аленка.

А ты когда-нибудь мчался как на пожар? А твоя мама и папа? *(вспомните разные случаи из жизни семьи, когда вы мчались как на пожар)*.

**Давайте отдохнем и поиграем! Игра для детей по противопожарной безопасности «Это я, это я, это все мои друзья».**

А сейчас мы поиграем в игру на внимание. И проверим, научились ли мы быть помощниками пожарных. Игра называется «Это я, это я, это все мои друзья!». Я буду говорить предложение. А Вы после него будете соглашаться со мной и отвечать, если Вы согласны: «Это я, это я, это все мои друзья!». Если же Вы не согласны, то нужно промолчать. Готовы? Начинаем!

- Кто, почуяв запах гари, сообщает о пожаре? (Это я, это я, это все мои друзья).

- Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем? (нужно промолчать, не отвечать ведущему, хотя он подсказывает слова «Это я..» и побуждает ему ответить).

- Кто из вас, увидев дым, позвонит: «Пожар, горим!» (Это я, это я, это все мои друзья).

- Кто костры не поджигает и другим не разрешает? (Это я, это я, это все мои друзья).

- Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички - чтобы с ними поиграть, огонек чтоб вызывать? (нужно промолчать).

- Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор? А сгорел гараж знакомых и строительный забор! (нужно промолчать).

- Кто соседской детворе объясняет во дворе, что игра с огнем недаром завершается пожаром? (это я, это я, это все мои друзья).

- Кто пожарным помогает, правила не нарушает? (Это я, это я, это все мои друзья).

- Кто украдкой в уголке сжег свечу на чердаке? Загорелся старый стол, еле сам живой ушел? (нужно промолчать)

- На привале кто в лесу сжег засохшую сосну? А потом так поспешил, и костер не затушил. (нужно промолчать)

- Кто пожарным помогает, от пожара лес спасает? (это я, это я, это все мои друзья).

**Рассказ второй. Где работают пожарные, и какие машины им помогают в работе?**

- SOS! Лес в огне! Ревет, бушует огонь в тайге. Мечутся в дыму звери и птицы, падают деревья, гибнет лес! Такой сигнал поступил диспетчерам пожарной охраны сегодня. На пожарной машине в лесу не проехать. Дорог для машин в лесу не предусмотрено. Как быть? Кто поможет потушить огонь?

- Папа! Я догадался! Вот тут нужны другие пожарные, которые ездят не на машинах! Они на чем-то другом ездят!- закричал Дениска. — Как раз те, о которых ты мне обещал рассказать! Как же мне интересно узнать, что это за такие пожарные!

- Да, вот здесь и нужны особые пожарные. Это летчики — вертолетчики, «воздушные пожарные». Как только загорелся где-то лес, сразу же их

вызывают на помощь. Внизу в лесу пламя, не проехать машинам, не пройти человеку. А в воздухе подлететь к пожару можно. И сверху вертолеты на пожар льют огнетушительную пену.

Еще летчиков — пожарных вызывают тогда, когда начался пожар на очень высоком этаже башни — дома, куда по лестнице забраться невозможно. Тогда прилетает пожарный вертолет и спасает людей. И еще такие пожарные спасают людей, которые оказались в огне в лесу во время лесного пожара. Они забирают их к себе на вертолет и увозят в безопасное место.

- А как отличить пожарный вертолет от обычного? — спросила любознательная Аленка.

- Как, как? — передразнил ее Дениска. — Если вода или пена из вертолета льется — значит, вертолет пожарный. Это всем понятно.

- А если он просто летит над нами, и еще воду и пену не льет? — настойчиво спросила Аленка папу. — Как его узнать?

- Хороший вопрос ты задала, Аленка. Пожарный вертолет также как и пожарную машину легко найти среди других вертолетов. Отгадайте-ка как?

- Я догадалась, — обрадовалась Аленка! Он на пожарную машину похож!

А, вы, ребята, догадались? Конечно, пожарный вертолет красного цвета — такого же, как и пожарная машина! А еще бывают вертолеты и других цветов, но на них обязательно нарисована сине-оранжевая полоса и написано «МЧС». Вот так выглядит эта полоса. Найди ее на рисунке — она широкая, красно-оранжевая. А в середине такой огненной полосы нарисована узкая синяя полоса.

***Задание детям: Найдите на картинке ниже вертолеты, которые могут тушить пожары. Ты помнишь, на что нужно обратить внимание, чтобы не ошибиться? Пожарный вертолет либо красного цвета, либо на нем нарисована широкая яркая оранжевая полоса, в середине которой находится синяя полоса.***

Правильный ответ: пожар тушат вертолеты, которые нарисованы на фото в левом верхнем углу (см. оранжево — синюю полосу), в правом верхнем углу и в правом нижнем углу (они оранжевого цвета и тушат огонь пеной). Удобнее показать эту картинку детям в большом формате, данном в презентации. Другие два вертолета на этой картинке лишние.

А еще у «воздушных пожарных» есть пожарные — парашютисты. Их сбрасывают на парашютах с вертолетов на землю. И они огню дороги не дают, канавы роют, просеки в лесу прорубают чтобы огонь дальше пройти не смог. Ведь по сухой траве огонь быстро распространяется. А если травы нет — то огонь можно и усмирить.

Помогают пожарным тушить лесные пожары и специальные машины на земле. Они называются «пожарные вездеходы». Догадались, почему они так интересно называются — «вездеходы»? Потому что «езде ходят», то есть по любому лесу пройдут, пожарных к месту пожара доставят, землю специальным диском вспашут. Станет такая вспаханная полоса земли надежной преградой огню. В сказках у сказочных героев были помощники —



сапоги скороходы, а люди придумали такую замечательную машину — вездеход! Везет вездеход не только пожарных, но и большую цистерну с водой для тушения пожара. Колеса у него необычные и отличаются от колес пожарной машины. У вездехода — гусеничные колеса как у танка. Благодаря им вездеход везде может проехать! Вот какой богатырь — вездеход, спасатель леса!

- Ой, папа! Значит, пожарные бывают не только машины, но и вертолеты. А пожарные корабли на море тоже бывают?

- Конечно, бывают! На них работают «морские пожарные». Если загорится корабль — на машине к нему не проехать. Тут и приходит на помощь пожарный корабль. Он называется «пожарное судно». Такие корабли тоже всегда красного цвета. Пожарный корабль подплывает к горящему кораблю. И, как вы думаете, что он делает? *(задайте этот вопрос своему ребенку, чтобы малыш подумал, высказал свои предположения).*

- О! Тут всё ясно! Пожарные на пожарном судне достают много шлангов с водой, быстро их разматывают и начинают из них тушить огонь, — хором сказали Дениска и Аленка. Наверное, и ты, дорогой друг, так подумал?

- Почти догадались, но не совсем. У «морских пожарных» есть не только шланги, но и ... пушки. Да-да, пушки! Пожарные идут к... пушкам и начинают из пушек палить по горящему кораблю. Только пушки на пожарном корабле необычные — почти волшебные. Они не ядрами и не огнем палят, а водой! Такие водяные пушки на пожарном корабле есть везде — и на корме, и на носу, и на мачтах! Найди их на картинке пожарного корабля. А если сильно горит пожар, то морские пожарные ставят вокруг него «водяную завесу». И побеждают огонь!

