

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 44»

# **Проект**

## **«Цветочный калейдоскоп»**

### **(Полевые, луговые, садовые цветы).**

Познавательное развитие.

Участники: дети 2 младшей и подготовительной групп,  
родители, воспитатели.

Воспитатели:

Желобякова О. В.  
Филатова Г. В.

Ярославль, 2017 год

**Образовательные области:**

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие

**Вид проекта:**

познавательно-исследовательский.

**Продолжительность проекта:**

Краткосрочный – 2 недели.

**Проблема:**

- дети не достаточно знают о цветах, произрастающих в поле и на лугу, дети не всегда эмоционально откликаются на красоту цветов;
- не достаточно сформировано умение поисковой деятельности, умение выделять главное, делать обобщения;
- у детей отсутствует бережное отношение к цветам, желание заботиться о растениях, использовать их в реальной жизни, в разнообразной деятельности.

**Цель:**

- содействовать формированию бережного отношения к цветам, желанию заботиться о растениях,
- знакомить детей с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания,
- развивать у детей творческие, познавательные способности в процессе разрешения специально смоделированной проблемной ситуации.

**Задачи:**

- Развивать поисковую и познавательную деятельность детей
- Расширить знания о разнообразии и пользе цветов
- Вызывать у детей эмоциональный отклик на красоту цветов
- Формировать бережное отношение к цветам желание заботиться о растениях
- Активизировать речь
- Формировать у детей умение создавать декоративные композиции
- Воспитывать дружелюбие, чувство поддержки и взаимопомощи младшим детям, интерес к обучению.

## **Актуальность проекта**

Настоящее время – это время огромного количества информации, заполненного различными видами гаджетов, время «царствования» интернета и жизни в сети. Многие дети, практически с 3-х лет знают, как пользоваться планшетами и делать селфи, но не знают элементарных вещей, тем самым, лишаясь элементарного духовного воспитания, посредством общения не только вживую друг с другом, но и с миром природы. Это создает атмосферу духовной бедности и художественной серости и не способствует гармоничному и нравственному развитию ребёнка. Поэтому уже в дошкольном возрасте важно развивать целостное восприятие мира.

С помощью знакомства с миром природы, с цветами, можно дать детям такие нравственные понятия как доброта, отзывчивость, сопереживание, воспитать чувство прекрасного. Цветы – это не просто растения. Это частички живой зелёной планеты, чудесных жизненных сил природы, приносящие в нашу жизнь красоту и радость.

## **Этапы проекта.**

### **1 Подготовительный.**

- Информирование родителей о проекте
- Сбор информации и материалов по теме проекта
- Разработка проектной цели
- Написание текста проекта

### **2 Реализация.**

- Работа по плану мероприятий
- Выполнение творческих заданий вместе с детьми и воспитателем младшей группы
- Совместное итоговое развлечение для детей разновозрастных групп «Цветочная дискотека».

### **3 Итоговый.**

- Оформление материалов
- Представление продуктов проекта
- Выставка продуктов детского художественного творчества
- Коллаж из фотографий
- Презентация проекта.

## **Ожидаемые результаты**

1. Проявление интереса детей и умение оперировать знаниями, работать в коллективе.
2. Сформированность элементарных представлений детей о классификации цветов.
3. Приобретение детьми навыков бережного, созидательного отношения к окружающему миру, новых знаний о цветах поля и луга.

4. Участие в проектной деятельности стало для детей способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития творческих способностей.
5. Ценностно-ориентированная деятельность помогла детям осознать многостороннее значение природы. Участники проекта получили не только новые знания, но и приобрели навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

### **Продукт проекта**

1. Папка с конспектами занятий по ознакомлению с садовыми, луговыми и полевыми цветами
2. Подбор стихотворений о цветах
3. Сценарий развлечения
4. Подбор дидактических игр
5. Фотоотчёт по реализации проекта
6. Совместное художественное творчество с детьми младшей группы
7. Коллективная работа «Цветочный луг»
8. Презентация проекта.

# **Материалы к занятиям**

## Дидактические игры.

### **«Найди такой же».**

Задача: учить детей соотносить цветок с картинкой.

### **«Узнай по описанию».**

Задача: воспитывать у детей умение различать признаки цветка, развивать наблюдательность.

### **«У кого букет больше». «Составь букет».**

Задача: научить детей различать тёплые и холодные цвета.

### **«Назови цветок».**

Задача: уметь описать цветок и показать на клумбе.

### **Дидактическая игра «Какой цветок лишний?»**

Задача: уметь классифицировать цветы по месту произрастания, развивать логическое мышление.

### **Дидактическая игра «Кто больше подберёт слов для описания цветка».**

Задача: обогащать словарь прилагательных, развивать внимание, интерес к красоте природы.

### **«Найди причину».**

Задача: учить детей устанавливать причинно-следственные связи в природе, заканчивать предложение взрослого.

## **Прочие игры и задания.**

### **Игра с мячом «Я знаю 5 цветов».**

Задача: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость мышления, ритмично произнося названия цветов.

### **Лото «Садовые цветы».**

### **Игра «Разрезные картинки. Сложи картинку».**

### **Игра «Найди 10 отличий».**

**Лабиринт.** Определи цветок по описанию. Проверь ответ, дойдя по линии до цветка.

### **Игра «Что сначала, что потом».**

### **Лабиринт «Лети, лети, лепесток».**

### **Лабиринт «Отгадай загадку, найди отгадку».**

### **Пальчиковые игры «Наши алые цветочки». (Младшая группа).**

Задача: развивать мелкую моторику, чувство ритма, координацию движений.

### **Рисование с элементами аппликации на ватмане. Коллективная работа.**

### **«Цветочный луг». (Подготовительная группа).**

Задача: развивать у детей умение находить выход из проблемной ситуации (отсутствие карандашей и кистей), закреплять умение создавать части коллективной композиции, упражнять в умении рисовать посредством смятой бумаги, развивать эстетические чувства и эстетическое восприятие, художественный вкус.

### **Лепка «Ромашки для мамочки».**

Задача: с помощью детей подготовительной группы учить детей младшего возраста создавать декоративную композицию, используя нетрадиционный материал – ватные палочки; учить делать из шарика пластилина «лепёшечку» для сердцевины ромашки, учить образно оценивать свою работу и работу других детей.

### **Рисование. Бабочки на цветочной поляне.**

Задача: развивать у детей умение находить выход из проблемной ситуации (отсутствие карандашей и кистей), учить детей рисовать узоры на крыльях бабочек посредством «примакивания» губки, аккуратно, правильно подбирая цвета, не заходя за контуры.

## Вечер загадок.

Ожидаемый результат: дети должны знать основные особенности внешнего вида и произрастание цветов.

Цели: развивать умение логически мыслить, выделять признаки, по которым можно определить отгадку, делать умозаключения.

Воспитатель загадывает детям загадки по своему выбору.

- Под сугробом он растет,  
Снеговую воду пьет. (Подснежник.)
  
- Смотрят на канавки  
Желтые купавки.  
У них на самом доньшке  
Горит кусочек солнышка.  
(Купальница европейская.)
  
- Кто живет весной  
С желтой головой?  
Солнце ярче светит —  
Голова белеет,  
Ветер налетает —  
Пух с нее срывает. (Одуванчик.)
  
- В белой шапке стоит дед,-  
Если дунешь — шапки нет. (Одуванчик.)
  
- Я шарик пушистый,  
Белею в поле чистом,  
А дунул ветерок —  
Остался стебелек.(Одуванчик.)
  
- Есть один такой цветок,  
Не вплетешь его в венок.  
На него подуей слегка,  
Был цветок — и нет цветка. (Одуванчик.)
  
- Если я отправлюсь в путь,  
Он посмотрит на меня  
И шепнет мне: «Не забудь  
Про родимые края!»  
Голубой цветочек хрупкий,  
Он зовется ... (Незабудкой).



- Вдоль дороги у межи  
В золотистой спелой ржи,  
Словно синенький глазок,  
Смотрит в небо ... (Василек).
- На каком цветке гадают,  
Лепесточки обрывают? (На ромашке.)
- Он и мачеха и мать.  
Как цветочек этот звать? (Мать-и-мачеха.)
- Расцвели в лесочке  
Лиловые звоночки. (Колокольчик.)
- Все знакомы с нами:  
Яркие, как пламя,  
Мы однофамильцы  
С мелкими гвоздями.  
Полюбуйтесь дикими  
Алыми... (гвоздиками).
- Нам запах свежести лесной  
Приносит поздней весной  
Цветок душистый, нежный,  
Из кисти белоснежной. (Ландыш.)

### **Викторина "Луговые и полевые цветы"** (Для детей подготовительной к школе группы).

#### **Задачи:**

Образовательные: Расширять и углублять знания детей о полевых, луговых цветах.

Развивающие: Развивать у детей, ловкость, логическое мышление.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к цветам, любовь к родной природе.

#### **Оборудование и материалы:**

Демонстрационный: рисунок лужайки с цветами, бабочки из цветной бумаги.

Раздаточный: ножницы, ватман, клей, цветная бумага, 2 ромашки.

#### **Ход викторины.**

Мероприятие проводится на лужайке детского сада.

