

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида детский сад №44

**Проект**  
**«УДИВИТЕЛЬНОЕ ПОД НОГАМИ»**  
**(Знакомство детей со свойствами камней и песка)**

Старшая группа

Воспитатели:

Теряева М.Г.  
Филатова Г.В.

Ярославль, 2013 года

### **Образовательные области:**

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

**Вид проекта:** информационно-исследовательский с элементами творчества.

### **Актуальность проблемы:**

В дошкольном детстве закладываются основы личностной культуры человека, дети знакомятся с окружающим миром. Ребёнок познаёт окружающий мир, учится ориентироваться в явлениях окружающей природы, предметах, созданных руками человека. Чтобы сформировать у детей целостное представление об окружающем, необходимо больше внимания уделять комплексному изучению природы. Всегда ли мы внимательно смотрим под ноги не только для того, чтобы не споткнуться и не упасть, а для того, чтобы найти, поднять и рассмотреть одно из чудес природы – песок и камень? Знакомство детей с песком и камнями способствует расширению кругозора; умению определять материалы, из которых изготовлены предметы, устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов, определять происхождение рукотворных предметов, профессии людей; умению обследовать предметы с помощью системы сенсорных эталонов и перцептивных действий, группировать предметы в соответствии с познавательной задачей.

**Цель проекта:** познакомить детей со свойствами камней и песка, создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Удивительное под ногами».

### **Задачи проекта:**

- 1) Формировать у детей старшего дошкольного возраста элементарные представления о разнообразии камней и песка, умение обследовать их и называть свойства.

- 2) Формировать умение выделять особенности разных камней, описывать их, сравнивать с другими предметами.
- 3) Познакомить детей с ролью камней и песка в жизни человека, некоторыми камнями, которые люди используют для своих целей с давних времён.
- 4) Воспитывать бережное осознанное отношение к неживой природе.
- 5) Развивать эмоциональную отзывчивость, любознательность, интерес к разнообразным природным ресурсам, экологическую культуру дошкольников.
- 6) Способствовать индивидуальному самовыражению креативных способностей детей в процессе продуктивной творческой деятельности.
- 7) Способствовать формированию навыков поисковой, исследовательской деятельности, развитию интеллектуальной инициативы, умению определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный – август – сентябрь.

**Ожидаемые результаты:**

- 1) Дети могут назвать свойства камней и песка.
- 2) Дошкольники имеют представления о некоторых особенностях внешнего вида камней и песка.
- 3) Ребята знают о пользе камней и песка в природе и жизни человека.
- 4) Дети могут находить различия и сходства у песка и камней.
- 5) Оформление тематического альбома «Мир камня и песка».
- 6) Фотоколлаж.
- 7) Создание групповой коллекции камней.

**Предварительная работа:**

- 1) Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Камни и песок в природе».
- 2) Рассмотрение предметов сделанных из камня и песка (украшения, вазочки, письменные приборы, малые скульптурные формы, картины из песка и др.)
- 3) Знакомство с литературными произведениями: братья Гримм «Беляночка и Розочка», «Сказка о камне», «Почемучка»: Что такое подземные богатства? О чём шептались камешки? П. Бажов

«Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Хозяйка Медной горы»; «Сушёные камни», «Три поросёнка», «Жемчужина окатная», стихи о пеке и камнях.

- 4) Разучивание стихотворений, пословиц, поговорок о песке, камнях. Пальчиковая гимнастика «Как я камушек брала».
- 5) Просмотр мультфильмов «Малахитовая шкатулка», «Каменный цветок», «Пластилиновая история».
- 6) Рисование песком, конструирование изделий, предметов из песка и камня.

### **Сотрудничество с семьёй:**

- 1) Составление тематического альбома «Мир камня и песка».
- 2) Консультации «Использование камней и песка в жизни человека», «Кладовая земли».
- 3) Оформление с родителями в группе «Музея камня».

**Итоговое мероприятие:** физкультурное развлечение «Мы - археологи»!

### **Продукты проекта:**

- 1) Папка с конспектами занятий по ознакомлению с камнями и песком;
- 2) Подбор стихотворений о песке и камнях;
- 3) Фотографирование этапов реализации проекта и совместной деятельности детей и воспитателей;
- 4) Совместное художественное творчество;
- 5) Картотека опытов и экспериментов «Такие разные камни и песок».
- 6) Тематический альбом «Мир камня и песка»
- 7) Оформление в группе «Музея камня».
- 8) Творческий замысел своими руками «Превращение камешка».
- 9) Выставка рисунков по произведениям Бажова.
- 10) Презентация проекта.

### **Этапы проекта:**

#### **1. Подготовительный.**

- Информирование родителей о проекте.
- Сбор информации и материалов по теме проекта.

- Разработка проектной цели.
- Написание текста проекта.

## 2. Реализация.

- Работа по плану мероприятий.
- Выполнение творческих заданий вместе с родителями и воспитателями.

## 3. Итоговый.

- Оформление материалов.
- Представление продуктов проекта.
- Выставка продуктов детского художественного творчества.
- Коллаж из фотографий.

**План реализации проекта**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результаты</b>	<b>Форма регистрации результата</b>
1. Беседы «откуда берутся камни и песок?», «Камни и песок в природе», «Как человек использует камни и песок».	1 неделя августа	Формирование представлений у детей о камнях и пеке, их свойствах, назначении в природе и использовании человеком.	Конспекты бесед.
2. Опыты и практические задания: «Вода камень точит», «Почему камни бывают разноцветными?», «Вулкан», «Какой камень тяжелее?» «Такой разный песок».	2 неделя августа	Расширение кругозора и экологических представлений посредством опытов и в процессе практической деятельности.	Дневник результатов опытнической деятельности. Конспекты опытов.
3. Конструирование «Будем строить из камней». Рисование разноцветным песком,	3 - 4 неделя августа	Формирование умений планировать свою постройку, технологично	Фотоматериалы. Образцы построек.

мелом, углём. Создание картины из камней.		осуществлять замысел. Формирование умения осуществлять художественный замысел, эстетически оформлять свои произведения.	
4. музыкальный досуг «В гостях у Хозяйки Медной горы».	сентябрь	Конкретизация представлений детей о разных видах камней, песка, о музыкальных представлениях по данной теме.	Фотоматериалы.
5. Настольные игры: «Четвёртый лишний», «Что из чего?», «Найди пару», «Собери картинку», «Разложи по порядку», «Камушки на берегу».	ежедневно	Формирование представления детей об окружающем мире.	Картотека игр.
6. Подвижные игры: «Шишка - камешек», «Песочные часы», «Положи скорее камешки», «Смелые верхолазы», «Камешек».	ежедневно	Систематизация знаний о взаимодействии с камнями и песком.	Картотека игр.
7. Выставка детских творческих работ по произведениям П. Бажова.	1 неделя сентября	Творческий продукт изобразительной деятельности.	Выставка детских творческих работ.
8. Творческая мастерская «Преобразование камешка».	2 неделя сентября	Создание художественных образов на основе природных форм	Выставка творческих работ.
9. Совместная деятельность детей и родителей – подборка	3 неделя сентября	Содействие сотрудничеству детей и взрослых.	Оформление страничек для альбома «Мир

информации и оформление страничек для составления альбома «Мир камней и песка»			камня и песка».
10. Физкультурное развлечение «Мы - археологи».	4 неделя сентября	Конкретизация знаний детей о свойствах камней и песка, о безопасности при работе с камнями и песком.	Фотоматериалы.









