

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад №44

Проект
«Гости на клумбе»
(Знакомство детей с садовыми цветами)

Старшая группа

Воспитатели:

Теряева М.Г.
Филатова Г. В.

Ярославль, 2013 год

Образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Вид проекта: информационно-исследовательский.

Проблема: недостаточные знания детей о садовых цветах.

Цель проекта: расширение знаний детей о садовых цветах, о цветах, растущих на наших клумбах.

Задачи проекта:

1. Выяснить, какими знаниями о садовых цветах обладают дошкольники;
2. Расширить знания детей о том, какие цветы растут на клумбах детского сада, на дачных участках, на клумбах нашего города;
3. Дать понятие, что цветы бывают однолетние и многолетние, как они размножаются (семенами, клубнями, луковицами, черенками, корнями), как и почему выращивают цветочную рассаду;
4. Научить детей правильно ухаживать за цветами;
5. Воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к цветам.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Продукты проекта:

1. Папка с конспектами занятий по ознакомлению с садовыми цветами;
2. Подбор стихотворений о цветах;
3. Сценарий интегрированного развлечения;
4. Обеспечение детей садовым инвентарём;
5. Фотографирование этапов реализации проекта и совместной деятельности детей и воспитателей;
6. Совместное художественное творчество;
7. Презентация проекта.

Этапы проекта:

1. Подготовительный.

- Информирование родителей о проекте.
- Сбор информации и материалов по теме проекта.
- Разработка проектной цели.
- Написание текста проекта.
- Подготовка клумб: рыхление почвы, облагораживание клумб.

2. Реализация.

- Работа по плану мероприятий.
- Выполнение творческих заданий вместе с родителями и воспитателями.
- Посадка цветочной рассады в клумбы.

3. Итоговый.

- Оформление материалов.
- Представление продуктов проекта.
- Выставка продуктов детского художественного творчества.
- Коллаж из фотографий.

Ожидаемые результаты:

Дети знают:

- о том, что цветы – это растения;
- характерные особенности внешнего вида и строения цветов, периодичности цветения (первоцветы, летние, осенние цветы);
- зависимость роста и развития от внешних условий (влага, питательная почва, свет, тепло);
- способы выращивания цветов (в общих чертах);
- способы размножения некоторых цветов;
- устройство и назначение цветника (в общих чертах);
- значение цветов в жизни человека.

Дети умеют:

- узнавать цветы в природе и на картинках, называют их;
- различают цветы по месту произрастания (садовые, луговые, полевые).

План мероприятий

Апрель

- Беседа с детьми о назначении цветов, знакомство с некоторыми садовыми цветами.
- Подготовка земли: насыпать землю совками в ящики.
- Рассматривание семян: бархатцы, космея, циннии, георгины.
- Сравнить их по внешнему виду.
- Замачивание семян. Объяснить необходимость этого действия.
- Опыт: «Прорасти семечко».
- Рассматривание семян после замачивания.
- Отметить появление ростков.
- Посев семян на рассаду.
- Наблюдение за всходами. Подкормка, рыхление, полив.

Май

- Подготовка клумбы: подготовка почвы для высадки рассады (вскопать землю, внести подкормку).
- Рассматривание многолетних садовых цветов, отметить их состояние.
- Напомнить их названия: нарцисс, тюльпан, водосбор.
- Высадка рассады в грядки (клумбу).
- Полив, подкормка растений, наблюдение за их ростом и адаптацией.
- Беседа «Как растут растения»
- Прополка, рыхление, полив клумбы ежедневно.

Июнь

- Разучивание стихов о садовых цветах. «Ромашка», «Нютики».
- Рассказы детей о том, как вырастили рассаду садовых цветов.
- Чтение рассказа «Подарок» из книги Бориса Вовк «Цветы»
- Профессия цветовод – рассказ воспитателя (книга «Цветы»).
- «Праздник загадок».
- Наблюдение за началом цветения цветов, отметить их окраску, названия. Фотографирование детей возле клумбы во время трудовой деятельности (полив, рыхление).
- Экскурсия к клумбам соседних участков: знакомство с бархатцами, сальвией, настурцией, календулой.
- Полив, прополка, рыхление. Следить за развитием растений.
- Д/и «Назови цветок» (описание с показом его на клумбе).

Июль

- Используя книгу «Цветы», закрепить знания о строении цветка (корень, стебель, листья, бутон).
- Чтение «Чьи цветы лучше» (книга «Цветы» Б. Вовк).
- Вечер загадок.
- Рисование мелом на асфальте своего любимого цветка.

Август

- Отметить в наблюдениях, что происходит с цветком после цветения – образуются плоды-семена.
- Рассматривание семян растений в сравнение.
- Наблюдение за георгинами. Отмечать их видовое разнообразие (цвет, форму).
- Игровое интегрированное развлечение «В гостях у Феи Цветов».

Сентябрь

- 1 сентября – день знаний, цветы для праздника.
- Рассматривание иллюстраций.
- Наблюдение за окружающими действительностью.
- Сбор семян, просушивание.
- Мозаика – внимание, мелкая моторика. Выкладывание по рисунку.
- Чтение стихов о цветах.

Октябрь

- Осматривание клумбы и подготовка цветника к зиме.
- Продолжать укрывать многолетние цветы сухими листьями.
- Работа с природным материалом (семена).
- Рассматривание альбома «Наши клумбы».
- Закрепляем названия садовых цветов.
- Рассматривание открыток – узнавать цветы и называть их.
- Обводить трафареты цветов, вырезать их и составить картинки.