Ведущий:

Мы сегодня, ребята, с вами находимся на цветочном лугу. Сейчас, как вы знаете лето – прекрасное время года! Светит ярко солнце. А над нами много разноцветных бабочек, вокруг всё зеленое, зеленое. А на нашей полянке

растет много, много цветов. Наша встреча – викторина посвящена «Полевым и луговым цветам».

Цветочки полевые  
Торжественно растут.  
Не стильные, простые,  
И каждый раз цветут.  
Головками помашут,  
Встречая всех людей,  
Что может быть их краше,  
Приятней и скромней?  
Ухода им не надо  
Или больших забот.  
Дождю и солнцу рады –  
И никаких хлопот.

(Светлана Сирена «Полевые цветы»)

- Вы, люди, остановитесь и взгляните вокруг. Нас окружает прекрасный мир цветов. Полюбуйтесь и вдохновите их упоительный аромат. Полевые и луговые цветы оживляют нашу природу. Без них жизнь была бы неполной и безрадостной. А какие же цветы украшают нашу лужайку? (Ведущий показывает лужайки с цветами, на которые сели бабочки. Дети выходят, берут бабочку из цветка и рассказывают стихотворение, загадку о нем.)

1. Лютики-лютики –  
Жёлтые салютики  
Разлетелись по полям,  
Словно парашютики.  
Разлетелись по садам  
И желтеют тут и там.

2. Шел я лугом по тропинке,  
Видел солнце на травинке.  
Но совсем не горячи  
Солнца белые лучи. (Ромашка)

3.– Дон-дин-дон! – пел колокольчик.  
Я с утра звенеть бы мог,  
Но мой синенький платочек  
От росы совсем промок.

4. Гордый мак расцвел в долине  
Алой каплей на равнине  
Лепестки ласкает ветер...  
Что красивей есть на свете?

5. А красавец василек -

Гордый полевой цветок!  
С голубой резной короной,  
Как король, но нет там трона!

### **Задания командам.**

#### **I. Найди правильный ответ.**

1. Для этого цветка голубой - самый «любимый». (Колокольчик).
2. Цветы, которые в солнечные дни открывают и закрывают свои корзинки строго в определенный час. (Одуванчик, ромашка, мать и мачеха).
3. Родина первоначальных полевых и луговых цветов. (Европа и Азия).
4. Когда то в Северной Америке его совсем не было. Сегодня же он цветет практически во всем мире. Его Родина – Малая Азия. Его корни используют для производства лекарств, а молодые листья идут в салат (Одуванчик).
5. Часто бывает, что путник заснет рядом с букетом этих цветов и проснется от боли с сильным раздражением на щеке от лежащих рядом цветов. (Лютик)
6. Ценное средство от кашля. (Мать и мачеха).
7. Каждое растение – целый букет похожих на радостное солнышко цветов с белыми и чистыми лепестками. В центре соцветия – корзинки сотни крохотных золотых цветков. (Луговая ромашка).

#### **II. Назовите больше.**

«Ромашка – всем знакомый цветок»

Ведущий: - Ребята, подумайте и скажите, от какого слова образовалась уменьшительная форма «ромашка»? (Роман). В народе как называли ромашку? ( Команды по очереди называют: белюшка, солнечник, невесточка, романовый цветок, королева полей, лугов, милая подружка, зеленое солнышко...).

#### **III. Игра с лидерами команд .**

«Ромашка – ах, это ромашка».

Выходят 2 лидера из каждой команды. Они, срывая по лепесточку от ромашки, называют ласкательные слова про мам. ( Мамочка, милая, солнышко, добрая, красивая...)

#### **VI. «Быстрее соберите букет полевых и садовых цветов».**

Одна команда собирает букет из полевых, луговых цветов, а другая – из садовых.

#### **V. Подвижная игра «Одуванчики»**

Дети – «одуванчик» выполняют движения в соответствии с текстом:

Одуванчики, одуванчик!

(Приседают, складывают пальцы на голове в замок).

Стебель тоненький, как пальчик.

(Медленно встать руки вверх над головой, не разъединяя пальцы рук).

Голова, что шар пушистый

Ноги ветер быстрый-быстрый

(Бег в разных направлениях).

На полянку налетит,

Всё вдруг сразу запестрит

Одуванчики – тычинки

Разлетятся хороводом  
И сольются с небосводом!  
(Взявшись за руки, идут по кругу).

#### **VI. Игра с родителями. «Цветок будущего»**

Ведущий: - В настоящее время из-за деятельности человека резко загрязнился воздух. Загрязнение воздуха губительно для всего живого. При загрязнении воздуха нарушается дыхание и человек заболевает. Чтобы этого не произошло, необходимо принимать меры по очистке воздуха. И для этого я предлагаю вам со своими родителями придумать цветы будущего и назвать его. (Всем раздаётся цветные бумаги, клей, бумага, ножницы).

#### **VII. Сюрпризный момент .**

Заходит Баба – Яга, у неё болит голова и говорит: - Ой, как мне плохо, все мне надоело. (Топчет всю траву, цветы вокруг). Ненавижу эти травы и цветы. От солнца голова болит.

Ведущий: - Что за шум? А это ты Баба-Ягушка. Ты меня так напугала. Что с тобой произошло?

Баба – Яга: - На этой Земле уже 1500 лет живу, а так плохо никогда себя не чувствовала. Вот с Кашеем Бессмертным за компьютером сидели в гонки играли. ( Хвастается). Я ведь победила Кашеюшку, а сейчас голова разболелась. Никак не проходит. Ой-ой.

Ведущий: - Ты, бабулечка, разве не знаешь, что за компьютером долго сидеть нельзя. Ребята, а вы со мной согласны? А почему нельзя? (Ответы детей). Лекарство от головной боли у тебя под ногами.

Баба – Яга: - Где? Я не вижу.

#### **Танец ромашек.**

Ведущий ( показывает на ромашки): - Вот, ромашки. Они тебе помогут. Но, знай, настой ромашки надо принимать осторожно.

Баба – Яга: - Ладно, спасибо вам, я полетела делать настой. Давайте, милые ромашки со мной. ( Баба-Яга садиться на свою метлу улетает, а ромашки за ней уходят).

#### **VII. Подведение итогов. Награждение команд.**

##### **Летнее наблюдение за луговыми (полевыми) цветами в подготовительной группе.**

##### **Конспект НОД по познавательному развитию "Травы и цветы луговые (полевые)"**

**Проблема.** Лето - 92 прекрасных с солнцем и летними дождями погода. Часто приходится сталкиваться с тем, что наши дети не знают названия лекарственных трав и цветов, растущих у себя на лугу, огородах и дачах. Хочется не просто рассказать о ценностях лекарственных трав, но и показать, как прекрасен луг летом.

**Цель:** создание благоприятных условий для формирования знаний и интерес к луговым (полевым) цветам и травам.

#### **Задачи:**

1. Пробудить у детей любознательность к родной природе;

2. Научить задавать вопросы, думать, делать выводы, экспериментировать, находить взаимосвязи; распознавать лекарственные травы и цветы; совершенствовать навык слогового анализа слов, закреплять в словаре детей слова — названия полевых цветов.

3. Воспитывать интерес к окружающему миру, умение оберегать природу.

#### **Ход занятия.**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите внимательно на окно и скажите, какая сегодня погода?

**Дети.** Солнечная.

**Воспитатель.** Правильно, на улице тепло и светит солнышко. Вы любите гулять?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Сегодня я хочу пригласить вас со мной на прогулку, а отгадав загадку, вы узнаете, куда мы отправимся. Согласны?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.**

Частенько, при любой погоде

Люблю гулять я на природе.

Беру с собою свой сачок:

Вдруг – бабочка, а вдруг – жучок.

Красивых столько там цветов!

Туда пойти всегда готов.

Его не тронул деда плуг.

Там был, и есть, и будет ...

**Дети.** Луг.

**Воспитатель.** Молодцы! Но прежде чем мы пойдем гулять, давайте вспомним и повторим правила поведения на природе.

(Дети по одному рассказывают правила поведения на природе).

- На природе не следует ничего ломать, рвать просто так.
- Заботливо относиться к деревьям и кустарникам, которые растут на лугах, они укрепляют почву.
- Заботливо относиться к живым существам на лугу, все они приносят пользу. В природе нет ничего лишнего и ненужного!
- Брать от природы только то, что не занесено в Красную книгу.
- Не сбивать муравейники. • Правильно собирать лекарственные растения, оставляя корни в земле.
- Не рвать цветы в большие букеты.
- Не причинять боль насекомым.

**Воспитатель.** Очень хорошо вы знаете правила. Помните: вы пришли в гости к природе. Не делайте ничего такого, что считали бы неприличным делать в гостях. А теперь выберете себе пару и возьмитесь за руки. Построились друг за другом.

Ребята со своей парой и с воспитателем идут на поляну детского сада. Произвольная беседа о природе. После, как пришли на луг, воспитатель с детьми образуют круг.

**Воспитатель.** Вот мы и пришли на зеленый, красивый луг. Ребята, кто мне скажет, что такое луг?

(Ответы детей).

**Воспитатель.** А кто живет на лугу? (Ответы и предположения детей).

**Воспитатель.** Луг — это не только травы и цветы, а еще и насекомые — большие друзья цветов, и пастухи со стадами домашних животных, пасущихся на лугу.

