

**Аналитическая справка  
по социальному проекту «Мы с игрушками – друзья!» гр. № 8**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Функция
1	Филатова Галина Вячеславовна	Воспитатель	Руководитель проекта
2	Теряева Марина Геннадьевна	Воспитатель	Руководитель проекта

**Цели, задачи проекта**

<b>Цель:</b> Сформировать у детей бережное отношение к игрушкам, умение уступать друг другу во время совместных игр.		
<b>Задачи</b>		<b>Ожидаемые результаты</b>
1	Научить детей миролюбиво разрешать конфликты, возникающие из-за игрушек.	Дети научились самостоятельно разрешать конфликтные ситуации, возникающие из-за игрушек.
2	Формировать навыки социального общения в процессе совместной игры.	Дети учатся принимать на себя различные социальные роли в процессе совместных игр.
3	Развивать у детей нравственные качества во время совместной игры (доброта, уступчивость, умение играть вместе).	Дети умеют уступать, играть вместе не ссорясь.
4	Сформировать бережное отношение к игрушкам.	Дети бережно относятся к игрушкам.
5	Научить поддерживать порядок в игрушках, соблюдая правила: У каждой игрушки есть своё место. Поиграл-убрал на место.	Дети поддерживают порядок в играх и игрушках в группе, соблюдают и сами транслируют групповые правила.
6	Развивать речь детей, используя для этого совместные игры детей.	В процессе совместных игр у детей развивается диалогическая и монологическая речь, умение отвечать полным ответом.
7	Научить использовать в речи вежливые слова: пожалуйста, спасибо, обращаясь к сверстнику.	Дети используют в своей речи вежливые слова, обращаясь к взрослым и сверстникам.

## Результаты

№ п/п	Мероприятие, вид работ	Дата	Результат
1	Введение групповых правил (в картинках) + беседа по картинкам.	Февраль-март	Дети знают групповые правила, стараются их соблюдать и транслируют их друг-другу.
2	Беседы «Береги игрушки», «Моя любимая игрушка».	Февраль	Дети стали бережнее относиться к групповым и чужим игрушкам, вести диалог, отвечать на вопросы полным ответом.
3	Игровая ситуация «Мы с игрушками играем, мы игрушкам помогаем!»	Март	Дети привели в порядок игрушки в группе, вымыли их, починили сломанные, расставили по своим местам.
4	Инсценировка стихотворений А.Барто.	Март	Ребята научились «примерять» на себя разные роли, научились быть актёрами.
5	Организовали различные дидактические и сюжетно-ролевые игры.	Апрель	Дети научились бережно обращаться с игрушками, делиться друг с другом, вежливо обращаться между собой.
6	ЧХЛ (в течение проекта).	Февраль-апрель	Дети знают небольшие стихотворения об игрушках наизусть.