***Покажите ребенку на картинке пожарный корабль и «пушки» с водой.***

- Ух ты, — восхитилась Аленка! — Волшебные водяные пушки! Бабах! Пшшшш... И огонь погаснет! А волшебные пожарные поезда тоже бывают? На таких поездах тоже пушки есть?

- Пожарные поезда тоже бывают. Они охраняют железную дорогу, — стал рассказывать папа.

- Мы уже догадались, как узнать такой поезд! Он тоже красного цвета! — уверенно сказал Дениска.

- Правильно, молодцы! — похвалил детей папа. — В пожарном поезде есть вагон для специального оборудования пожарных и две огромные цистерны с водой для тушения пожаров. Запас воды в таком поезде — 200 тонн воды! Эти цистерны подогревают, чтобы зимой вода в цистернах пожарного поезда не замерзала. Кроме воды, на поезде есть еще и пенообразователь, чтобы можно было тушить пожар пеной, а не только водой.

Много разных машин придумали люди в помощь пожарным. И пожарные самолеты, и пожарные танки, и даже пожарный... трактор!

Пожарный самолет может вылить на землю тонны воды. А еще он может дозаправиться водой из ближайшего водоема и снова лететь работать на пожаре.

А пожарный танк имеет специальное устройство — водомёт. На какие слова похоже? Водомёт — означает «воду метает». А вода гасит огонь.

А сейчас люди придумали новую технику — пожарные танки-роботы. Они называются «специальная пожарная машина». Во время пожара такие роботы смогут пробраться в самое пекло огня, в самый центр пожара, туда, куда не сможет зайти ни один человек, даже самый смелый и сильный. Пожарный танк — робот может управляться или людьми, или с помощью пульта как твои игрушечные машинки с дистанционным управлением, Дениска. Например, сначала люди могут быть в пожарном роботе — танке и управлять им. А когда возникнет опасность для жизни, они покидают кабину в танке и начинают им управлять дистанционно из безопасного места. И робот будет их слушаться и выполнять все их команды по тушению пожара. Вот какие умные машины бывают!

### **Рассказ третий. Что нужно пожарным для работы. Снаряжение пожарного.**

Дениска и Аленка после рассказа папы стали играть в пожарных по-другому. Они сделали из конструктора пожарный поезд и пожарный корабль. Из трубочек и ненужных маме картонных рулончиков из-под бумажных полотенец дети соорудили настоящие водяные пушки. А из корпуса старого телефона дети Дениска смастерил для Аленки рабочий стол диспетчера с кнопками. И, конечно же, не забыли они и про любимую игрушку — пожарную машину с лестницей и цистерной. Аленка дежурила в диспетчерской и принимала вызов на пожар, лечила пострадавших от пожара кукол и мишек. А Дениска тушил пожары как настоящий пожарный и всех спасал. То он плавал на морском корабле, то ездил на пожарном поезде, а иногда тушил и лесные пожары с вертолета, спасая игрушечных Аленкиных зайчиков, белочек и мишек от лесного пожара.

Однажды они играли, а папа наблюдал за их игрой. И вдруг он спросил строгим голосом начальника пожарной охраны: «Уважаемый пожарный Денис Андреевич Петров! А Вы уверены, что Вы всё необходимое для тушения пожара приготовили? Поступила команда — срочно приготовить всё необходимое и проверить снаряжение».

Дениска уверенно ответил, подыграв папе: «Есть! Проверить снаряжение! У моей машины полная цистерна воды, вот и шланг для воды есть, и каска на мне есть. Больше мне ничего не нужно! Я готов сражаться с огнем»

- Как это не нужно? — удивился папа и начал говорить уже своим обычным голосом. - А как же ты, Дениска, будешь людей спасать? А если тебя вызовут на шестой этаж и в квартире будут люди, которых нужно спасти, то как их спустишь вниз, если лестница горит? Ты же ничего с собой на пожар не взял! Нужно с собой специальное снаряжение для спасения людей взять. А как ты себя от дыма и от огня защитишь? Ведь дым — самое страшное на пожаре, долго в нем находиться невозможно. Тебе обязательно нужен респиратор и защитный костюм из огнеупорного материала. Еще должна быть переносная пожарная лестница, чтобы по ней можно было вверх

подняться, и спасательный рукав и прыжковая подушка для того, чтобы спустить вниз на землю пострадавших.

- Сейчас побегу собирать, подождите минутку, — крикнул Дениска и со всех ног бросился в соседнюю комнату. Вскоре он вернулся к папе и Аленке с игрушечным пластмассовым топориком, разными палками, веревкой, в плаще, в повязке на лице вместо респиратора, с длинным узким полотенцем, подушкой и с резиновым кругом для плавания.

- Что это у тебя? — от удивления разинула рот диспетчер Аленка и вытаращила глаза на Дениску.

- Это мое снаряжение пожарного! — гордо сказал Дениска. — Вот это понарошку будет наш пожарный спасательный рукав. (Дениска взял в руки узкое полотенце). Я его прицеплю к окну, а другой конец рукава спущу на землю. По нему люди переберутся из квартиры вниз в безопасное место, будут сверху вниз по рукаву как по горке скользить — быстро — быстро! ***(Покажите ребенку настоящий пожарный спасательный рукав на картинке ниже, обсудите, из чего еще можно сделать такой рукав в игре в пожарных).***

А это будет прыжковое пожарное устройство, - Дениска показал на подушку и круг для плавания. Он положил подушку на круг для плавания — получился батут. Настоящее спасательное прыжковое устройство пожарных! Мальчик объяснил младшей сестренке: «Если людям нужно будет спрыгнуть из горящей квартиры вниз, они будут прыгать на эту подушку. Она надувная, мягкая, и такой прыжок безопасный. Так и у настоящих пожарных делается. Если нужно выпрыгнуть из окна, то прыгают на это прыжковое устройство».

Пожарная лестница для игры у нас уже есть — в спорткомплексе. Я по ней буду в дом подниматься.

А это моя пожарная спасательная веревка для спасательных работ. Вместо респиратора пожарных, который защищает их от дыма, у меня будет вот эта повязка. А этот плащ как будто будет мой костюм пожарного из огнеупорного материала.

И еще возьму вот этот молоток — если придется быстро дверь открыть, он мне поможет. И еще лом, лопату, пожарный багор, пожарный крюк и устройство для вскрытия дверей. Они мне будут на пожаре нужны, если придется разбирать крышу или стенку или перегородку дома чтобы попасть в помещение, где начался огонь. — Дениска показал на палочки, которые в игре стали этими важными инструментами.