Сегодня мы поговорим о луговых цветах. Какие цветы называют луговыми? Те цветы, которые растут на лугу, называются – луговые цветы.

### **Физкультминутка «На лугу по утрам».**

На лугу поутру

Мы затеяли игру.

Ты – ромашка, я – вьюнок.

Становитесь в наш венок.

(Взялись за руки построились в круг)

Раз, два, три, четыре.

Раздвигайте круг пошире.

(Ходьба по кругу)

А теперь мы – ручейки,

Побежим вперегонки,

(Бег по кругу)

Прямо к озеру спешим,

Станет озеро большим.

(Ходьба по кругу, остановиться, развести руки в стороны)

Как прекрасны все цветы!

А со мной согласны вы?

Вся природа дивным цветом

Расцвела. Спасибо, ЛЕТО!

(Дети кивают головой, поднимают руки в стороны)

**Воспитатель.** А сейчас мы можем пройтись по лугу и посмотреть, какие же цветы на нем растут. Аня, какой цветок тебе повстречался на пути первым? Ярослав, а твой цветок, как называется? (Спрашивает всех детей по одному. Рассматривают с детьми несколько луговых (полевых) цветов, вспоминают названия.)

**Воспитатель.** Что общего между всеми цветами? (У них есть корень, стебель, листья, цветок).

- Зачем цветку нужен корень? Что будет с цветком, если он останется без корня?
- А зачем цветку стебли? Листья? Семена?
- Чем цветки отличаются от деревьев? От кустарников?
- А чем эти цветы отличаются друг от друга? Чем отличаются их стебли? Листья? Цветки? (по размеру, форме, расположению, окраске).

### **Малоподвижная игра «Поймай и раздели»**

Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч одному из детей, произнося название полевого цветка. Ребёнок ловит мяч и, бросая его

воспитателю, произносит это же слово по слогам и называет количество слогов в нём.

Например:

Ко-ло-коль-чик—четыре; о-ду-ван-чик—четыре, ро-маш-ка — три; ва-си-лѐк — три...

**Воспитатель.** А знаете ли вы, что одуванчик может предсказывать погоду? Догадались, как он это делает? Как он нам может подсказать, что скоро пойдет дождь? Одуванчик говорить, как человек, не умеет, но говорит нам по-своему: закрывает свои лепестки и опускает головку. А если одуванчик уже белый, то перед дождем он складывает свои парашютики – прячется от будущего дождя. И нам с вами говорит: скоро дождь начнется.

Одуванчик — очень полезное растение: из него делают варенье! Да, настоящее, похожее на мед. Так его и называют «мед из одуванчиков». Но для такого варенья нужно собирать цветки очень далеко от дорог. Как вы думаете, почему? (Предположения детей.)

Корни одуванчика осенью выкапывают и применяют для лечения разных болезней. Ведь одуванчик – лекарственное растение, им лечились люди еще в древности.

Из молодых листьев одуванчика делают салаты. Но чтобы листья не были горькими, их сначала держат полчаса в соленой воде. Вот какой одуванчик!

#### **Дидактическое упражнение «Подбери слово»**

Желтый, как солнышко.

Круглый, как ...

Мягкий, как ...

Белый, как ...

Пушистый, как ...

Хрупкий, как ...

Вот какой удивительный цветок!

Но не всегда одуванчики желтые, похожие на солнышко. Проходит время, и желтые лепестки сменяют белые пушинки.

Золотой и молодой

За неделю стал седой.

А денечка через два

Облысела голова.

Белые пушинки - это семена. Дует ветер, разлетаются семена далеко-далеко в разные стороны. Падают на землю и прорастают. Появляются новые цветы.

#### **Дыхательное упражнение «Подуй на одуванчик».**

В яркий солнечный денек

Золотой расцвел цветок.

Дует легкий ветерок –

Закачался наш цветок.

Сильный ветер дует –

Лепестки волнует.

Дети дуют на лепестки одуванчика с разной силой и наблюдают за интенсивностью движения лепестков.

Белым шариком пушистым

Красовался в поле чистом.

На него подуей слегка,

Был цветок – и нет цветка.

**Воспитатель.** Вот какой чудесный и волшебный одуванчик. А еще есть желтый цветок, назовите название.

**Дети.** Лютик.

**Воспитатель.** Лютик – желтый, красивый. А когда лютиков много, то получается настоящий золотой ковер из них!

Кажется, что лютик совсем безобидный. А на самом деле он ядовитый! Лютый! Наверное, не зря так называется! Лютый лютик. Кого называют лютым? (Ответы детей.)

**Воспитатель.** Лютый ураган, лютый зверь, лютый разбойник. Вот какой характер у лютика!

Почему же лютик лютый? У него ядовитый сок. И если этот сок лютика попадет на кожу человека, то это место будет жечь и щипать. В старину лютиком даже лечили – намажут спину, а это место начинает страшно щипать как от горчичника. Вот и назвали его лютым.

А ученые называют лютик очень смешно – «ранункулюс», т.е. «лягушечка». Почему же так его называют? Наверное, потому что лютик в сырых местах растет, которые лягушки очень любят. А может быть и нет. А Вы знаете, почему? (Предположения детей.)

Есть у лютиков еще одно название — тоже очень интересное. Их называют «куриная слепота». Почему? Потому что лютики, как и курицы рано спать ложатся! Желтые лютики очень красивы!

### **Пальчиковая гимнастика «Цветок».**

Лютик вырос на поляне,

(Соединить руки, изображая «бутон»)

Утром весенним раскрыл лепестки.

(Раскрыть руки, разжать пальцы)

Всем лепесткам красоту и питание

(В ритм словам раздвигать и соединять пальцы)

Дружно дают под землей корешки!

(Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками – «корешками»)

Вечер. Желтые цветки закрывают лепестки.

(Плотно сжать переплетенные пальцы)

Тихо засыпают, головки опускают.

(Положить руки на колени.)

**Воспитатель.** Ребята, как называется то место в детском саду, где мы гуляем? (Ответы детей). В старину на Руси место для гуляний называли — «гулевище». Взгляните на растение с желтыми цветками. (Показ). Это — гулявник. Он очень выносливый, умеет расти даже там, где люди много



гуляют, топчут ногами землю и все, что растет под ногами, а так же около дороги. Теперь вы понимаете, почему гулявник получил именно такое название? (Ответы детей).

Рассмотрите внимательно гулявник. Обратите внимание на его растопыренные веточки, на цветки. Что можно сказать о размере цветков гулявника, какие они? (Ответы детей). Мелкие, растут кисточкой. Гулявник иногда называют дикой горчицей. У его семян запах и вкус горчицы.

Многочисленные виды гулявника растут как сорняк, засоряя поля, сады, огороды, виноградники. Многие виды гулявников — вредные или ядовитые растения.

Некоторые гулявники служат в народе для лечения; например, гулявник лекарственный.

У нас растет гулявник лекарственный, густой, изменчивый, высокий, дикий. Но чаще всего мы можем встретиться с гулявником диким. Именно его вы сейчас видите перед собой.

Гулявники - хорошие медоносы. Что это значит? (Ответы детей). Медоносами называют растения, выделяющие нектар, который пчёлы перерабатывают в мёд.

Ребята, расскажите, почему гулявник получил именно такое название? За что гулявник называют дикой горчицей? За что гулявник любят пчелы? Как человек использует гулявник?

Молодцы! Как много интересного вы мне рассказали, но нам нужно возвращаться в детский сад. Находим пару себе и возьмитесь за руки. Друг за другом построились и пошагали.

Что больше всего вам запомнилось?

Что понравилось? Что не понравилось?

Куда бы вы хотели отправиться еще?

**Спасибо за внимание!**

### **Утренняя гимнастика «Волшебные цветы».**

Фея говорит детям, что из семени они выросли и стали прекрасными цветами. Вокруг которых летают бабочки и стрекозы. Дети – необычные цветы. Которые умеют двигаться. Предлагает встать в круг, сплести их цветов венки.

### **Мини-развлечение «Цветочная дискотека».**

**Цель.** Позабавить, повеселить детей, доставить радость от совместной деятельности; закрепить знания детей о цветах.

**Содержание:**

Конкурс «Кто быстрее посадит клумбу из искусственных цветов».

Конкурс «Кто быстрее найдёт друзей со своим цветком».

«Цветочная дискотека».

**Конспект НОД по речевому развитию.  
«Придумывание загадок – описаний о полевых и луговых цветах»**

**Образовательные задачи:**

- Вызывать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе;
- Расширять представления о растениях луга;
- Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме: «Полевые цветы»;
- Совершенствовать грамматический строй речи (согласование прилагательных с существительными);
- Формировать умение составлять по образцу воспитателя простые и сложные предложения;
- Формировать умение составлять с помощью лото «Садовые и полевые цветы» короткое описание-загадку о полевых цветах;

**Развивающие задачи:**

- Развивать общие речевые навыки, речевой слух, зрительное внимание и восприятие;
- Развивать память, мышление;

**Воспитательные задачи:**

- Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, ответственности;
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Оборудование:** магнитная доска, предметные картинки по теме, коврограф, мнемотаблица, мяч, магнитофон, запись музыки для проведения физкультминутки.

**Предварительная работа:** Рассматривание полевых и луговых цветов. Разучивание упражнения «Дрёма». Разучивание загадок и стихов о цветах.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент:**

Дети встают полукругом напротив воспитателя. В руках у воспитателя букет искусственных цветов, на столе ваза.

