

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 44»

**Проект**  
**«Улитка, улитка, высунуни  
рога!»**  
**(Знакомство с миром живой природы).**  
**Познавательное развитие.**

Средняя группа.

Воспитатели:

Теряева М.Г.  
Филатова Г. В.

Ярославль, 2015 год

## **Образовательные области:**

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

## **Вид проекта:**

Познавательно-исследовательский проект.

## **Проблема:**

Недостаточные знания детей о мире моллюсков.

## **Цель проекта:**

Обогащение представлений детей о разнообразии улиток, условиях обитания и особенностях их жизнедеятельности.

## **Задачи проекта:**

- Формировать исследовательские навыки (поиск информации в энциклопедиях и других литературных источниках, из общения со взрослыми, телевизионных передач и т.д.).
- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.
- Провести наблюдение за жизнедеятельностью улиток.
- Узнать об особенностях строения и образе жизни улитки.
- Ввести понятие «улитки Ахатина».
- Воспитывать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.

## **Участники проекта:**

Дети средней группы, родители, воспитатели.

## **Актуальность проекта:**

Дети мало, что знают о мире моллюсков, так как детям ближе мир домашних и диких животных. Поэтому в один из дней Марина Геннадьевна в группу принесла улитку. Реакция детей была неоднозначной. Одни выразили радость и неподдельный интерес, другие – испугались. В ходе беседы выяснилось, что знания об улитках у детей очень скудные. Дети начали задавать проблемные вопросы: «Нужны ли улитки? Пользу или вред они приносят? Как устроены улитки?», «Какие бывают улитки?», «А где живут улитки?», «А есть у улитки глаза?», «Сколько ног у улитки?», «Почему некоторые улитки живут в

воде, а некоторые только на суше?», «А, что – улитка как курица откладывает яйца? Почему она откладывает яйца?», «Всё ли можно есть улитке?». Поэтому, исходя из вопросов детей, возник наш краткосрочный проект: «Улитка, улитка, высуну рога!» по ознакомлению ребят с этим удивительным моллюском.

**Продолжительность проекта:**  
краткосрочный (неделя).

**Продукт:**

- Фотоматериал с проекта, рисунки детей.
- Конструирование из бумаги «Улитка».
- Мультимедийная презентация «Улитка, улитка, высуну рога!»
- Картотека стихов, загадок, сказок об улитках.
- Рассказы и беседы об улитках с использованием иллюстраций.
- Сценарий театральной постановки «Сказка про улитку Агашу».

**Этапы проекта.**

**1. Подготовительный.**

- Информирование родителей о проекте.
- Сбор информации и материалов по теме проекта.
- Разработка проектной цели и задач проекта.
- Написание текста проекта.
- Организация предметно-пространственной среды.

**2. Реализация.**

- Работа по плану мероприятий.
- Выполнение творческих заданий вместе с родителями и воспитателями.
- Фотофиксация этапов проекта.

**2. Итоговый.**

- Оформление материалов проекта.
- Представление продуктов проекта.
- Выставка продуктов детского художественного творчества.
- Коллаж из фотографий.

**Предварительная работа:**

- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Улитки».

- Рассматривание иллюстраций с разными видами улиток.
- Знакомство с литературными произведениями: стихотворения об улитке, сказки.
- Рисование и конструирование из бумаги «Улитки на полянке».
- Знакомство с презентацией «Улитки».

### **Сотрудничество с семьёй:**

- Информирование родителей о проекте.
- Привлечение родителей к сбору информации и материалов на тему «Улитки Ахатина», «Разновидности улиток».
- Консультация для родителей «Улитки дома».

### **Итоговое мероприятие:**

- Экспериментальная деятельность «Улитка, улитка, высуну рога!»

### **Ожидаемые результаты:**

- Дошкольники имеют представления об особенностях внешнего вида улиток, среде их обитания
- Ребята знают о пользе улиток в природе и жизни человека.
- Создание фотоколлажа.