***Покажите ребенку на картинках прыжковое спасательное устройство, пожарную лестницу, спасательную веревку, пожарный лом, пожарный топор и пожарный багор.***

- Дениска! Не забудь на время пожара и работы в задымленном помещении надеть на себя баллон со сжатым воздухом, — подсказал папа. — Воздуха на пожаре человеку не хватает, поэтому каждый пожарный обязательно должен иметь запас воздуха. Это баллон пожарные носят как рюкзачок на спине. Воздуха в баллоне хватит на 2 часа дыхания. Но во время пожара его хватает на 45 минут.

- Всего лишь на один школьный урок хватит воздуха! — удивился Дениска.
- Да. За 10 минут до окончания воздуха система подает пожарному звуковой сигнал. Этот сигнал означает, что воздуха осталось очень мало. К этому же баллону подключен капюшон для спасения людей чтобы они тоже смогли дышать воздухом из баллона, пока им помогают выбраться из огня. Есть разные приборы для защиты органов дыхания пожарных во время работы на пожаре — самоспасатели, маски, респираторы, противогазы.
- Вжик! — сказал Дениска, делая вид, что прикрепляет к себе баллон с воздухом и маску. - Я готов! Что еще мне нужно взять с собой?

Папа продолжил: «А еще у пожарных есть один важный прибор. Он ярко мигает во время движения пожарного, что позволяет увидеть пожарного даже в черном дыме. Если же пожарный неподвижен полминуты — то прибор включает звук. Это очень неприятный вой. Это означает, что пожарному нужна помощь. В дым пожарные поодиночке не ходят, только вдвоем или втроем, чтобы можно было оказать друг другу помощь».

- Папа! А нам в садике говорили, что пожарные не бегут к своим машинам при вызове на пожар, а съезжают к ним вниз по столбу как по канату. Чтобы быстрее получалось, — вспомнила Аленка.

- Да, у пожарных есть люки, которые ведут в помещения, в которых стоят пожарные машины. Дверцы этих люков можно распахнуть одним движением и тут же съехать вниз по спусковому столбу вниз, к пожарным машинам. Секунда прошла – и пожарные уже внизу! Быстро надевают на себя снаряжение и готовы к выезду.

Аленка и Дениска тут же взобрались на самый верх спорткомплекса и начали быстро съезжать по канату вниз. Как пожарные! Как будто бы они спускаются к пожарным машинам. Папа замечал время спуска, но за секунду съехать сверху вниз у детей так и не получилось спуститься. Видимо, пожарные много тренируются чтобы стать такими сильными, быстрыми и выносливыми!

### **Чем пожарные тушат огонь?**

- А чем пожарные тушат пожары, вы знаете? — спросил папа.  
- Конечно, знаем, — засмеялся Дениска. — Мы уже не маленькие. Пожары всегда тушат водой! У пожарных есть большие шланги — длинные — предлинные. Они называются «рукава». Их пожарные всегда берут с собой! И еще пеной тушат!

Папа добавил:

- И еще иногда тушат пожары порошком, он ядовитый, и его можно использовать только в тех помещениях, где нет людей. Придумали люди и пожарные огнетушащие гранаты. Огнетушащая — потому что огонь тушит. Нужно бросить ее в сторону пламени, колба гранаты разбивается, жидкость с химическими веществами выливается из колбы на огонь и начинает действовать. Такая граната безвредна и ее можно использовать и в помещениях, где есть люди.

- А еще огонь тушат песком! — добавила Аленка. Песком нужно засыпать огонь, и он стихнет.

### **Какая одежда нужна пожарному для пожара?**

Оказывается, боевая одежда пожарных бывает разная. Диспетчер, когда принимает вызов, определяет и особенности пожара. В зависимости от этого пожарный надевает определенный вид боевой одежды.

Но всегда она делается из специального материала - теплозащитного, который защищает человека от высоких температур.

### **Немного истории, или что такое «летучие вёдра»: давайте поиграем!**

- А как же раньше тушили люди пожар? — спросила Аленка. — Когда не было еще пожарных машин и пожарной одежды?

- А вот как это было. — И папа стал рассказывать. — Все люди, как только слышали набат, бросали все свои дела, брали пустое ведро и бежали к реке или к озеру — туда, где можно было набрать много- много воды. Ведь тогда пожар тушили всем миром — то есть всей деревней! Все люди вставали друг за другом в цепочку на расстоянии шага. Человек, стоящий рядом с водой, зачерпывал ведро воды и передавал полное ведро воды соседу (покажите на картинке, как это было). Сосед принимал ведро и передавал его дальше по цепочке. И так дальше. Люди одной рукой принимали от соседа ведро с водой, а другой рукой передавали ему пустое ведро. Если людей было много, то становились в два ряда и по кругу передавали вёдра. Так удавалось передать к месту пожара много воды и залить огонь. Такой способ тушения пожара назывался «летучие вёдра».

### **Описание игры: Давайте поиграем в «Летучие вёдра» и попробуем передавать друг другу воду так, как это делалось раньше.**

Возьмите маленькое детское пластмассовое ведро (можно использовать ведра из-под майонеза или других продуктов). Встаньте в цепочку на расстоянии шаг друг от друга.

Поставьте рядом с цепочкой большое ведро с водой, а с другой стороны цепочки — большой таз. Рядом с тазом положите вырезанные из

красной цветной бумаги силуэты огня (одна сторона огня получится красной, а другая белой).

Взрослый стоит рядом с ведром с водой. Зачерпывает ведром воду ( ведро должно быть наполнено водой не до краев, чтобы его можно было передавать по цепочке) и передает его следующему игроку, тот берет ведро с водой, стараясь не расплескать воду, и передает дальше. И так дальше по цепочке. Последний в цепочке игрок выливает из ведра воду в таз. И переворачивает красный язычок пламени из цветной бумаги на белую сторону. Передает ведро обратно взрослому. Это означает, что на этом участке пожара огонь уже потушен. Сколько ведер мы успеем передать за минуту? А за 3 минуты? (поставьте таймер или песочные часы)

С большой группой детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста можно устроить эстафету — соревнование между двумя командами.

С детьми постарше можно попробовать передавать ведра в командах по кругу (в большой группе детей) — какая команда успеет способом «летучие ведра» больше ведер принести? Для этого варианта игры Вам понадобится дать ведерко каждому участнику игры. В этом случае каждый игрок постоянно передает ведро с водой следующему игроку. В начало цепочки нужно поставить либо взрослого, либо очень бойкого и ловкого ребенка, чтобы он быстро зачерпывал воду.

Ох, и пыхтели же Дениска и Аленка, передавая воду. Что-то пролили, что-то донесли. И как мало ведер они доставили. Как трудно раньше было людям раньше бороться с пламенем! И как хорошо, что сейчас есть такая профессия — пожарный, огнеборец, смельчак, который помогает людям побороть огонь! Современные пожарные не только тушат пожары, но и учат людей правильно вести себя в ситуации пожара, приходят в детские сады и школы и рассказывают детям о том, как предупреждать пожар, занимаются противопожарной безопасностью!

# Сюжетно-ролевые игры.

## Сюжетно-ролевая игра «Мы — пожарные».

### Задачи:

- закрепление знаний и умений о труде пожарных, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру;
- развитие интереса к игре;
- формирование положительных взаимоотношений между детьми;
- воспитание у детей уважения к труду пожарных, к людям разных профессий и желание оказывать помощь другим.

