

Итоговое занятие «Люблю тебя, мой край родной»

Цель занятия:

1. Закрепить знания детей о родном городе, его достопримечательностях, выдающихся людях, их жизни и творчестве.
2. Развивать чувство патриотизма и гордости за родной край.
3. Воспитывать чувство любви, интереса к истории и сегодняшнему дню города, его культуре, красоте и природе родного края.
4. Учить детей выстраивать связный рассказ, грамматически правильно выражать свои мысли.

Предметно-пространственная среда:

Фотографии и портреты знаменитых ярославцев, памятных мест города, карта Ярославской области, альбомы «Что есть в Заволжском районе», «Что есть для детей в Ярославле», передвижные стенды, герб Ярославля, герб Заволжского района, книжная выставка.

Ход занятия

Дети под музыку входят в группу, здороваются с гостями и свободно встают около воспитателя.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по нашему славному, красивому городу, который входит в «Золотое кольцо» России. Наш город посещает много туристов и называется этот город?

Дети: Ярославль!

Воспитатель: Правильно, Ярославль, а мы с вами живём в Ярославле, значит мы – ярославцы.

Ах ты, батюшка, Ярославль-город!

Ты хорош, пригож, на горе стоишь,

На горе стоишь ты во всей красе.

Промеж двух рек, промеж быстрых,

Промеж Волги, промеж Которосли.

(Раздаётся стук в дверь, вбегает интурист, здоровается).

Воспитатель: Вы кто такой?

И: Я – мистер Твистер. Приехал посмотреть ваш город, да отстал от своей группы, заблудился и попал к вам. Помогите мне, пожалуйста, расскажите о вашем городе.

Воспитатель: Мы как раз сейчас собираемся с ребятами на экскурсию по Ярославлю, поедemте с нами. Садитесь, пожалуйста, все в автобус. (Дети и мистер Твистер садятся на стульчики и под песню «Мы едем-едем-едем» отправляются в путешествие).

Воспитатель: Ребята, вот мы и приехали на набережную. На какой реке стоит наш город?

Дети: Наш город стоит на реке Волге.

Воспитатель: Правильно, а где мы остановились и чем это место примечательно?

Дети: Мы остановились у памятника Николаю Алексеевичу Некрасову. Это знаменитый русский поэт, наш земляк. Он очень любил Волгу и Ярославль. Имение Некрасовых находится недалеко от Ярославля в селе Грешнево. Некрасов писал о Ярославской земле, об ее красоте, о Волге и т. д. В своих стихах поэт использовал настоящие фамилии помещиков, названия деревень – и обычаи нашего края.

М. Т.: А вы дети читали какие-нибудь произведения Некрасова.

Дети: Да, читали и перечисляют.

Воспитатель: Пойдемте дальше, а чтобы нам было веселей идти, споем песню «Песня о Ярославле»

М. Т.: Что это такое?

Дети: Это речной вокзал.

М.Т.: Почему это сооружение назвали речной вокзал, а не пристань?

Дети: Речной вокзал больше по размеру, к нему сразу могут приставать много судов и теплоходов. Это удобно для людей.

М. Т.: Что находится внутри вокзала?

Дети: Внутри вокзала находятся билетные кассы, комната отдыха, комната «матери и ребенка», кафе, магазины, кинотеатр.

М.Т.: А что находится рядом с речным вокзалом?

Дети: Рядом с речным вокзалом находится беседка. Она построена на самом берегу. С нее открывается прекрасный вид.

Воспитатель: Правильно, это беседка-ротонда. Ротонда – архитектурное название. Повторите за мной это слово. Она имеет круглые колонны и куполообразную крышу. В ясный солнечный день здесь так приятно постоять. Продолжаем нашу экскурсию, пойдемте дальше.

М.Т.: Что это такое?

Дети: Это Волжская башня, единственная постройка, которая осталась от Кремля. Она служила въездом в старый город. Позже ее переименовали в Арсенальную, в этой башне хранился запас оружия.

М.Т.: Ребята, идем дальше, как интересно.

Воспитатель: Вот мы и пришли на историческое место, которое называется?

Дети: Стрелка.

М. Т.: А что значит «стрелка»?

Дети: Это, то место, где Которосль впадает в Волгу. Это место называется медвежий спуск.

М. Т.: Что раньше находилось на этом месте?

Дети: Здесь стояло поселение людей, именуемое медвежьим углом. Жили здесь язычники, поклонявшиеся священному зверю – медведице. Эти люди нападали на проходившие суда по Волге, грабили их и сжигали. Однажды, Ярослав Мудрый проплывал со своей дружиной мимо и увидел зло, которое творили эти люди. Князь хотел их усмирить, но язычники выпустили на Ярослава медведицу. Не уstraшил князь зверя лютого и убил его своей секирой. Потрясенные убийством священного зверя, жители покорились. Так был основан Ярославль, а гербом города стал медведь с секирой.

Воспитатель: Продолжаем нашу экскурсию.

М. Т.: А что это такое?

Дети: Спасо-Преображенский монастырь.

М.Т.: Чем служил этот монастырь городу?

Дети: Он был построен, как крепость и служил защитой городу. Стены у него очень толстые, в стенах имеются бойницы. Во время осады, когда наступал враг, горожане закрывались в этом монастыре. А сейчас там музей-заповедник: художественно-исторический, музей природы, колокольня, звонница. На территории живет живой символ – медведица Маша.