### **План мероприятий:**

- Занятие: «Улитка – кто она?»
- Презентация «Улитки».
- Конструирование из бумаги «Улитки на полянке».
- Лепка «Улитка Уля».
- Сбор иллюстраций и фотографий про улиток.
- Рассматривание энциклопедий.
- Занятие «Кто откладывает яйца?»
- Ситуативная беседа «Если бы я был улитка, то я...».
- Рисование «Улитка».
- Беседа «Зачем рога улитке?»
- Итоговое мероприятие опытная деятельность: «Улитка, улитка, высуну рога»!
- Театральная постановка: «Сказка про улитку Агашу».

**Приложение к проекту  
«Улитка, улитка, высуну  
рога».**

## Консультация для родителей «Улитки дома».

Содержать улиток рода Ахатина или виноградных улиток дома вполне возможно. Но существуют определённые особенности, которые нужно учесть, заводя дома улиток.

Для улиток отводится аквариум, на дно которого насыпается торфяная земля или мох-сфагнум. Наличие земли – обязательное условие нормального существования и размножения улиток. Лучше приобрести торфяную смесь в цветочном магазине, она должна быть без примеси удобрений, но можно и накопать в лесу. Правда, в этом случае её придётся предварительно пропарить. Земля должна быть достаточно влажной, но не переувлажнённой и не рассыпающейся в кашу. Затем в аквариум помещают древесные коряги, задача которых – создать «пересечённую местность» для своих обитателей и придать их жилищу некоторую декоративность. Для красоты можно разместить на задней стенке аквариума какой-нибудь «листовой» фон.

Раз в день стенки аквариума и землю надо увлажнять при помощи опрыскивания.

Торфяную смесь или мшистую подстилку меняют два раза в месяц.

А вот стенки аквариума придётся протирать довольно часто: улитки выделяют много слизи. Чтобы животные не страдали от собственных выделений, их время от времени нужно промывать под стружкой тёплой воды и купать в мелкой ванночке.

Питаются улитки листьями капусты, салата, чистыми листьями одуванчика и подорожника (весной и летом). Можно давать им нарезанную тонкими кружочками морковь и тонкие ломтики яблока и огурца.

На дне аквариума должна быть обязательно яичная скорлупа – источник кальция, необходимый улиткам для правильного формирования раковины.

Так как улитки-гиганты родом из тёплых стран, температура в аквариуме должна быть не ниже 20 градусов. Не выносят улитки и сквозняков, поэтому лучше их размещать подальше от окна.

По материалам сотрудника научно-просветительского отдела Московского зоопарка Марианны Комогорцевой.

## Литературная страничка.

### УЛИТКА

Улитка медленно ползет,  
Качаясь на листке,  
Улитка целый день несет  
Свой домик на себе.  
Ей тяжело его носить  
Нельзя его ей снять!  
Улитке нужно где-то жить,  
Ей нужно где-то спать!  
Зато туда никто чужой  
Не проберется никогда!  
И охраняет домик свой  
Улитка хорошо всегда!

\*\*\*

У улитки в воскресенье  
Будет праздник – день Рожденья!  
Только вот беда-то в чём,  
Как гостей позвать в свой дом!

Загадки.

\*\*\*

Весь день ползу я по дорожке -  
То выпущу, то спрячу рожки.  
Ползти домой я не спешу -  
Зачем спешить мне по-пустому?  
Свой дом всегда с собой ношу -  
И потому всегда я дома.  
(Улитка)

\*\*\*

Это кто, раздвинув рожки  
Проползает по дорожке?  
Две антенны на макушке,  
А сама сидит в избушке,  
На себе ее везет,  
Очень медленно ползет.  
(Улитка)

\*\*\*

Теремок, гляди, ползет,  
На себе его везет  
Хозяюшка богатая,  
Хозяюшка рогатая.  
(Улитка)