### Игровой материал:

- Набор подручных средств для тушения пожара детский огнетушитель, топоры, детские ведерки, детские лопатки, шланг от пылесоса.
- Двор: дом, колодец.
- Детская мягкая игрушка кошки
- Спецдежда – жилеты, ремни, каски, резиновые сапоги, рукавицы.
- Пожарная машина. А чтобы было понятно, что это пожарная машина – приделайте к ней табличку “МЧС.
- Телефон для диспетчера, тетрадь-журнал, ручка, красная кнопка на столе.

### Подготовка к игре:

- Закреплять в беседе по картине или в ходе просмотра мультфильмов на пожарную тематику.
- Затем детям предлагается на отдельном занятии нарисовать пожарную машину, самих пожарных.
- Также рекомендуется заранее проводить с детьми ознакомительные беседы о первичных средствах пожаротушения, как вызвать пожарных, закрепить с детьми знания своего домашнего адреса, номера телефона пожарной службы и т. д.
- Затем педагогом организовываются различные игры, викторины, загадки на закрепление темы о деятельности пожарных.

### Ход игры:

После предварительной работы, описанной выше, можно начинать игру.

- Ребята, а вы когда вырастите, кем бы вы хотели стать?
- А еще, какие профессии вы знаете?
- А какая профессия самая главная?
- Если кто-то заболел, мы отправляемся к... (врачу)
- Если кушать захотел. Кто накормит нас? (повар)
- Кто нас в садик привезет? (водитель автобуса или маршрутки)
- Кто порядок наведет? (дворник, уборщица)
- А о какой профессии эта загадка?

- Победит огонь коварный, тот, кого зовут... (пожарный)
- А когда нужны пожарные?
- А почему возникает пожар?
- А что нужно делать, если возник пожар?
- А чем можно тушить огонь? (водой, землей, и т. д.)

Огонь приносит много бед, и тогда на помощь приходят люди разных профессий, и просто незнакомые люди. Давайте мы представим, что вы уже взрослые люди, которые очень друг другу нужны, особенно если кто-то попал в беду.

**Ведущая:**

1,2,3,4 –оказались мы в квартире.

Люди все тихонько спят, потихоньку все сопят.

Вдруг будильник зазвенел, больше спать не захотел.

Превратил он всех ребят... (в медсестру, врача, пожарного и т. д.)

Просыпается народ, на работу он идет (Звенит будильник, дети расходятся по своим рабочим местам).

- Пожарные - в пожарную часть, переодеваются.
- Диспетчер - в диспетчерскую, делает запись.
- Водитель пожарной машины - в гараж пожарной части, переодевается, складывает инструменты в машину.
- Врач и медсестра в поликлинике - надевают халаты, раскладывают медицинские инструменты, делают записи в медицинских карточках.
- Прохожие прогуливаются с детьми по тротуару.

Тили-тили-тили бом

Загорелся кошkin дом. (Прикрепляется дому «пламя»)

Кошка выскочила, глаза вытращила...

Пламя встало выше крыши

Кошке путь пригородил.

Вот прохожие спешат

Ей помочь они хотят.

Что же делать, как нам быть

Как пожар им тушить

Надо 01 звонить.

Прохожие звонят диспетчеру, сообщают о пожаре. Диспетчер принимает вызов, уточняет адрес, сообщает пожарным, делает запись в журнале.

А пока пожарные придут

Не стоим, сложа, мы руки,

Кто с лопатой, кто с ведром

Быстро тушат кошkin дом.

Прохожие берут ведра, набирают воду, тушат огонь, копают детской лопаткой «землю» до приезда пожарных.

**Ведущая:**

Днем ли, ночью, утром рано



Если что-то загорится  
То пожарная команда  
На подмогу быстро мчится,  
В пять минут автомобили  
До пожара докатились,  
Стали строем у ворот,  
Подключили шланг упругий,  
И, раздувшись от натуги,  
Он забил, как пулемет.  
Широко бушует пламя.  
Разметавшись языками,  
Лижет ближние дома.  
Отбивается Кузьма,  
Ищет пламени дорогу,  
Кличет младших на подмогу,  
И спешат к нему на зов  
Трое рослых молодцов.  
Топорами балки рушат,  
Из брандспойтов пламя тушат.  
Черным облаком густым  
Под ногами вьется дым. (Пожарные действуют)

Пламя ежится и злиться  
Убегает, как лисица.  
А струя издалека  
Гонит зверя с чердака. (Убирается «пламя» с дома)  
Плачет Кошечка навзрыд,  
А Кузьма ей говорит:  
(Командир пожарной охраны)  
«Не зальешь огня слезами,  
Мы водой потушим пламя.  
Будешь жить да поживать,  
Только, чур – не поджигать!

**Ведущая:**

А у кошечки беда лапка обгорела, срочно вызывать врача, скорой помощи нужно. Быстро помощь скорая приехала на вызов. Кошечке помощь оказала, и Кузьму перевязала.

Командир делает вызов «скорой помощи». Водитель «скорой помощи» берет руль подъезжает к «поликлинике». Медсестра берет сумку с медицинскими принадлежностями и с врачом «едут» на вызов. Врач осматривает пострадавшую кошечку. Медсестра и врач перевязывают кошечке лапку, отдают кошечку прохожим и уезжают в поликлинику. Пожарные собирают инструменты, складывают в машину и уезжают в пожарную часть.

**Ведущая:**

Дело сделано. Отбой.  
Вот Кузьма в помятой каске.  
Голова его в повязке,  
Лоб в крови, подбитый глаз —  
Да ему не в первый раз.  
Поработал он недаром —  
Славно справился с пожаром.

**Ведущая:**

Пожарные мчатся в пожарную часть, чтоб снова людей от пожара спасти. Скорая помощь мчится в больницу, чтоб снова лечить и Машу, и Нину. А кошку прохожие взяли к себе домой, чтоб правилам пожарной безопасности ее научить.

- Пожарные переодеваются (снимают жилет, каску, сапоги, рукавицы) всё складывают на свои места.
- Врач и медсестра – снимают халаты. Складывают медицинские принадлежности по местам.
- Водители пожарной части, скорой помощи ставят машины в гаражи.
- Прохожие и все отправляются по «домам» на свои места.

Вот рабочий день закончен.

Возвратились все домой

И будильник вновь звенит

Возвращает всех ребят - в детский сад.

- Ребята, а почему у кошечки дом сгорел?
- А кто ей помог?

**КРЕПКО ПОМНИТЕ ДРУЗЬЯ, ЧТО ИГРАТЬ С ОГНЕМ НЕЛЬЗЯ!**

**Ведущая:**

Дорогие ребята запомните сами и расскажите своим знакомым и друзьям. Что правила пожарной безопасности нужно знать и обязательно их выполнять.