Воспитатель: Дети, вот и наступило лето. Природа вокруг нас расцвела и ожила. Она поражает нас многообразием растений и цветов. Их на нашей планете великое множество. Без цветов Земля не была бы такой красивой. Дети, вы уже обратили внимание на букет, который я держу в руках. Как вы думаете, из каких цветов составлен мой букет?

Воспитатель: Правильно, дети.

**2. Упражнение: «Поставь цветы в вазу».**

А сейчас послушайте стихотворение Е.Серовой о полевых цветах.

Воспитатель читает детям стихотворение:

Их видимо-невидимо,  
Не считаешь их!  
И кто их только выдумал –  
Весёлых, голубых?  
Должно быть, оторвали  
От неба лоскуток.  
Чуть – чуть поколдовали –  
И сделали цветов.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, про какие цветы это стихотворение?

Дети: Это стихотворение про незабудки.

Воспитатель: Правильно. А теперь, найдите, пожалуйста, в моем букете цветок незабудку.

Ребёнок находит цветок незабудку и называет его.

Воспитатель предлагает поставить его в вазу, стоящую на столе.

Воспитатель: А теперь послушайте стихотворение Г.Давыдовой

На лужайке летней  
Кашка расцвела.  
Пушистые головки  
К небу подняла.  
Красно-розовый цветок  
Я вплету себе в венок,  
Заиграла кашка  
В венке среди ромашек.

Воспитатель: Про какой цветок говорится в этом стихотворении?

Воспитатель. Правильно, в народе его так и называют - кашкой. А какое название есть ещё у этого цветка?

Воспитатель: Да. Это стихотворение так и называется «Клевер-кашка». А теперь найдите этот цветок в моём букете, назовите его и поставьте в вазу.

Ребёнок находит цветок, называет его и ставит в вазу.

Воспитатель: А теперь послушайте стихотворение Е.Серовой про ромашки

Нарядные платица,  
Жёлтые брошки,  
Ни пятнышка нет  
На красивой одежке.  
Такие весёлые эти ромашки  
Вот-вот заиграют,  
Как дети в пятнашки.

Воспитатель: А теперь, найдите в моём букете эти весёлые цветы, назовите их и поставьте в вазу.

Ребёнок находит ромашки, называет и ставит их в вазу.

Воспитатель: А теперь послушайте стихотворение Е.Серовой «Фиалка»:

На солнечной опушке  
Фиалка расцвела-

Лиловенькие ушки  
Тихонько подняла.  
В траве она хоронится,  
Не любит лезть вперед,  
Но всякий ей поклонится  
И бережно возьмёт.

Воспитатель: Как называется это стихотворение?

Воспитатель: Найдите фиалку в моём букете и поставьте фиалку в вазу.

Ребёнок находит, называет и ставит её в вазу.

Воспитатель: А теперь я прочитаю вам стихотворение о цветке, который мы встречаем постоянно.

Одуванчик у дорожки  
В пышной шапке,  
С длинной ножкой.  
Я нашла его в лесу,  
Но с собой не унесу:  
Лишь возьму его в букет,  
Ветер дунет - шапки нет.

Л.Аграчёва.

Воспитатель: О каком цветке я прочитала стихотворение?

Воспитатель: А теперь, посмотрите внимательно и скажите, есть ли у меня в букете одуванчик?

Воспитатель: Я предлагаю, взять одуванчик, поставить его в вазу и сказать, чем он отличается от одуванчика, о котором говорится в стихотворении.

Воспитатель: Правильно, дети молодцы. Ну вот, мы с вами и поставили наш красивый букет в вазу.

Воспитатель: А из каких цветов мы с вами составили букет?

Дети садятся полукругом напротив магнитной доски. На доске помещены картинки с изображением полевых и луговых цветов.

План - схема для составления описательного рассказа.

### **3. Рассматривание полевых и луговых цветов.**

Воспитатель: Дети, рассмотрите и назовите изображенные полевые и луговые цветы

Воспитатель: Постарайтесь описать растения, используя план - схему, которая находится перед вами.

Воспитатель: Пример: Это василёк. Василек – полевой цветок. Он растёт в поле среди ржи. У василька тонкий стебель, узкие листочки и яркие синие цветы.

*Подобные рассказы составляют все дети.*

### **4. Физкультминутка «Вместе по лугу идём»**

Вместе по лугу идём,

Ходьба на месте.

Не спешим, не отстаём.

Потягивание-руки в стороны.

Вот выходим мы на луг

Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой,

Тысяча цветов вокруг!

потом наоборот - правой ступни

Вот ромашка, василёк,  
Медуница, кашка-клевер.  
Растиляется ковёр  
И направо и налево.  
Чтоб сорвать в лесу цветочки,  
Наклоняйтесь до носочков.  
Раз – цветок, два – цветок.  
А потом сплети венок.

левой рукой.

Повороты вправо-влево.  
Наклоны вперед: сначала к правой  
ноге, затем к левой.

Руки поднять над головой, а затем  
Опустить до уровня головы –  
«надеть венок на голову».

Ходьба на месте.

Потягивания – руки в стороны.

Снова мы идём по лесу.  
А вокруг так интересно!  
Отдохнуть пора, дружок,  
Мы присядем на пенёк.

Дети садятся на места.

### **5. Придумывание загадок-описаний о полевых и луговых цветах.**

Воспитатель: Мы с вами научились составлять короткое описание о луговых и полевых цветах. А сейчас, мы будем придумывать загадки-описания о полевых и луговых цветах. У каждого из вас картинка с изображением того или иного цветка, не показывая нам картинку, вы должны описать цветок, а мы будем угадывать.

Пример: У этого растения толстый стебель, широкие тёмные листья и жёлтый цветок. Когда он отцветает, он превращается в пушистый белый шарик. Что это за растение?

Воспитатель: Правильно. А теперь вы по очереди попробуете загадать загадки.

Дети по очереди составляют загадки-описания.

Другие дети выбирают, чья загадка была составлена лучше, интереснее. Аргументируют свой выбор.

### **6. Упражнение с мячом: Скажи наоборот»**

Воспитатель берёт в руки мяч и предлагает детям выйти на ковёр и встать в круг.

Воспитатель: Давайте поиграем в уже знакомую вам игру «скажи наоборот». Вы будете заканчивать начатое мной предложение.

Воспитатель: Цветки бывают большие, а бывают...  
.....маленькие.

Воспитатель: Цветы можно рвать, а можно...  
..... сажать.

Воспитатель: Стебли у цветов могут быть длинные, а могут быть..  
.....короткие.

(Ещё несколько вопросов).

Воспитатель: Цветы можно уничтожать, а можно...  
..... беречь.

### **7. Итог.**

Воспитатель: Конечно же, полевые и луговые цветы нужно беречь. Вы уже знаете, что многие полевые цветы занесены в Красную книгу. Лучше любоваться полевыми цветами, рисовать их или фотографировать их, потому что сорванный цветок живёт недолго. Пусть он растёт, чтобы им могли любоваться все!

Вы все молодцы, замечательно поработали!

**Стихотворения и  
рассказы о цветах.**

# Подборка стихотворений о садовых и луговых цветах «Разноцветный хоровод»

Да здравствуют цветы  
Всех видов, всех расцветок-  
И яркой красоты.  
И скрытые меж веток...  
Да здравствуют цветы!  
Все, все они прекрасны!  
*(Ш. Мгшвили)*

## **Ромашка**

Шёл я лугом по тропинке,  
Видел солнце на травинке.  
Но совсем не горячи  
Солнца этого лучи.

## **Маки**

Только солнышко взойдёт-  
Мак на грядке расцветёт.  
Бабочка-калужница  
На цветок опустится.  
Поглядишь, а у цветка  
Больше на два лепестка.

## **Одуванчик**

Держит девочка в руке  
Облачко на стебельке,  
Стоит дунуть на него-  
И не будет ничего.

## **Репейник**

Нет, не жадина репейник.  
Всякий раз, когда созреет,  
Кто пройдёт, его заденет-  
Семена отдаст без денег.

## **Подснежник**

Под снегом я нашёл  
Букет цветочков нежных.  
Как их называют,  
Скажи скорей ...



### **Ландыши**

Белые горошки  
На зелёной ножке.

*(Н. Бычков)*

### **Василёк**

Колосится в поле рожь,  
Там во ржи цветок найдёшь.  
Ярко-синий и пушистый,  
Только жаль, что не душистый.

### **Крапива**

Злая, как волчица,  
Жжётся, как горчица!  
Что это за диво?  
Это же крапива!

### **Тюльпаны**

Нарядились все тюльпаны  
В разноцветные кафтаны,  
И у каждого наряд  
Очень ярк и богат!

### **Василёк**

Цветок василёк,  
Резной лепесток,  
В прятки играет,  
В рожь убегает!

*(Л. Герасимова)*

### **Колокольчик**

В модной шляпке голубой  
Колокольчик озорной.  
С кем ни повстречается-  
До земли склоняется!

### **Одуванчик**

Насмешил всех одуванчик-  
Влез в пушистый сарафанчик.  
Как юла он завертелся,  
Сарафанчик разлетелся.