М. Т.: А как называется эта площадь?

Дети: Площадь Богоявления.

М. Т.: А почему она так называется?

Дети: Свое название она получила благодаря церкви Богоявления, которая расположена на самой площади.

М. Т.: А что находится в центре этой площади?

Дети: Памятник.

М. Т.: Кому возведён этот памятник?

Дети: Князю Ярославу Мудрому, мы уже рассказывали вам о нём, как об основателе нашего города. В руках он держит меч и крепостную башню. Это символы. Меч – защита города от врагов. Башня – сам город.

Воспитатель: в нашем городе ещё много других площадей. Пойдёмте дальше.

М.Т.: А как называется эта площадь?

Дети: Это площадь Волкова. На ней находится театр имени Федора Волкова и памятник ему.

М.Т.: А кто такой Фёдор Волков?

Дети: Он был великим русским актёром, режиссером и драматургом. Волков основал в нашем городе первый русский театр.

Дети: А это Красная площадь – очень красивая и круглая. Красный – это значит красивый, так говорили в старину.

М. Т.: А вот еще площадь, как она называется?

Дети: А это площадь Юности – самая молодая площадь, здесь находится кукольный театр и ТЮЗ, много цветников и фонтанов.

М. Т.: Посмотрите, мы пришли еще на одну площадь.

Дети: Это площадь Труда – здесь находится цирк, Универмаг, телецентр, стадион «Шинник».

Дети продолжают рассказывать Мистеру Твистеру о том, что много людей, прославили наш город.

1 Ребенок: Сейчас я вам расскажу о В.В.Терешковой. Это первая женщина космонавт. Родилась в деревне Большое Масленниково Тутаевского района Ярославской области, после школы работала на фабрике «Красный Перекоп», мечтала стать космонавтом. Она много занималась парашютным спортом, а потом ее приняли в отряд космонавтов.

2 Ребёнок: А я хочу рассказать вам о другом нашем знаменитом земляке – Леониде Собинове. Леонид Собинов – это знаменитый певец, когда он был маленьким мальчиком, то пел в церковном хоре. Став артистом, он выступал в

лучших театрах Италии, Франции, Германии. В его честь в нашем городе названа улица и музыкальное училище.

3 Ребёнок: Я вам расскажу о великом русском педагоге – К.Д.Ушинском. Он был не только педагогом, но и детским писателем, сочинителем сказок. Он основал народную школу в России, написал новые учебники. В его честь названа улица и педагогический университет.

4 Ребёнок: В нашем городе жил ещё один умный человек. Его звали Михаил Кошкин. Он учился на инженера. По его чертежам был сделан лучший танк Великой Отечественной Войны – знаменитый Т-34!

5 Ребёнок: Ещё один наш земляк – Александр Опекушин. Это знаменитый скульптор, прославивший наш город. Он создал знаменитый памятник А.С.Пушкину. Уже 190 лет стоит этот памятник в Москве.

М. Т.: Да, ребята, как вы много знаете!

Дети: Мистер Твистер, посмотрите, какие красивые мосты построены через Волгу. Это железнодорожный мост, а это Октябрьский – автомобильный. А это новый Юбилейный мост, построенный к 1000 города.

М. Т.: А для чего они построены?

Дети: Они связывают наш район с центром города, облегчают перевоз людей и грузов.

М. Т.: Как называется ваш район?

Дети: Заволжский. Самый большой по площади из районов города. Пять районов лежат на правом берегу Волги, а только один Заволжский на левом. И у нас есть свой герб.

М. Т.: Расскажите мне о вашем районе, что интересного в нем есть.

Дети: 1. детская железная дорога,

2. зоопарк,

3. ледовый комплекс,

4. конно-спортивная школа,

5. тверицкий и яковлевский сосновый бор.

Дети: Тверицкий бор находится около нашего детского сада.

М. Т.: А вы знаете адрес вашего детского сада?

Дети: Да, знаем. Он находится на улице С. Орджоникидзе, д. 10-а, детский сад №44 «Ярославич», группа №8.

М. Т.: А давайте сходим в Тверицкий бор погулять.

Физкультминутка

М. Т.: Смотрю я как красиво и зелено у вас. А это, что за карта?

Дети: Это карта нашей Ярославской области. Посмотрите, здесь очень много зеленого цвета, т. к. мы живем на равнине. На карте равнины закрашивают зеленым цветом. Это потому, что на ней густым ковром растут зеленые растения. Много деревьев растет в наших лесах: это березы, дубы, осины. Много разных цветов растет на полях. А еще на нашей карте отмечены птицы, животные и насекомые, которые живут в лесах Ярославской области.

Воспитатель: Понравился тебе Мистер Твистер наш город?

М. Т.: Конечно, очень понравился! А я, в свою очередь, тоже хочу отблагодарить вас! За то, что вы такие знатоки своего города, я хочу наградить каждого из вас медалью «Юный Ярославец».

Дети дарят подарок М. Т. – герб города Ярославля. Гость благодарит и уходит.

Воспитатель: А нам пора возвращаться в наш детский сад. Дети садятся в автобус.

Авторы: Теряева Марина Геннадьевна и Филатова Галина Вячеславовна,
воспитатели группы №8,
МДОУ детский сад общеразвивающего вида №44