Материал взят с сайта <http://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-syuzhetno-roljevaja-igra-my-pozharnye.html>

**Сюжетно-ролевая игра «Пожарно-охранная служба «Щит» для детей старшего дошкольного возраста.**

**Цель игры:** расширять представления детей о профессии пожарных.

**Задачи:**

- Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений.
- Учить договариваться о последовательности совместных действий, самостоятельно разрешать конфликты, возникшие в ходе игры.
- Закреплять знания правил пожарной безопасности.
- Воспитывать доброжелательность, готовность выручить товарища, умение считаться с интересами и мнением товарищей.

- Воспитывать уважение к профессии пожарного, почтительное отношение к их нелегкому труду, осознание опасности этой профессии.

**Игровой материал:** огнетушители /сделанные из пластиковых бутылок/, ведра с песком, респираторы, перчатки резиновые, рации, пульт управления/коробки из под сока/, каски, комбинезоны и накидки/сшитые родителями из старых плащей/, шланги, карта-схема города, брызгалки, насосы, сигнальная лампа на машину.

**Подготовка к игре:** чтение произведений «Жил на свете слоненок» Цыферова, «Кошкин дом» Т. Волынского, «Кошкин дом» С. Маршака, «Как непослушная Хрюшка едва не сгорела», «Путаница» К. Чуковского, «Дядя Степа» С. Михалкова, «Пожарные собаки» А. Толстого, «Дым» Б. С. Житков. Игры с пожарной машиной, изготовление атрибутов к игре. Дидактические игры «Что горит, что не горит», «Если возник пожар», «Назови адрес», составление правил пожарной безопасности, рассматривание плакатов.

### **Информация о пожарной охране.**

Профессия пожарного входит сегодня в десятку самых опасных профессий. Как в настоящем бою, пожарные несут тяжелые потери в борьбе с огнем, постоянно живут напряженной, полной тревог и опасностей жизнью.

Это квалифицированная служба, с системой сигнализации, с мощными пожарными машинами, насосными установками, со специальными теплозащитными костюмами, противогазами для пожарных.

Пожарные берегут сон и покой наших городов и сел, приходят на помощь, когда по нашей вине или по халатности соседа, или по причине природной стихии /молния, землетрясение/ неисправности электросети и т. д. врывается в наши судьбы, в судьбы целого народа огненная беда. Пожарные в минуты такой беды думают не о себе – они прикрывают нас собой, идут в огненно-дымовой ад ради нашей жизни, забывая об опасности, спасают пожарные людей, ценности, дома, леса, музеи, заводы, школы, сады, землю – наш общий дом со всеми живущими на ней...

Труд пожарных воспет в стихах, в песнях, в картинах художников. Пожарного называют хозяином огня. Этим людям нужно низко поклониться за их труд, за готовность рисковать своей жизнью, чтобы спасти от беды других.

**Игровые роли:** диспетчер, водители машин, пожарники, потерпевшие.

**Диспетчер** принимает вызовы о пожарах на пульте принятия вызовов, отмечает на карте местность, указанную в вызове, передает информацию пожарным, держит с ними связь на протяжении всей ликвидации пожара.

**Водители машин** заправляют машины бензином, водой, ремонтируют их, следят за чистотой транспорта. Вывозят пожарных на объект возгорания.

**Пожарные** занимаются физической подготовкой, тушат огонь. Передают по рации информацию о пожаре диспетчеру и старшему по смене, спасают потерпевших.

**Потерпевшие** вызывают пожарно-охранную службу, тушат огонь подручными средствами, используют средства для личной безопасности, спасают животных, имущество.

### **Ход игры.**

Все кто работает в пожарно-охранной службе «Щит» оборудуют помещение. Устанавливают пульта принятия вызовов, размещают рекламу с номерами телефонов и адресом службы, развешивают карту местности. Из крупного строителя, больших коробок или стульчиков сооружают пожарную машину, которая оснащается специальными инструментами, баками с водой, огнетушителями, брызгалками, насосом, сигнальной лампой.

Кто исполняет роль потерпевших, оборудуют дом, комнату и благоустраивают. Устанавливают телефон, беседуют и вдрут запах дыма...

### **Варианты игровых ситуаций.**

1. Как мальчишки нашли спички.
2. Рассказ утюга о пожаре.
3. Мама ушла в магазин и не выключила телевизор.
4. Как Илюша решил стать пожарным.
5. Печеная картошка для Степы.
6. Письмо от пожарного.
7. Коля принес спички в детский сад.
8. Маша в гостях у пожарных.
9. Как ребята спасли травку от огня.
10. Как машина стала пожарной.
11. Как в подъезде беда случилась.
12. Вася спасает кошку.
13. Как огонь воду невлюбил.
14. Кто помог лесным жителям.
15. Почему в лесу беда случилась.
16. Папа оставил на столе зажигалку.
17. Как Даша день рождения справляла.
18. Опасные игрушки на елке.
19. Как дети мусор сжигали.
20. Как из розетки дым пошел.

### **Дальнейшее развитие сюжета и содержание игры.**

Объединение нескольких игр «Больница», «Аптека», «Построим дом», «Мебельный магазин», «Магазин одежды», «Семья».

### **Результативность игры.**

Объединение различных сюжетов помогает дошкольникам усвоить основные функции и взаимосвязь разных видов труда, будит любознательность, формирует умение быть собранными, быстро переключаться с одной деятельности на другую, работать сообща, дружно, подчиняться требованиям выполняемой роли.

Все участники игры расширяют представление о том, что труд пожарных – коллективный, от добросовестной работы одного человека зависит жизнь и здоровье другого.

Материал взят с сайта <http://www.maam.ru/detskijsad/syuzhetno-roljavaja-igra-pozharno-ohranaja-sluzhba-schit-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

### **Сюжетно-ролевая игра «Пожарная часть».**

#### **Примерные игровые действия:**

- Вызов по тревоге;
- Осмотр места происшествия, ориентировка на местности;
- Распределение спасательных работ между разными группами;
- Использование техники специального назначения;
- Спасение пострадавших;
- Оказание первой медицинской помощи;
- Доставка необходимых предметов в район происшествия;
- Возвращение на базу.

#### **Предметно-игровая среда. Оборудование:**

- Набор техники специального назначения;
- Рации, телефоны;
- Планы, карты Ярославля;
- Символика;
- Инструменты;
- Защитные каски, перчатки;
- Фонари;
- Специальная одежда;
- Иллюстрации «Правила пожарной безопасности»
- Использование атрибутов из других игр, например «Скорая помощь».

#### **Чему должны научиться дети в процессе игры:**

- Знать номер **пожарной части**, к кому и как следует обращаться в случае **пожара**, вежливо обращаться к позвонившим;
- уметь координировать работу диспетчера, **пожарных**, водителя, врачей, знать как вести себя во время **пожара**;
- уметь пользоваться огнетушителем (макет, принимать данные от диспетчера, уметь отвечать на звонки, поступающие в **часть**;
- проводить ремонт машины (накачать шину, подтянуть гайки, заправить автомобиль, мыть машину);
- уметь накладывать повязку, выписывать рецепт, мерить температуру, давление, проводить осмотр больного;
- уметь задавать вопросы о происшествии (общаться с очевидцами, пользоваться лупой, делать записи, принимать звонки.