### **Ромашки**

Большеглазые ромашки  
Дружат с клевером и кашкой.  
Порезвятся на просторе,  
Убегают в лес да в поле.

### **Лилия**

Хрупкая, нежная,  
Вся белоснежная,  
Золотой завиток  
Украшает цветок.

### **Незабудки**

В травушке зелёной  
Бисер голубой.  
Кто его рассыпал  
Раннею весной?!  
Может, разбросала  
Бусинки весна?!  
Это незабудки  
Дарит нам она!

### **Гвоздички**

Мы - гвоздички красные,  
Лепестки атласные,  
Стройненькие ножки,  
Зелёные сапожки.

### **Астры**

С холодом и ветром  
Вновь дожди пришли,  
А в саду, как летом  
Астры расцвели!

Даже под холодным  
Проливным дождём,  
Долго астры радуют  
Нас цветным ковром!

### **Цветок.**

Цветок на лугу  
Я сорвала на бегу.  
Сорвала. А зачем-  
Объяснить не могу.  
В стакане он день простоял и завял.

А сколько бы он  
На лугу постоял?!

**Я рисую букет.**

Вот и наступило лето,  
Теплынь и благодать!  
Цветов и трав букеты  
Я буду рисовать.

Пойду с альбомом к речке,  
В зеленые луга,  
Где иван-чая свечки,  
Где копны и стога.

Как сладко пахнет медом  
И скошенной травой!  
Замечу мимоходом  
Цветочек луговой.

И стебель серебристый,  
Украшенный цветком,  
Я зарисую быстро  
В свой маленький альбом.

А на лесной опушке  
Ромашки расцвели,  
Кукует здесь кукушка,  
Гудят, жужжат шмели.

Ползут в траве букашки,  
Скользит по веткам свет,  
Три белые ромашки  
Украсят мой букет.

Чудесное приволье  
В лесу и у реки,  
Во ржи, в широком поле  
Синеют васильки.

Их нарисую тоже,  
А рядом – колоски,  
Чтобы припомнить позже  
Июльские деньки,

Пропахшие цветами  
И зноем, и травой,  
И подарю я маме  
Рисунок летний свой.

\*\*\*

В нашей группе на окне,  
Во зеленой во стране,  
В расписных горшочках  
Подросли цветочки.  
Вот розан, герань, толстянка,  
Колких кактусов семья.  
Их польем мы спозаранку.  
Я и все мои друзья.  
Н. Нищева

Гвоздика.

Погляди-ка, погляди-ка,  
Что за красный огонек?  
Это дикая гвоздика  
Жаркий празднует денек.  
А когда настанет вечер,  
Лепестки свернет цветок,  
"До утра! До новой встречи!" -  
И погаснет огонек.  
Е. Серова

Зонтики

- Как сделать триста зонтиков?-  
Спросил у мамы мальчик.  
Она ему ответила:  
- Подуй на одуванчик.  
Р. Сеф

Как появились ромашки?

- Эй, ромашки,  
Дайте мне ответ:  
Вы откуда,  
Если не секрет?  
- Не секрет, -  
ответили ромашки, -  
Нас носило солнышко  
В кармашке! В. Орлов

\*\*\*

Катя леечку взяла,  
Все цветочки полила.  
Пусть попьют водички  
Цветочки-невелички.  
Мягкой тряпочкой листочки  
Протирала наша дочка,  
Пыль дышать мешает,  
Поры закрывает.  
Острой палочкой взрыхлила  
Землю всю в горшочках.  
Катя – умница большая,  
Маленькая дочка.  
Н. Нищева

Лесная фиалка

Зимние морозы  
Солнышко прогнало.  
Хрупкая фиалка  
На полянке встала.  
К солнцу синий венчик  
Тянется упрямо.  
Первую фиалку  
Я сорву для мамы.  
В. Пасналеева

Мак

Только солнышко взойдет –  
Мак на грядке расцветет.  
Бабочка-капустница  
На цветок опустится.  
Поглядишь – а у цветка  
Больше на два лепестка.  
Е. Фейерабенд

Мамин день

Вот подснежник на поляне,  
Я его нашел.  
Отнесу подснежник маме,  
Хоть и не расцвел.  
И меня с цветком так нежно  
Мама обняла,

Что раскрылся мой подснежник  
От ее тепла. Г. Виеру

Мать-и-мачеха

Золотые лепестки,  
Хрупкий стебелек.  
Распустился у реки  
Солнечный цветок.  
Только тучка набежала,  
Сжались лепесточки.  
На зеленых стебельках –  
Круглые комочки.  
Н. Нищева.

Меняемся.

Белый одуванчик,  
Приземляйся тут!  
Забери мой мячик,  
Дай свой парашют!  
А. Пысин

На лугу.

Бежит тропинка через луг,  
Нырнет влево, вправо.  
Куда ни глянь, цветы вокруг,  
Да по колено травы.  
Зеленый луг, как чудный сад,  
Пахуч и свеж в часы рассвета.  
Красивых, радужных цветов  
На них разбросаны букеты.  
И. Суриков

\*\*\*

На окне в такую рань  
Распустилася герань.  
Круглые листочки,  
Пышные цветочки  
Даже очень хороши –  
Так решили малыши.  
Н. Нищева  
Незабудочная песенка

У собачьей старой будки  
Распустились незабудки.  
Наш пушистый рыжий пес  
В незабудки тычет нос:  
"Сколько жить на свете буду –  
Незабудки не забуду!"  
Ю. Недель

Одуванчик.

Одуванчик! До чего ж  
Ты на облачко похож.  
Страшно даже и взглянуть:  
Как бы облачко не сдуть!  
Г. Виеру

Одуванчик.

Одуванчик золотой  
Был красивый, молодой,  
Не боялся никого,  
Даже ветра самого!  
Одуванчик золотой  
Постарел и стал седой,  
А как только поседел,  
Вместе с ветром улетел.  
З. Александрова

Одуванчик.

Ярко-желтый одуванчик  
Весь под дождиком продрог,  
А когда просох на солнце –  
Сам себя узнать не смог:  
Побелел он и распух,  
И рассыпался, как пух.  
Полетел пушинок рой  
Над притихшею травой,  
Над забором, над рекой,  
Над тропинкой луговой  
Под веселый крик ребят:  
"Парашютики летят!"  
С. Шушкевич

\*\*\*

- Отчего зацвел цветок?" -  
Мальчик спрашивает мать.  
- Оттого, что мы цветок  
Не ленились поливать.  
Ф. Троицкий

О чем думает одуванчик?

Если  
Верить  
И мечтать,  
Если  
Быть послушным,  
То за лето  
Можно стать  
Шариком воздушным!  
Ю. Кушак

Подснежник.

Я иду в лесу весною,  
Надо мною – синева...  
Подо мною плотным слоем  
Прошлогодня листва.  
Хоть пригорок и оттаял,  
Но в тени лежит снежок,  
И на шаг не отступая,  
Рядом с ним растет цветок.  
Он под снегом пробирался,  
Он искал себе пути,  
Он нисколько не боялся  
Слишком рано расцвести!  
У него прохладный стебель,  
Пять прозрачных лепестков...  
Тихо тают в синем небе  
Хлопья белых облаков.  
Я несу цветок домой  
Вместе с влажною землей,  
Вместе с новенькой травой  
И с букашкой полевой.  
Е. Стюарт



Подснежник.

Я родился!  
Я родился!  
Снег пробил,  
На свет явился!  
Ух, какой ты, снег, колючий,  
Ты холодный, снег, и злющий.  
О морозах зря мечтаешь,  
Очень скоро ты растаешь,  
Уплывешь потоком в речку  
И не скажешь ни словечка!  
А. Матутис

Подснежники.

Плакала Снегурочка,  
Зиму провожая.  
Шла за ней печальная,  
Всем в лесу чужая.  
Там, где шла и плакала,  
Трогая берёзы,  
Выросли подснежники -  
Снегурочкины  
Слезы. Т. Белозеров

Подсолнух.

Днём подсолнух в огороде  
Улыбается погоде.  
По орбите круговой  
Вертит рыжей головой.  
-Я, - хвалился он пырею,-  
Вместе с Солнцем землю грею!  
М. Пронько

Послушные кувшинки.

Солнце заснуло,  
Заснули кувшинки.  
Тихо баюкают их  
Камышинки.  
Утром,  
Лишь солнечный лучик  
Прольется,

Тотчас кувшинка  
Послушно проснется.  
Т. Дмитриев

Почему?

Почему на голове  
Не растут цветочки?  
Ведь растут они в траве  
И на каждой кочке!  
Если волосы растут,  
Значит, их сажают...  
А сажать цветочки тут мне  
Не разрешают!  
Почему не сделать так:  
Срезать все кудряшки,  
На макушку – красный мак,  
А вокруг – ромашки!..  
... Вот была бы голова!  
Голова что надо!  
Лес, цветы, грибы, трава...  
Тишина. Прохлада.  
А. Ахундова

\*\*\*

Прибежал подснежник  
В мартовский лесок,  
Заглянул подснежник  
В чистый ручеек.  
И, себя увидев,  
Крикнул: "Вот те на!  
Я и не заметил,  
Что пришла весна"  
Л. Кудрявская

Репей.

Сказал репей:  
- Я верный друг.  
Об этом знают все вокруг!  
И помнят,  
Между прочим,  
Что я  
Привязчив очень! С. Пшеничная

Ромашка.

