

Проект

«Цветочный калейдоскоп»

Полевые и луговые цветы.

Познавательное развитие.

Участники: дети 2 младшей и подготовительной групп, родители, воспитатели.

Разработчики проекта:

Желобякова О. В.,

Филатова Г. В.

Ярославль 2017 год.

Образовательные области:

- *социально-коммуникативное развитие*
- *познавательное развитие*
- *речевое развитие*
- *художественно-эстетическое развитие*

Вид проекта:

познавательно-исследовательский.

Продолжительность

проекта:

Краткосрочный – 2 недели.

Проблема:

- дети не достаточно знают о цветах, произрастающих в поле и на лугу, у детей не всегда выражается эмоциональный отклик на красоту цветов;*
- отсутствуют умения поисковой деятельности, умения выделять главное, делать обобщения, активизировать речь;*
- отсутствие воспитания бережного отношения к цветам, желания заботиться о растениях, использовать их в реальной жизни, в разнообразной деятельности.*

Цель:

- содействовать формированию бережного отношения к цветам,*
- желанию заботиться о растениях,*
- знакомству с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания,*
- развитию у детей творческих познавательных способностей в процессе разрешения специально смоделированной проблемной ситуации.*

Задачи:

- Развивать поисковую деятельность детей
- Приобщать детей к процессу познания
- Расширить знания о разнообразии и пользе цветов
- Вызывать у детей эмоциональный отклик на красоту цветов
- Формировать бережное отношение к цветам желание заботиться о растениях
- Активизировать речь
- Формировать у детей умение создавать декоративные композиции
- Воспитывать дружелюбие, чувство поддержки и взаимопомощи младшим детям, интерес к обучению

Актуальность проекта

Настоящее время – это время огромного количества информации, заполненного различными видами гаджетов, время «царствования» интернета и жизни в сети. Многие дети, практически с 3-х лет знают, как пользоваться планшетами и делать селфи, но не знают элементарных вещей, тем самым лишаясь элементарного духовного воспитания посредством общения не только вживую друг с другом, но и с миром природы. Это создает атмосферу духовной бедности и художественной серости и не способствует гармоничному и нравственному развитию ребёнка. Поэтому уже в дошкольном возрасте важно развивать целостное восприятие мира. С помощью знакомства с миром природы, с цветами, можно дать детям такие нравственные понятия как доброта, отзывчивость, сопереживание, воспитать чувство прекрасного. Цветы – это не просто растения. Это частички живой зелёной планеты, чудесных жизненных сил природы, приносящие в нашу жизнь красоту и радость.

Этапы проекта.

1 Подготовительный.

Информирование родителей о проекте

Сбор информации и материалов по теме проекта

Разработка проектной цели

Написание текста проекта

2 Реализация.

Работа по плану мероприятий

Выполнение творческих заданий вместе с детьми и воспитателем младшей группы

Совместное итоговое развлечение для детей разновозрастных групп «Цветочная дискотека».

3 Итоговый.

Оформление материалов

Представление продуктов проекта

Выставка продуктов детского художественного творчества

Коллаж из фотографий

Презентация проекта

Ожидаемые результаты

1. Проявление интереса детей и умение оперировать знаниями, работать в коллективе.
2. Сформированность элементарных представлений детей о классификации цветов.
3. Приобретение детьми навыков бережного, созидательного отношения к окружающему миру, новых знаний о цветах поля и луга.
4. Участие в проектной деятельности стало для детей способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития творческих способностей.
5. Ценностно-ориентированная деятельность помогла детям осознать многостороннее значение природы. Участники проекта получили не только новые знания, но и приобрели навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

Продукт проекта

- Папка с конспектами занятий по ознакомлению с садовыми и полевыми цветами*
- Подбор стихотворений о цветах*
- Сценарий развлечения*
- Подбор дидактических игр*
- Фотоотчёт по реализации проекта*
- Совместное художественное творчество с детьми младшей группы*
- Коллективная работа «Цветочный луг»*
- Презентация проекта.*

Цветочный калейдоскоп