## **Сюжеты. Роли. Атрибуты. Игровые действия. Речевые обороты.**

### **Роли:**

- Пострадавшие
- Начальник пожарной части
- Дежурная часть
- Дежурная бригада
- Начальник пожарной службы
- Диспетчер
- Пожарный
- Водитель

### **Атрибуты.**

#### **Пожарная станция:**

Телефон, спецодежда, рация, фонарик, средства пожаротушения, журнал для записи. **Гараж:**

Набор инструментов для ремонта машины, макет машины «Пожарная служба», спецодежда.

### **Игровые действия.**

#### **Диспетчер:**

Набирает номер пожарной части и сообщает о пожаре; принимает по рации вызов и сообщает о нем пожарным, делает запись в журнале, координирует действия всех участников (пожарных, диспетчера, водителя и др., сообщает водителю о выезде на место возгорания.

#### **Пожарный:**

Раскручивает шланг, тушит пожар (насыпает песок (наливает воду) в ведро, разбирает завалы, выносит пострадавших.

#### **Водитель:**

Заводит машину, наполняет цистерну водой, заправляет ее бензином, в случае необходимости производит ремонт машины, везет пожарную команду на пожар.

### **Речевые обороты:**

- Произошло возгорание по адресу!
- Мы на месте.
- Здравствуйте! Я вас слушаю!
- Назовите свой адрес...
- Вызов принят, бригада № ...выезжает!
- Необходимо вызвать врача на место возгорания, есть пострадавшие.
- Необходимо засыпать песком огонь.
- Развернуть рукава, огонь перекинулся на соседнее здание....
- На месте пожара есть потерпевшие, необходима помощь, вызываем скорую помощь....
- Машине требуется ремонт, пробито колесо, машина готова! Мы на месте.

### **Сопутствующие сюжеты.**

Полицейский участок

Дежурная часть,  
Гараж  
Поликлиника  
Отделение скорой помощи.

Роли:

Врач, водитель, полицейский, диспетчер.

**Атрибуты:**

Форма полицейского, водителя, макет машины «Полиция», инструменты для ремонта машины, ведро для мытья автомобиля, рация, лупа, журнал для записей, компьютер, аптечка с медикаментами и средствами для оказания первой медицинской помощи, халат, шапочка, блокнот, ручка, телефон, рецепты для выписки лекарств, макет машины «Скорая помощь»

**Полицейский:**

Осматривает место пожара, ищет причину возгорания, ведет расследование, опрашивает пострадавших, записывает в журнал результаты.

**Дежурный:**

Сообщает полицейскому о пожаре и заносит сведения о пожаре в журнал.

**Водитель:**

Моет, заправляет и ремонтирует машину, доставляет полицейского на место пожара, помощь врачу в доставке пострадавших в больницу

**Врач:**

Оказывает пострадавшим первую помощь, накладывает повязку, измеряет давление, температуру, делает уколы, назначает лечение.

**Речевые обороты:**

- Машина готова к выезду!
- Кончился бензин, необходимо заехать на заправку.
- Машине требуется ремонт, необходимо заменить колесо, провести осмотр на неполадки.
- На месте пожара были обнаружены...
- Установлена причина пожара!
- Скажите, пожалуйста, что вы видели...
- Вам необходимо оказать первую помощь!
- Больной доставлен в больницу...
- Вам необходимо наложить повязку, примите, пожалуйста, лекарство оно вам очень необходимо...
- Машина готова к выезду!

**Ход игры:**

Вос-ль:

Ребята, я загадаю загадку, а вы постарайтесь её отгадать:

Он друг ребят,

Но когда с ним шалят,

Он становится врагом

И сжигает всё кругом. (Огонь)

Сейчас мы поиграем в игру «Смелые пожарные».

Воспитатель вместе с детьми распределяет роли и располагает игровое оборудование. Дети расходятся по своим игровым местам.

#### **Окончание игры:**

Воспитатель сообщает, что время работы бригады «Юные пожарные» закончилась пора немного отдохнуть. Просит детей рассказать понравилось ли им работать пожарными, почему. Какими качествами должен обладать пожарный, в чем заключается работа специалистов пожарной службы (начальник пожарной бригады, пожарных, водителя, диспетчера, врачей). Что нового узнали? Как необходимо общаться друг с другом? Давайте поблагодарим друг друга за хорошую работу.

#### **Оценка игры.**

После проведения игры подводится итог. Воспитатель проводит анализ игры: что получилось, что понравилось, выражает оценку взаимоотношениям между детьми во время игры. Обращает внимание на тех, кто хорошо справился с ролью, все ли были дружелюбными, приветливыми, готовыми прийти на помощь попавшим в беду. Справились ли дети с взятой на себя ролью, что мешало, а что помогало им. Благодарит всех за участие!



## Огненные пословицы и поговорки.

- Где огонь, там и дым.
- В огне и железо плавко.
- Слезы пожара не тушат.
- Один на пожаре не боец.
- От огня и камень треснет.
- Дыма без огня не бывает.
- Сену с огнём не ужиться.
- От искр пожар рождается.
- Дерево с огнём не дружит.
- От искры пожар рождается.
- Огонь да вода все сокрушат.
- Огонь - друг и враг человека.
- Спички не тронь - в них огонь.
- И малая искра сжигает города.
- Не шути с огнем, обожжёшься.
- Упустишь огонь – не потушишь.
- Дорого при пожаре и ведро воды.
- Не шути с огнём - можешь сгореть.
- С огнём воюют, а без огня горюют.
- Спички не игрушка, огонь не забава.
- Искра мала, да велик пламень родит.
- Спичка - невеличка. Огонь - великан.
- В руках спичка была, да изба сплыла.
- Маленькая спичка сжигает большой лес.
- Каждый человек загодя думает о пожаре.
- Огонь не вода — охватит, не выплывешь.
- Огонь не вода — пожитки не всплывают.
- Огонь - хороший слуга, но плохой хозяин.
- Человек без огня не живёт ни единого дня.
- Не играй, кошка, с огнём - лапу обожжёшь.
- Водой пожар тушат, а умом - предотвратят.
- Не имей привычки носить в кармане спички.
- Искру туши до пожара, беду отводи до удара.
- Лучше костёр маленький, чем пожар большой.
- Пожарному делу учиться – вперёд пригодится.
- Как бы мал огонёк не был, всегда от него дым.
- Утром, вечером и днём осторожен будь с огнем.
- Жжётся печь, её не тронь, потому что в ней - огонь.
- При огне, как при солнце, светло, при огне и зимою тепло.
- Пламя - это благо и жизнь, если не забыть потушить его вовремя.

## **Загадки.**

### **Загадка 1. Отгадка: Пожарная машина.**

Я мчусь с сиреной на пожар,  
Везу я воду с пеной,  
Потушим вмиг огонь и жар,  
Мы быстры, словно стрелы.

### **Загадка 2. Отгадка: Лестница на пожарной машине.**

Что за лестница такая  
Из машины вырастает,  
Поднимаясь выше дома,  
Всем пожарным так знакома.