На лугу у той дорожки,  
Что бежит к нам прямо в дом,  
Рос цветок на длинной ножке –  
Белый с желтеньким глазком.  
Я цветок сорвать хотела,  
Поднесла к нему ладонь,  
А пчела с цветка слетела  
И жужжит, жужжит: "Не тронь!"  
М. Познанская

Ромашки.

Белые ромашки-сестрички,  
У ромашек белые реснички.  
Пляшут среди летнего луга.  
До чего похожи друг на друга!  
Мальчик-ветер в дудочку дует,  
Он с ромашками польку танцует.  
Потанцует, улетит ветер:  
Мало ли ромашек на свете! Ф. Грубин

Ромашки.

Маленькое солнце на моей ладошке, -  
Белая ромашка на зеленой ножке.  
С белым ободочком желтые сердечки...  
Сколько на лугу их, сколько их у речки!  
Зацвели ромашки – наступило лето.  
Из ромашек белых вяжутся букеты.  
В глиняном кувшине, в банке или чашке  
Весело теснятся крупные ромашки.  
Наши мастерицы принялись за дело –  
Всем венки плетутся из ромашек белых.  
И козленку Тимке и телушке Машке  
Нравятся большие, вкусные ромашки. З. Александрова

\*\*\*

Самый первый, самый тонкий,  
Есть цветок с названьем нежным.  
Как привет капли звонкой,  
Называется подснежник. В. Нищев

Три богатыря.

По тонкой нитке ручейка  
Сбежал с пригорка снег.  
И на пригорке три цветка  
Раскрылись раньше всех.  
Стоят подснежники, горя  
Весенней новизной.  
Стоят, как три богатыря,  
Над сонною травой. Г. Ладонщиков

Храбрый цветок.

Я вас прошу:  
Позавидуйте мне –  
Кактус расцвел  
У меня на окне.  
Яркий цветок,  
Словно  
Солнечный  
Лучик.  
Храбро горит  
Между острых колючек. Р. Сеф

Цветок.  
Цветок на лугу  
Я сорвал на бегу.  
Сорвал,  
А зачем –  
Объяснить не могу.  
В стакане  
Он день простоял - и завял.  
А сколько бы он  
На лугу простоял?  
В. Викторов

Часовой.  
Поставленный на пост  
Самой весной,  
По стойке "смирно",  
Опустив ладошки,  
В перчатках белых,  
Словно часовой,  
Стоит подснежник

На озябшей ножке.  
В. Орлов

Одуванчик.  
Носит одуванчик  
жёлтый сарафанчик.  
Подрастёт нарядиться  
В беленькое платьице.  
Серова

Одуванчик.  
Стоит он у стёжки  
На тоненькой ножке,  
Гордится обновой -  
Шапкой пуховой.  
Померить ту шапку  
Жуку захотелось,  
Едва прикоснулся,  
Она разлетелась.  
И.Винокуров

ЛОПУШКИ.  
Посмотрите, около дорожки,  
Где вчера смеялись ручейки,  
Теплые зеленые ладошки  
Протянули к солнцу лопушки.

И не ежатся, как ветлы, зябко,  
Не дрожат, хоть снег невдалеке.  
Наклонись, и маленькая лапка  
Ласково погладит по щеке.

Сколько в нем тепла, в листочке этом!  
Ты со всеми, так же, как со мной,  
Можешь поделиться щедро светом,  
Поделиться солнцем и весной.  
Юля Лебедушкина

\* \* \*

Парашютисты.  
Из шариков пушистых  
Над пестрым летним лугом  
Летят парашютисты  
Вдогонку друг за другом.

Едва земли коснутся —  
Уснут, как на диванчике.  
А по весне проснутся...  
и будут - одуванчики! И.Токмакова

Одуванчик.

Одуванчик придорожный  
Был, как солнце золотым,  
Но отцвёл и стал похожим  
На пушистый белый дым.

Ты лети над тёплым лугом  
И над тихою рекой.  
Буду я тебе, как другу,  
Долго вслед махать рукой.

Ты носи на крыльях ветра  
Золотые семена,  
Чтобы солнечным рассветом  
Возвратилась к нам весна.  
Владимир Степанов

Репей.

На бугре растёт ничей  
Злой, взъерошенный репей.  
Не берут его в букет,  
А ему и горя нет.  
Он стоит темноголов,  
До весны среди снегов.  
Но зато голодным птицам  
Он цветком прекрасным снится:  
Нет для них еды вкусней,  
Чем взъерошенный репей!  
Г.Новицкая

Одуванчик.

Уронило солнце  
Лучик золотой.  
Вырос одуванчик,  
Первый, молодой.  
У него чудесный  
Золотистый цвет.  
Он большого солнца  
Маленький портрет.  
О. Высоцкая

Как появились одуванчики

Шла по городу Весна,  
Кошелёк несла она.  
Краски яркие и кисти  
Нужно было ей купить.  
Приоткрыла кошелёк,  
А монетки  
Скок,  
        скок,  
        скок!-

Раскатились,  
убежали,  
Одуванчиками стали.  
Елена Приходько

Одуванчик.  
Был я  
Солнышком  
Лучистым.  
Стал я  
Облачком  
пушистым. С.Пшеничных

ОДУВАНЧИК.  
Отчего прохладно стало  
Одуванчику в бору?  
Оттого, что прошлой ночью  
Облысел он  
на ветру! Т.Белозёров

Подсолнухи.  
Подсолнухи... Так маленький ребёнок  
В простых явлениях видит чудо сказки...  
И радостно, что поутру, спросонок  
Всем улыбаются распахнутые глазки...

Подсолнухи, как дети, к Солнцу тянут  
Свои лучисто-жёлтые головки.  
Заложена такая в них сноровка,  
Как будто сами скоро солнышками станут...

Они отважны, тучи – не помеха,  
К лучам стремятся взглядом прикоснуться...

Поля исправит лето детским смехом,  
Там скоро вновь подсолнухи проснутся...

Василий Жуковский

Лесная фиалка  
Росинка упала на нежный листок,  
В ней солнцем сияет румяный восток.  
Лесная фиалка впитала росу,  
И нежность восхода, и леса красу.  
Она источает волшебный нектар,  
Лесов подмосковных божественный дар.  
И шмель, пролетая, почувствовать рад  
Прекрасной фиалки лесной аромат.  
И чудо такое ни с чем не сравнить,  
Его нужно просто беречь и любить.

И. Бутримова

Ромашки.  
Люблю ромашки луговые!  
Они так нежны и просты!  
Как вертолетики смешные  
Рассыпались на пол версты...

Зайду в луга по самый пояс,  
Душистую вдохну траву,  
В ромашках незаметно скроюсь  
И погадаю на судьбу...

Мне хорошо в ромашках этих  
На свадьбе словно, все бело!  
Они как солнечные дети  
И мне от них всегда светло!

Я соберу цветы в букетик,  
Ромашка - Ты, ромашка - Я,  
А вот ромашки - наши дети!  
Ромашка - крепкая семья!  
Л. Шишкина

Детям нравятся цветы  
Детям нравятся цветы: Гоше - ГЕОРГИНЫ,  
Потому что он - Георгий, в этом вся причина;  
Роза - РОЗЫ обожает, Лиля любит ЛИЛИИ.



Любит Ромка лишь РОМАШКИ, в диком изобилии.

Мил Максиму алый МАК, а ЖАСМИН - Жаннетте.  
Любит ИРИСЫ Иринка, больше всех на свете.  
Симпатичен ЛЮТИК Любе, цветик АСТРА - Асеньке.  
Лёве мил цветок ЛЕВКОЙ, ВАСИЛЁЧКИ - Васеньке;

Наде с Натю - НАРЦИСС, солнышко апреля.  
А МИМОЗЫ любит Миша, НЕЗАБУДКИ - Нелля.  
По душе ФИАЛКИ Филе, ОДУВАНЧИК - Оленьке,  
Маргарите - МАРГАРИТКИ, КОЛОКОЛЬЧИК - Коленьке.

Нонна любит НОГОТКИ, ГЛАДИОЛУС - Глаша.  
Сидор - белую СИРЕНЬ, розовую - Саша.  
От НАСТУРЦИИ в восторге Настя до безумия,  
ЛАНДЫШ нравится Ларисе, Пете же - ПЕТУНИЯ.

Любит Эдик ЭДЕЛЬВЕЙС, Эля любит тоже,  
Он ведь цветок гор и скал, на звезду похожий!  
Поле по сердцу ПОДСНЕЖНИК - любит, рвать не смея;  
Кузе - милые КУВШИНКИ, Косте же - КОСМЕЯ.

А Прасковья влюблена в синие ПРОЛЕСКИ,  
Мальчик Гия - в ГИАЦИНТЫ, в солнца вешнем блеске.  
Любит Аннушка АНЮТКИ - цветики-трёхцветики...  
Любят мамы нас, детишек, мы для них - БУКЕТИКИ!  
Н. Самоний

Одуванчиковая весна.  
Одуванчик, солнечный цветок,  
Улыбается медовой улыбкой -  
Вновь весна ступила на порог  
Разноцветьем, праздничной открыткой.