\*\*\*

У меня девиз простой -  
«Всё своё, ношу с собой! »  
Две антенны над калиткой,  
Домик свой несёт.  
(Улитка)

\*\*\*

Что за зверь, скажите, братцы,  
Может сам в себя забраться?  
(Улитка)

\*\*\*

Две антенны на макушке,  
А сама сидит в избушке,  
На себе ее везет,  
Очень медленно ползет.  
(Улитка)

\*\*\*

Круглый домик.  
Может, гномик  
В этом домике живет?  
Он волшебный, этот домик,  
Он по травке сам ползет!  
(Улитка)

\*\*\*

По дорожке лезут рожки -  
Вы не будете бодать?  
Я потрогал их немножко —  
Рожки спрятались опять.  
(Улитка)



## Сценарий театральной постановки по мотивам сказки «Про улитку Агашу» С. Усанковой.

- Ведущая: На одной чудесной поляне, у песчаной тропинки каждый день встречались добрые соседи: бабочка Эля, муравьишка Гришка, пчелка Жужа, кузнечик Припрыжкин, жук Рогатыч и улитка Агаша. Они всегда находили, о чем им поболтать. Звучит музыка, выбегают дети поочередно в соответствующих костюмах и располагаются в определённом порядке.
- Кузнечик Припрыжкин: -Вы только послушайте, что видел я – кузнечик Припрыжкин. Здесь недалеко земляника поспела. Такие большие вкусные ягоды! Нужно обязательно попробовать!
- Пчёлка Жужа: -Ж-ж-ж.... – подумаешь, земляника! Я, пчёлка Жужа, сегодня облетела всю полянку и видела, какой душистый клевер зацвел у ручья! А какой вкусный в нем нектар! Из него наверняка получится замечательный мед.
- Жук Рогатыч: -Мед, мед... – Между прочим, вот я, Жук Рогатыч, полезное дело успел с утра сделать.
- Муравьишка Гришка:  
Жук Рогатыч: -Интересно, какое это дело?
- Муравьишка Гришка:  
Жук Рогатыч: - Порядок навел на песчаной тропинке. Мусор собрал, да в шарики скатал. А то, много вас тут ползает да летает. И хоть бы кто-нибудь о чистоте позаботился! Нет, все на Рогатыча надеются...
- Муравьишка Гришка:  
Жук Рогатыч: - Ну, не ворчи, Рогатыч! Я - Муравьишка Гришка, знаю, какой ты у нас молодец. Мы вот с моими братцами-мурашами тоже не бездельничали, а притащили длинный-длинный прутик и перекинули его через ручей. Получился мостик. Ведь ты сам жаловался, что перебраться на другой берег невозможно?
- Жук Рогатыч:  
Муравьишка Гришка:  
Жук Рогатыч: - Жаловался, да.
- Жук Рогатыч:  
Муравьишка Гришка:  
Жук Рогатыч: - Теперь пользуйся себе на здоровье нашим муравьиным мостиком.
- Жук Рогатыч:  
Муравьишка Гришка:  
Жук Рогатыч: - Вот спасибо! Да, муравьи и жуки – самые трудолюбивые насекомые. Не то, что всякие там бабочки. Порхают только с цветочка на цветочек, а толку?
- Бабочка Эля: - Что значит: «всякие там бабочки»? И если хотите знать, я бабочка Эля, порхаю по цветочкам – и поверьте мне, - это тоже серьезная и важная работа. Когда я опускаюсь на цветок, с него осыпаются

капельки росы. Они растворяются в воздухе, делая его чистым и свежим. Вот!

Кузнечик При-прыжкин.

- А я думал, что ты просто отражением своим любишь в этих капельках.

Бабочка Эля

- Конечно, люблюсь. Если я делаю полезное дело, разве мне нельзя отвлечься на что-нибудь приятное? Полезное нужно всегда сочетать с приятным! И вообще, чего ты, Припрыжкин, ко мне придираешься? Спроси лучше у улитки Агаша, сделала ли она что-нибудь полезное.