### **Загадка 3. Отгадка: Пожарные.**

Смел огонь, они смелее,  
Он силен, они сильнее,  
Их огнем не испугать,  
Им к огню не привыкать!

### **Загадка 4. Отгадка: Пожарный.**

Бесстрашный герой, что всегда на посту,  
Он чует беду и огонь за версту.  
Неравный ведет со стихией он бой,  
Стремится всегда защитить нас с тобой.

### **Загадка 5. Отгадка: Пожарный лом.**

Лезет в пламя напролом  
Инвентарь пожарный — (лом).

### **Загадка 6. Отгадка: Пожарное ведро.**

Красная макушка,  
Два ушка, два дужка,  
Пустое бренчит,  
А наполнишь — молчит.

### **Загадка 7. Отгадка: Огнетушитель.**

Висит – молчит,  
А перевернешь, шипит,  
И пена летит.

### **Загадка 8. Отгадка: Каска.**

Пожарного часто в огне защищала  
Такая «фуражка» — она из металла.

### **Загадка 9. Отгадка: Пена.**

Когда бензин горит отменно,  
Его легко затушит... (пена).

### **Загадка 10. Отгадка: Багор**

С острием железным,  
С загнутым крючком  
Инвентарь пожарный.  
Вам он не знаком?

<p style="text-align: center;"><b>Пожарные шутят.</b></p> <p>Ведро делают в форме конуса, чтобы на пожаре никто не отдыхал. На таком ведре не посидишь, а если в нём есть вода, то его не поставишь на землю, пока не донесёшь до нужного места.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Багор пожарный.</b></p> <p>Предназначен для растаскивания предметов во время пожара и после него.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Пожарный рукав.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Сухих рукавов!</b></p> <p>Желают пожарные, когда передают дежурство следующей смене. Рукава – это пожарные шланги. Если они остались сухими, значит, смена прошла спокойно, без пожаров.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Не путай!</b></p> <p><b>Пожарный</b> – доблестный боец пожарной службы.</p> <p><b>Пожарник</b> – знакомый даже малышам жук красного цвета (мягкотелка красноногая).</p> <p style="text-align: center;"><b>Запомни и говори правильно!</b></p>

## **ЭТО ИНТЕРЕСНО!**

### **Почему у пожарного ведра форма конуса?**

Оказывается, на это есть ряд причин.

- **Удобнее черпать песок из пожарного ящика.** Чтобы зачерпнуть песок, надо взяться одной рукой за рукоятку ведра, а другой – за его дно. С плоского днища обычного ведра рука в громоздкой пожарной рукавице соскальзывает – за вершину конуса держаться гораздо удобнее.
- Конусообразное ведро **легче погружать в пожарную бочку с водой**, т.к. плоскодонное ведро часто начинает плавать как поплавок, а конусное опрокидывается на бок и сразу же погружается в воду.

- Зимой вода на пожарных водоемах может подернуться кромкой льда, **вершиной конуса пробить её легче.**
- Чтобы **при беге с полным ведром** воды не отбить ноги нижней кромкой, как у плоскодонного ведра.
- Чтобы когда ведро бросают в огонь, оно **сразу опрокидывалось** и лучше расплескивало воду в месте возгорания. Пожарные утверждают, что из ведра-конуса воду можно выплеснуть дальше и точнее, чем из обычного ведра.

### Стихи о пожарных для детей.

#### Н. Гончаров. Пожарная машина.

Мчится  
Огненной стрелой,  
Мчится вдаль  
Машина.  
И зальет  
Пожар любой  
Смелая дружина.

#### Г. Лебедева. Пожарная машина.

Машина пожарная — красного цвета.  
А ну-ка, подумай, зачем нужно это?  
Затем, чтобы каждый, увидев, бежал  
В сторонку и ехать бы ей не мешал.

Ужасная скорость! Гудок, будто вой.  
Стоять всем на месте!»- свистит  
постовой.  
Только машине красного цвета  
Проезд разрешен напрямик вдоль  
проспекта.

Пожарные в касках сидят в два ряда.  
В цирке пожар. Они едут туда.  
Крыша горит и пылает арена!  
За дело пожарные взялись мгновенно.

Только мелькают по лестнице пятки,  
Ныряют в огонь смельчаки без  
оглядки.

#### Л. Громова. Пожарный.

Поступил сигнал тревожный  
В часть пожарную о том,  
Что в весенний день погожий  
Загорелся чей-то дом.

И уже через минуту  
Витин папа, как и все,  
По кратчайшему маршруту  
Едет к дому по шоссе.

Эту красную машину  
Пропускают все вперед –  
У спасательной дружины  
На секунды счет идет.

Дом горит, как лист бумажный,  
Застилает все кругом  
Черный дым. Бойцы отважно  
Начинают бой с огнем.

Пламя стены дома лижет  
Ненасытным языком,  
Вверх огонь до самой крыши  
Поднимается ползком.

Витин папа заливая  
Пламя жаркое водой,  
Слышит вдруг: малыш рыдает  
За пылающей стеной!

Спасают верблюда, выводят слона...  
Вот где сноровка и сила нужна.

Пожарный под куполом как акробат:  
Там две обезьянки от страха вопят.  
Под каждой подмышкой торчит по  
мартышке,  
- Он их достал и вернулся назад.

Огонь побежден. Он утих и погас.  
А цирк подновят и откроют для нас.  
Пожарной машине красного цвета  
И смелым пожарным спасибо за это!

### **Пожарные.**

Среди всех земных профессий  
Есть профессия одна  
Ей все правила известны  
Укрощения огня.  
Тот её лишь выбирает,  
Кто упрям и духом смел!  
Потому что дело знают  
Мастера пожарных дел.

### **К. Оленев. Мчится красная машина.**

Мчится красная машина все быстрее,  
быстрее вперед!  
Командир сидит в кабине и секундам  
счет ведет.  
- Поднажми еще немножко, — он  
шоферу говорит.  
- Видишь, в пламени окошко? Это  
дом жилой горит.  
- Может там остались дети. Люди  
ждут с надеждой нас...  
- Ясно все, — шофер ответил, дав  
машине полный газ.

В тот же миг пожарный ломом,  
И железным топором  
Пробивает стену дома  
И бросается в пролом.

Стало тихо... Очень странно!  
Где отважный наш герой?  
Выбегает из огня он,  
Мальчик на руках! Живой!

Наконец, пожар потушен,  
И, примерно через час,  
Вечерком, как раз на ужин,  
Возвращаются все в часть.

Отдохнув – опять за дело:  
Техосмотр, ученья, спорт...  
Витин папа – самый смелый!  
Папой Витя очень горд.

\*\*\*

Мы про кошечку читали,  
Про пожар и про беду,  
А потом переглянулись  
И придумали игру.

У-У-У! Летит машина.  
Разбегайся, детвора!  
Здесь спасателей команда  
На пожар спешит с утра.

Роль хозяйки у Наташи –  
Лучше всех она пищит.  
В доме с куклами осталась:  
- Помогите нам, - кричит.