Разбросала золотом монет  
Одуванчиков весёлые мордашки,  
В их глазах - струится счастья свет...  
Одуванчики - весенние милашки!  
Н. Самоний

\*\*\*

С тихим ветром в разговоре  
Рожь волнуется, как море,  
Необъятное кругом.

А на небе голубом  
Солнце весело сияет,  
Всё живёт и ошивает  
Золотым своим огнём  
Словно глазки, из межи  
Глазки девочки - малютки  
Кротко смотрят незабудки  
И среди колосьев ржи,  
Где кружатся мотыльки  
Да кузнечики играют,  
Взгляд приветливый бросают  
Голубые васильки.  
С. Дрожжин

Трав цветущих море.  
Травы в росах,  
Травы по колёно-  
Маков россыпь,  
Белой каши пена.  
Будто море,  
Рябь вздымая, дышит-  
То цикорий  
Ветерок колышет.  
Ароматы  
Радостно-хмельные  
Вдаль куда-то  
Манят озорные...  
Буду часто  
Вспоминать зимою  
Это счастье-  
Трав цветущих море.

Незабудочка.  
Незабудка ты незабудочка,  
Цветик – цветок – лилипуточка,  
Чтоб твою красоту увидеть,  
Незаметное нужно внимать,  
Поосмотреться, прислушаться  
И немного так помолчать.  
А потом вдруг увидеть прелесть  
Голубую малютку, её  
Славную, милую, ясную,  
Живущую в мире своём.  
Создание Природы тонкое  
Радует сердце и взгляд...

Незабудка ты, незабудочка,  
Как же мир вокруг нас богат

Прекрасный цветочек.  
На болоте среди кочек  
Вырос маленький цветочек,  
Лепестки его - краса,  
В них сияют небеса.

Ну а если дождь пролился,  
В каждой капле отразился  
Солнца луч на лепестках.  
Кто увидит, скажет: "Ах!"

Пахнет нежным ароматом,  
Солнце тешит его златом,  
Богу радуется он взор.  
Не подумай: "Это сор".

Не сорви, чтоб растоптать,  
Пчёлке мёд он может дать,  
Из таких вот мелочей  
Красота Планеты всей!

Цветы.  
По утрам умываясь росой,  
Как цвели они! Как красовались!  
Но упали они под косой,  
И спросил я: - А как назывались? -  
И мерещилось многие дни  
Что то тайное в этой развязке:  
Слишком грустно и нежно они  
Назывались - "анютины глазки".  
Н. Рубцов

Дитя солнца.  
Когда солнце восходит к силе,  
начинаю я просыпаться,  
ведь становятся дни длиннее —  
я во тьме не люблю оставаться.  
Расцвету и на солнце весело  
я смотрю золотым глазком,  
а к вечеру просто закроюсь -  
не хочу знать что будет потом.  
Отцвету и пушисто-белый

я небу привет передам,  
полетав на его просторах  
я лягу к земным ногам.

Красавец Гиацинт.  
Его аромат  
Так волнующе – сладок,  
Что кругом идёт голова!  
А краски его  
Так нежны и яркие  
Что трудно найти слова!  
Узор у него  
Так причудлив и тонок,  
Что сразу воскликнешь «Ах!..»  
И учит он  
Нас говорить, восхищаясь,  
Лишь в превосходных словах!

О нарциссе.  
Чудесно-нежны и тонки  
пергаментные лепестки,  
стоит он прямо и гордо,  
к солнцу пустив ростки.  
Гордость во всём –  
Жёлтом цвете  
Золотых и нежных тонов,  
в созерцании солнца и неба,  
в отрицанием любви оков.  
Стоит он, собой любуясь,  
красоту свою нам даря,  
«Но я ведь особо-прекрасный»,  
словно всем вокруг говоря.

Подсолнух.  
Золотой подсолнушек,  
Лепесточки – лучики.  
Он – сыночек солнышка  
И весёлой тучки.

Утром просыпается,  
Солнышком лучится,  
Ночью закрываются  
Жёлтые ресницы.

Летом наш подсолнушек –

Как цветной фонарик.  
Осенью нам чёрненьких  
Семечек подарит.  
Татьяна Лаврова

Подсолнухи пахнут.  
Подсолнухи пахнут  
Солнечной свежестью.  
Ещё, обязательно,  
Утренней нежностью.  
И пахнут всегда,  
Не смотря на погоду.  
Взгляните на них  
И забудьте невзгоды.  
Алексей Антонов

Колокольчики.  
Звените колокольчики, звените.  
Вы музыкой своей плените всех.  
Дарите свежесть, красоту дарите,  
Пусть радуется ваш серебристый смех.

Цветок души, залиvistый и звонкий,  
Бывает белым, светло-голубым,  
И ярко-синим, как глаза ребёнка,  
И розовым, как нежный цвет зари.

В моём саду он счастья добрый вестник,  
Он сказочный романтик для друзей.  
И сердце вторит нежной чистой песне,  
А жить с чудесным звоном веселей.  
Т. Лаврова

Сирень.

Сирень прекрасна, спору нет  
Весны дыханье-первый цвет.  
Так нежен тонкий аромат,  
Что дарит радость во сто крат  
Сильнее, чем сама любовь.  
И открывает вновь и вновь  
Всю многогранность нежных чувств.  
И поцелуй сорвавши с уст  
Украдкой, тайно, лишь во сне,  
Цветы приносит по весне.

## ЛАНДЫШ .

Чернеет лес, теплом разбуженный,  
Весенней сыростью объят.  
А уж на ниточках жемчужины  
От ветра каждого дрожат.

Бутонов круглые бубенчики  
Еще закрыты и плотны,  
Но солнце раскрывает венчики  
У колокольчиков весны.

Природой бережно спеленатый,  
Завернутый в широкий лист,  
Растет цветок в глуши нетронутой,  
Прохладен, хрупок и душист.

Томится лес весною раннею,  
И всю счастливую тоску,  
И все свое благоухание  
Он отдал горькому цветку.  
Самуил Маршак

## ХРИЗАНТЕМЫ

Осенний день, в лучах комод и стены,  
Так солнечно, хоть осень на дворе,  
А на столе лучатся хризантемы -  
Подарком увядающей поре...

Цветок-загадка символом осенним,  
Звездой спускается сияющей с небес...  
Нам осень дарит «звездные мгновенья» ,  
И за окном цветопоподобный лес.  
Лариса Кузьминская

\*\*\*

Парад цветов. Гортензия цветет.  
Ее соцветия шарами над землей  
Летят и кажутся как будто неземными,  
И их прекрасен сказочный полет,  
Они взлетают с розовой зарей,  
И светят огоньками озорными,  
И будто солнце рассыпает рой  
Своих посланцев среди садов и парков,  
Их разноцветный многоликий строй,

Для нас является чудеснейшим подарком,  
И растекается по сердцу сладкий мед...  
Парад цветов. Гортензия цветет...  
Лариса Кузьминская

#### ФИАЛКИ.

Белая фарфоровая ваза...  
В ней фиалки нежные стоят,  
Золото с лиловым – их наряд  
На листочках капельки как стразы...  
Это Анны озорные глазки,  
Заглянуть в свою судьбу хотят.  
А узнав, ту тайну сохраняют...  
Сочинят про это люди сказку....

Светлые иллюзии и грезы...  
И фиалок одинокий взгляд,  
Словно они что-то говорят...  
И блестят на лепесточках слезы.  
Лариса Кузьминская

#### Васильки

Возле дачи, на раздолье,  
у излучины реки  
разбрелись в колхозном поле  
голубые васильки.  
Я из них плела веночек,  
как стихи из синих строчек,  
танцевала в нём балет.  
Мама нарвала букет.  
Долгим взглядом провожали  
нас в деревне старики.  
Рассуждали: "горожане  
собирают... сорняки"  
В. Ивченко

#### Кашка.

Знает каждая букашка:  
Называют клевер - КАШКА.  
"Что за кашка! Как сладка!  
Хороша без молока!" -  
Пела весело вчера  
Золотистая пчела.  
А какой-то комарёнок,  
Избалованный ребёнок,

Целый день летает здесь  
И не хочет кашку есть!  
На листке рыдает мама:  
"Вес ребёнка меньше грамма!"  
Л. Фадеева

Колокольчиковый сон  
Кругом цветы!  
Я их не рву,  
Стою и представляю:  
Я в колокольчике живу,  
Там сладко засыпаю.  
И домик мой  
На стебельке  
Качается на ветерке,  
И в колокольчиковом сне  
Всё, что хочу,  
Приснится мне!  
Л. Фадеева

Ромашка.  
Белая ромашка -- солнце в серединке.  
На огне горячем -- лепесточки-льдинки.

Лепесточки-льдинки медленно срываю:  
Любит иль не любит? На цветке гадаю.

Медленно кружатся льдинки-лепесточки  
Мне вещуют счастье белые цветочки.

Колокольчик.  
Что за странный гул и звон  
Раздаётся за окном?  
Так залиvisto хохочет  
Бело-синий колокольчик!

Если солнышко печёт,  
Песню тихо он поёт.  
Сильный ветер налетает –  
Песню громко запекает.

Подарю букет весёлый  
Всем друзьям, идущим в школу.  
Пусть несут во все концы  
Колокольцы – бубенцы. Т. Лаврова



Ромашки

Я иду по полю-  
А вокруг ромашки:  
Жёлтые головки,  
Белые рубашки.

