

**Проект**  
**«Наши друзья – насекомые!»**  
**Познавательное развитие.**  
**Участники: дети 2 младшей группы,**  
**воспитатели.**

*Разработчики проекта:*  
*Шеряева М. Г.,*  
*Филатова Г. В.*

**Ярославль 2018 год.**

## *Образовательные области:*

- *социально-коммуникативное развитие*
- *познавательное развитие*
- *речевое развитие*
- *художественно-эстетическое развитие*

## *Вид проекта:*

*познавательно-творческий.*

## *Актуальность:*

*Лето - удивительная пора в природе, когда красоту можно увидеть на каждом шагу, в том числе, при встрече с насекомыми. Однако, знания младших дошкольников о насекомых очень скудные, а реакция детей на насекомых является неоднозначной: некоторые выражают интерес, другие испытывают страх, видя их, пытаются уничтожить.*

## *Продолжительность проекта:*

*Краткосрочный – 1 неделя.*

# Цель проекта

*Формирование представления о насекомых, их пользе или вреде.*

## Задачи проекта

- **Формировать у детей элементарные представления о насекомых (муравей, муха, паук, жук, гусеница, пчела), об их роли в природе и жизни человека.**
- **Активизировать мыслительную поисковую деятельность детей.**
- **Развивать творческие способности детей.**
- **Развивать речь детей, активизировать словарный запас.**
- **Прививать бережное отношение к живому миру.**
- **Вовлекать родителей в педагогический процесс ДОУ.**

# Этапы реализации:

- ❖ Аналитический (выявление знаний детей о насекомых через беседы)
- ❖ Подготовительный (Подбор литературы, иллюстрационного материала, изготовление дидактических игр, атрибутов к подвижным играм, составление плана работы, взаимодействие с семьей)
- ❖ Практический (Реализация проекта)
- ❖ Заключительный (Физкультурное развлечение «На полянке»)

# Ожидаемые результаты

У детей сформированы элементарные представления о насекомых (умеют называть и различать муравья, жука, муху, пчелу, гусеницу, паука, знают их отличительные особенности), имеют знания о роли насекомых в природе и жизни человека.

# Продукт проекта

Беседа о пользе насекомых

Чтение художественных произведений

Рассматривание иллюстраций

Подборка художественной литературы

НОД лепка. Тема «Гусеница»

НОД рисование: Тема «Гусеница»

НОД аппликация с элементами рисования: Тема «Жук»

Рисование на песке: Тема «Веселый паучок»

Пальчиковая гимнастика «Насекомые»

Дидактическая игра «Собери гусеницу»

Подвижная игра «Паучок»

Игра малой подвижности «Найди пчелку в группе»

Дидактическая игра с песком «Соедини по точкам и скажи, кто получился?»

Физкультурное развлечение «На полянке»

Консультация для родителей «Что нужно знать о насекомых?»

Папка – передвижка «Опасные насекомые»

Фотоотчёт

## *Реализация проекта «Наши друзья – насекомые!»*

### **Понедельник:**

**1 половина дня:** Беседа «Кто такие насекомые?» Чтение сказки К. Чуковского «Муха - Цокотуха», рассматривание иллюстраций к сказке.

**Прогулка:** наблюдение за гусеницей, п/и «Комарики».

**2 половина дня:** д/и «Соедини по точкам и скажи, кто получился?». **Вторник:**

**1 половина дня:** беседа о пользе насекомых, лепка «Гусеница».

**Прогулка:** п/и «Паучок».

**2 половина дня:** пальчиковая гимнастика «Паучок», работа в книжном уголке «Рассматривание иллюстраций о насекомых».

### **Среда:**

**1 половина дня:** Пальчиковая игра «Насекомые», конструирование «Построим муравейник»

**Прогулка:** наблюдение за муравьями, п/и «Комарики»

**2 половина дня:** Чтение худ. литературы «Как муравьишка домой спешил» В.Бианки, д/и «Собери гусеницу».

## **Четверг:**

**1 половина дня:** Аппликация с элементами рисования «Жук», отгадывание загадок о насекомых.

**Прогулка:** Рисование на песке «Насекомые»,  
Разучивание «Песенка жука»

**2 половина дня:** игра малой подвижности «Найди пчелку в группе», чтение сказки К.Чуковского «Тараканище».

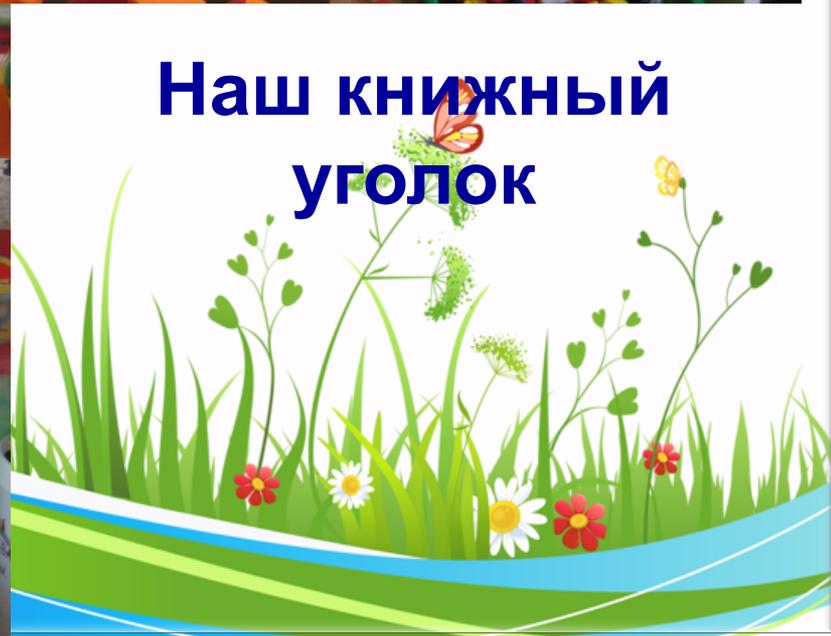
## **Пятница,**

**1 половина дня:** Рисование «Гусеница», ситуативная беседа «Почему насекомые наши друзья?», просмотр детского спектакля «Муха-Цокотуха».

**Прогулка:** наблюдение за насекомыми на участке

**2 половина дня:** Физкультурное развлечение «На полянке»

# Знакомимся с насекомыми: Д/и «Угадай по описанию».



Наш книжный уголок

# Рассматриваем муляжи насекомых и книги





# Читаем «Муху-Цокотуху» К. И. Чуковского



# НОД лепка. Тема «Гусеница»



НОД аппликация с  
элементами рисования:  
Тема «Жук»

# Д/и «Назови части тела насекомого»; знакомство с пчелой



# Дидактическая игра «Сделаем пчёлке соты из «Сот»



## Дидактическая игра «Собери гусеницу»



# Конструирование на прогулке: «Гусеницы»



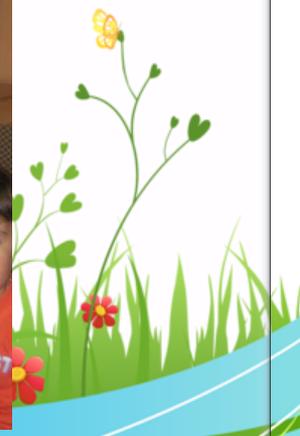
# Беседа: «Такие разные насекомые».



# Памятка для родителей по укусам насекомых



# Смотрим спектакль «Муха-Цокотуха»



**Вот так мы узнали много нового!**

**Спасибо за внимание!**