Мы схватились за ведёрки,  
Поливали всё кругом.  
Без пожарников, поверьте,  
Не спасли б Наташин дом.

А теперь, друзья, придётся  
Нашу няню выручать:  
На ковре большую лужу  
Вместе с нею вытирать.

# Рассказы о профессии пожарного.

**Чеслав Янчарский. Пожар.**

(Из книги для малышей «Приключения Мишки Ушастика»).

Стоял ясный солнечный день. Зайчик бегал по лужайке, щипал клевер. Вдруг он заметил: из-за холма повалил дым.

Он всё выше поднимался в небо.

- Пожар! — закричал в ужасе зайчик.

И побежал к речке, где в эту минуту кувыркался медвежонок. Медвежонок прикрыл лапками глаза от солнца и посмотрел на дым.

- Пожар! — крикнул он в свою очередь.

- Гав! Гав! На помощь! — пролаял Кручек, спавший вблизи на травке.

Все бегом бросились во двор. Мишка надел пожарную каску Яцека, Кручек впрягся в тележку, а зайчик поставил на нее ведро с водой.

- Ку-ка-ре-ку! — затрубил петушок.

Пожарная команда торопилась. Тележка въехала вверх по холму. Добравшись до вершины, пожарные осмотрелись. И видят: на траве сидит дед Валентин и рассказывает сказку Яцеку и Зосе. А из его трубки клубами валит дым...»

## Вопросы к детям по сказке:

1. Почему так испугались зайчонок, медвежонок и щенок?
2. Что они решили сделать? Правильно ли они поступили, что пошли тушить пожар сами? Зачем они взяли ведро с водой?
3. А что бы ты сделал, если бы заметил дым? Почему шел дым?

## Л. Н. Толстой. Пожарные собаки.

Бывает часто, что в городах на пожарах остаются дети в домах и их нельзя вытащить, потому что они от испуга спрячутся и молчат, а от дыма нельзя из рассмотреть. Для этого в Лондоне приучены собаки.

Собаки эти живут с пожарными, и когда загорится дом, то пожарные посылают собак вытаскивать детей.

Одна такая собака в Лондоне спасла двенадцать детей; ее звали Боб. Один раз загорелся дом. И когда пожарные приехали к дому, к ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка.

Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыме. Через пять минут он выбежал из дома и в зубах за рубашонку нес девочку. Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива.

Пожарные ласкали собаку и осматривали ее — не обгорела ли она; но Боб рвался опять в дом. Пожарные подумали, что в доме есть еще что-нибудь живое, и пустили его.

Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем-то в зубах. Когда народ рассмотрел то, что она несла, то все расхохотались: она несла большую куклу.

### **Житков Б. С. Пожар.**

Петя с мамой и с сестрами жил на верхнем этаже, а в нижнем этаже жил учитель.

Вот раз мама пошла с девочками купаться. А Петя остался один стеречь квартиру. Когда все ушли, Петя стал пробовать свою самодельную пушку. Она была из железной трубки. В середину Петя набил пороху, а сзади была дырочка, чтоб зажигать порох. Но сколько Петя ни старался, он не мог никак поджечь.

Петя очень рассердился. Он пошёл в кухню. Наложил в Плилу щепок, полил их керосином, положил сверху пушку и зажёл. «Теперь, небось, выстрелит!»

Огонь разгорелся, загудел в плите — и вдруг как бахнет выстрел! Да такой, что весь огонь из плиты выкинуло.

Петя испугался, выбежал из дому. Никого не было дома, никто ничего не слышал. Петя убежал подальше. Он думал, что, может быть, всё само потухнет. А ничего не потухло. И ещё больше разгорелось.

Учитель шёл домой и увидел, что из верхних окон идёт дым. Он побежал к столбику, где за стеклом была сделана кнопка. Это звонок к пожарным. Учитель разбил стекло и надавил кнопку.

У пожарных зазвонило. Они скорей бросились к своим пожарным автомобилям и помчались во весь дух. Они подъехали к столбику, а там учитель показал им, где горит. У пожарных на автомобилях был насос. Насос начал качать воду, а пожарные стали заливать огонь водой из резиновых труб.

Пожарные приставили лестницы к окнам и полезли в дом, чтобы узнать, не осталось ли в доме людей. В доме никого не было. Пожарные стали выносить вещи.

Петина мама прибежала, когда вся квартира была уже в огне. Милиционер никого не пускал близко, чтоб не мешали пожарным. Самые нужные вещи не успели сгореть, и пожарные принесли их Петиной маме. А Петина мама всё плакала и говорила, что, наверное, Петя сгорел, потому что его нигде не видно.

А Пете было стыдно, и он боялся подойти к маме. Мальчики его увидали и насильно привели.

Пожарные так хорошо потушили, что в нижнем этаже ничего не сгорело.

Пожарные сели в свои автомобили и уехали назад. А учитель пустил Петину маму жить к себе, пока не починят дом.

## Житков Б. С. Пожар в море.

Один пароход шёл в море с грузом угля. Ещё дня три надо было пароходу идти до места. Вдруг к капитану прибежал механик из машинного отделения и сказал:

- Нам попался очень плохой уголь, он сам загорелся у нас в трюме.
- Так заливайте его водой! — сказал капитан.
- Поздно! — ответил помощник капитана. — Очень разгорелось. Это всё равно, что лить воду на горячую плиту. Будет столько пару, как в паровом котле.

Капитан сказал:

- Тогда закупорьте помещение, где горит уголь, так плотно, чтобы было как в закупоренной бутылке. И огонь потухнет.
- Постараюсь! — сказал помощник капитана и побежал распорядиться.

А капитан повернул пароход прямо к берегу — в ближайший порт. Он дал в этот порт телеграмму по радио: «У меня загорелся уголь. Полным ходом иду к вам». А оттуда ответили: «Держитесь, сколько можете. Помощь идёт».

Все на пароходе знали, что у них загорелся уголь, и старались, кто как мог, закупорить этот уголь так, чтоб к нему не прошёл воздух. Но уже нагрелась стенка, которая отделяла уголь. Все уже знали, что вот сейчас огонь вырвется наружу и будет страшный пожар.

А с моря пришли по радио телеграммы с трёх спасательных пароходов, что они спешат на помощь полным ходом.

Помощник капитана влез на мачту, чтобы с высоты скорей увидеть, где пароходы. Пароходов долго не было видно, и матросы уже думали, что придётся спустить шлюпки и уехать с парохода.

Вдруг вырвалось из трюма пламя, и поднялся такой пожар, что к шлюпкам нельзя было пройти. Все в ужасе закричали. Не испугался только помощник капитана, который стоял на мачте.

Он показывал вдаль рукой. И все увидели, что там, вдали, к ним спешат три парохода. Люди обрадовались, бросились тушить пожар сами, как могли. А спасательные пароходы как подошли, так столько пожарных машин пустили в ход, что скоро потушили весь пожар.

Потом увели пароход в порт, а в порту его починили, и через месяц он пошёл дальше.