Пахнет знойным летом,  
В ромашках вся земля,  
Жёлто- белым цветом  
Очарован я.

Я сорву ромашку,  
К ней прижмусь щекой,  
Чёрную букашку  
Я смахну рукой.

Загадав желанье,  
Лепестки срывать  
Буду со стараньем,  
Чтоб быстрее узнать:

Сбудутся ли вскоре  
Все мечты мои,  
Иль меня ждёт горе  
Где-то там, вдали...

Скажет мне ромашка:  
-Не спеши гадать;  
То, что в жизни будет,  
Надо ли нам знать?

Ты живи в покое,  
То, что есть- цени,  
И ромашек поле  
В душе сохрани!  
Л. Салтунова

Одуванчики.

Сидим вдвоем в садочке на диванчике,  
Пьем лимонад и шуримся на солнце,  
А рядом врассыпную одуванчики-  
В весну и солнце желтые оконца.

Ершистые цветочки-чудо зонтики,  
От них газон гораздо веселей!

На зелени, как будто масла ломтики-  
Любимцы пчелок, бабочек, детей!

Букетик на столе стоит в стаканчике...  
Мы разомлели и простим букашек.  
Они ведь тоже любят одуванчики-  
Гонцов весны в родных просторах наших!  
Е. Нацаренус

Ноготки.  
Как у кошки - коготки,  
Называют – «ноготки»,  
А «календулой» - научно  
Только это уже скучно. Г. Саржина

Незабудка.  
Незабудка, незабудка,  
Эхо чистоты небес...  
Я люблю тебя, малютка.  
Украшающая лес!

Посмотрю и не забуду,  
Посмотрю и улыбнусь!  
Ты теперь со мной повсюду  
Цветик - памятная Русь!

Срисовал тебя художник  
На фарфоровый сервиз...  
Незабудка, незабудка  
С белой чашки улыбнись?

Посмотрю и не забуду,  
Цветик нежный, голубой...  
Ты напомнишь на посуде  
Лес, где встретились с тобой..  
С. Ламбина

Одуванчиков отряд.

Солнцем вспыхнули цветочки,  
В парке солнечный ковёр,  
В жёлтых шляпках их головки,  
А над ними много пчёл!  
В изумрудной, новой травке,  
Солнца капельки горят.

Посмотрите! Будто в сказке!  
Одуванчиков отряд!

Л. Алейникова

Пион

Пион пушистый головой  
Поник после дождя.  
Намок, тяжелый стал такой,  
Что удержать нельзя.

Г. Саржина

Василек

Цветочек – звёздочка.  
Он очень мил  
и прост,  
Он – брат родной  
ночных  
небесных звёзд.  
Его увидишь в поле,  
у дорог.  
Кто он? Голубоглазый...  
ВАСИЛЁК.

Ф. Полак

Цветут пионы

О чём-то шепчут  
Берёзки клёнам,  
А под окошком  
Цветут пионы.  
Они умылись  
Зарёй рассвета,  
И сладко пахнут  
Началом лета.  
Зовут куда-то  
И обещают,  
И просят вспомнить,  
А что - не знаю.  
Они тревожат,  
Они волнуют.

Они нежнее,  
Чем поцелуи.  
Они, как дети,  
Глядят открыто,  
И не боятся,  
Хоть беззащитны.

Н. Цветкова

Одуванчик

Вот надел свой  
                                сарафанчик  
Ярко-жёлтый...  
                                ОДУВАНЧИК.  
Малым солнышком горит.  
Поседеет –  
                                улетит...

Ф. Полак

Тюльпаны

Построились  
                        шеренгой  
                        вдоль дорожки  
Красивые цветы  
                        на стройной ножке.  
Похожие  
                        на рюмки и стаканы,  
Прекрасны  
                        разноцветные...  
                                ТЮЛЬПАНЫ.

Ф. Полак

Гвоздики

Свои частицы  
                        подарив цветам,  
По саду солнце  
                        разбросало блики.  
Как огоньки,  
                        сверкают тут и там:  
С утра раскрылись

алые...  
ГВОЗДИКИ.

Ф. Полак

Хризантемы

В густом саду,  
где осень листопаду  
Не пожалела  
золота совсем,  
Вновь распустились,  
нам даруя радость,  
Букеты ярких,  
пышных...  
ХРИЗАНТЕМ.

Ф. Полак

Незабудка

Посмотри всего минутку -  
Не забудешь незабудку.  
Нежный маленький цветок  
Словно неба лоскуток

Г. Саржина

Подснежник

Вот, скромно  
голову склоня,  
Качаясь,  
смотрит на меня,  
Сквозь снег пробившись,  
лёгкий, нежный,  
Весенний беленький...  
ПОДСНЕЖНИК.

Ф. Поллак

Одуванчик

- Одуванчик, одуванчик,  
Где твой белый сарафанчик?  
- Дунул ветер и унес,

Я пролил немало слез.

Г. Саржина

Нарцисс, живущий у ручья

Нарцисс, живущий у ручья,  
Влюбился в собственное «Я»  
И, находя свой лик в воде,  
С улыбкой думал о звезде.

Но время шло. Цветок старел,  
И мир стал белым, словно мел.  
Нарцисс замёрз, забыв о том,  
Каким красавцем слыл в былом.

С. Устабеков

Лютики

Только стаял снег вокруг –  
Уже лютики цветут:  
Желтый, фиолетовый  
Для весны приметливый!  
По нему гласит молва -  
Лютик это сон-трава.

А. Зарубенко

Ромашка

Белым солнышком расправилась ромашка-  
Нежный, очень простенький цветок.  
На тычинке мелкая букашка  
Отыскала теплый уголок.

Чистое и скромное создание,  
Словно пальчики, расправив лепестки,  
Призывает девочек к гаданью,  
Навевает радостные сны.

Белый венчик в листьях серебрится,  
Хочет света, влаги и тепла,  
Хочет к солнцу летнему пробиться,  
Нежности напиться досыта.

Хрупкое творение природы!  
Обожаю с юных своих дней.  
Розы вечно не уйдут из моды,  
Для меня ж ромашки нет милей!

Е. Нацаренус

Герань

Герань на подоконнике  
Раскрыла лепестки,  
И венчик спиц зелёных  
Равзвесил огоньки.  
Герань цветок не светский,  
Изгой у городских,  
И запах очень резкий,  
Конечно, не для них.  
В угоду моде кактусом  
Его не заменю,  
Ни с фуксией, ни с фикусом  
Герань я не сравню.  
Вспоминанья детские -  
Счастливые деньки.  
Усадьбы деревенские,  
Пастушечьи рожки...  
От баньки до колодца  
Тропинка коротка.  
В деревне нет оконца  
Без этого цветка.  
Когда мне грустно станет  
Осенним вечерком,  
Тогда цветок герани  
Пусть светит маячком.

Н. Цветкова

Подсолнухи

Брызги солнечного света  
Я держу в своих руках,  
Ведь подсолнух - символ лета,  
Отражается в глазах.

Всюду бабочки порхают,

Слышны птичьи голоса,  
Пчёлки соты наполняют,  
И жужжит в кустах оса.

Не созрел ещё подсолнух,  
Не настала, знать, пора,  
Он красив, как наше солнце,  
А особенно - с утра.

Подожду-ка я немножко,  
А потом опять приду,  
И возьму с собой лукошко,  
В поле ягодку найду.

М. Куншт

Посади цветок

Посади цветок на благо мира –  
Дом земной украсит он Огнём.  
Зазвучит в нём пламенная лира,  
Свод небесный отразится в нём.  
Расцветёт он – крохотный и нежный –  
Как посланник голубых небес,  
И откроет сердцу мир безбрежный,  
И покажет чудо из чудес.

Нумен

Ландыши

В лесу, где только снег растаял  
и солнце бликами в тиши  
играет с первыми листьями,  
недавно ландыши взошли.  
Их белоснежные соцветья  
так целомудренно чисты.  
Они совсем, совсем, как дети,  
без нашей взрослой суеты.  
Сжимают их в своих объятьях  
ещё зелёные листья  
и колокольчики от счастья  
звенят от этой красоты.

Ю. Соловьев



Анютины Глазки  
Раскрылись, как в сказке.  
И им улыбнулись — смотри!  
Весёлый и хитрый  
Глазок У Картошки  
И круглый Глазок У Двери.  
Анютины Глазки  
Сияли от ласки.  
И как было им не сиять!  
Глазок У Двери  
И Глазок У Картошки  
Им начали дружно мигать.  
И вдруг потемнело,  
Нахмурилось небо,  
Кругом загремела Гроза...  
Глазок У Двери  
И Глазок У Картошки,  
А также Анютины Глазки немножко  
В испуге закрыли Глаза.  
Гремело в округе.  
Заснули в испуге  
И спали до самой зари:  
Анютины Глазки,  
Глазок У Картошки  
И круглый Глазок у Двери.

Андрей Усачев

Он подошёл, сорвал цветы,  
Но мы молчим, и я, и ты,  
Молчим вчера, молчим сейчас,  
И так бывает всякий раз!

Довольно глупой простоты,  
Не надо с клумбы рвать цветы,  
Ребёнку ясно, это грех,  
Ведь красота одна для всех!

Марк Львовский