Все приятели поворачиваются в сторону улитки Агаша

Улитка Агаша:

- Мне нечего вам сказать. Во всех дружеских беседах я только слушаю, что рассказывают другие. А мне похвастаться нечем. Ползаю я очень медленно, не умею порхать над цветами, как красавица Эля, не могу высоко подпрыгивать и одним махом переноситься с травинки на травинку, как неугомонный Припрыжкин. Не могу собирать нектар и делать из него мед, как хлопотунья Жужа. И скатывать в шарики мусор на тропинке, как чистюля Рогатыч, я тоже не умею. И даже таких веселых и шустрых братьев, как у Муравьишка Гришки, у меня тоже нет.

Все насекомые:

Что же ты умеешь?

Улитка Агаша.

-Я умею только прислушиваться. И еще – шевелить своими рожками. А если меня о чем-нибудь просят, я не умею отказывать и всегда отвечаю коротеньким словом: «Ага!». Может быть, потому и прозвали меня Агашей

Все насекомые:

-Ну, что, Агаша, ты сделаешь сегодня что-нибудь полезное?

Улитка Агаша:

-Ага. Только я никак не могу сообразить, что же я должна сделать. Вдруг Улитка вытянула свои рожки и стала к чему-то прислушиваться.

Жук Рогатыч:

-Ты чего?

Улитка Агаша:

-Тише, не мешай. -Скоро начнется гроза. Это будет очень сильная гроза. Я думаю, что нам всем лучше спрятаться, да понадежней. Мы такие маленькие, а гроза – она большая и страшная.

Ведущая: Все приятели торопливо засобирались по домам. Пчелка Жужа улетела в свой улей. Жук Рогатыч заполз в глубокую норку и закрыл вход земляными шариками. Муравьишка Гришка добежал до муравейника, что возвышался на пригорке. Бабочка Эля укрылась в чашечке цветка под плотно сомкнутыми лепестками. А кузнечик Припрыжкин доскакал до дерева, росшего неподалеку, и спрятался в дупле. Только улитка Агаша не успела ни убежать, ни спрятаться.

*«Фонограмма ливня с грозой и молнией»*

Агаша торопливо втянула головку в свой домик, который она носила на спине. И тут же: Ее подхватил поток воды и понес неизвестно куда. Мостик из прутиков через ручеек сломался.

Гроза прошла, и дождь прекратился. Выглянуло приветливое солнышко. Все приятели снова собрались на полянке. Одной Агаши нигде не было видно. Друзья не на шутку обеспокоились.

Все приятели:

-А где же улитка Агаша, как бы она не попала в беду?

Бабочка Эля:

-Нам должно быть стыдно. Каждый из нас поспешил спрятаться от грозы, а о беспомощной маленькой улитке мы даже не вспомнили. Она же не умет ни летать, ни быстро бегать, ни высоко прыгать. А ведь это она предупредила нас о том, что приближается гроза. Если бы не Агаша, ой

несладко бы всем нам пришлось.

Кузнечик

Припрыжкин:

-Мы отыщем Агашу! Ну-ка, быстро все на поиски! Все разбежались по полянке. Они заглядывали под каждый листочек, под каждый стебелек, проверяя, нет ли там улитки.

Друзья:

Наконец, они ее нашли и окружили.

Друзья:

Улитка Агаша:

Друзья:

-Ау, Агаша! Отзовись!

-Агаша, ты в порядке?

-Ага.

-Мы виноваты перед тобой, Агаша. Хотя ты и маленькая, хоть ты и передвигаешься медленнее всех, но ты сделала для нас очень большое дело! Спасибо тебе! А если что не так, ты уж прости нас.

Ведущая:

А вы, гости, как думаете, что ответила Агаша?

Ну, конечно, она просто пошевелила рожками и радостно закивала головкой:

Улитка Агаша:

-Ага!