

## **Итоговое интегрированное развлечение**

### **«В гостях у Феи Цветов»**

(для детей старшего дошкольного возраста)

#### **Цели:**

1. Формирование бережного отношения к природе, экологической культуры детей.
2. Развитие познавательного интереса.
3. Воспитание чувства прекрасного в душе ребёнка.

#### **Оборудование:**

1. Участок украшен бабочками и пчёлками, рисунками детей на тему «Летние картинки»;
2. Магнитофон, запись П.Чайковского «Вальс цветов», «Страна насекомых», «Контрасты»;
3. Букет цветов, ваза;
4. Столы, дидактическая игра «Собери букет»;
5. Маски: насекомые, цветы: ромашки, василёк, лютик, ромашка; пчелы, солнышко;
6. Игрушка божья коровка;
7. Костюм Феи цветов: сарафан и цветочный венок;
8. Лейки;
9. Цветная коробка с сюрпризами.

#### **Предварительная работа:**

1. Составление картотеки стихов про цветы и бабочку с участием родителей.
2. Дидактические игры, наблюдения, экскурсии к цветнику.
3. Заучивание стихов, драматизация.
4. Выставка литературы и иллюстративного материала по теме «В стране цветов».

#### **Ход:**

Праздник проходит на участке детского сада. Звучит фонозапись П.Чайковского «Вальс цветов». Фея цветов танцует на поляне, приглашает детей средней группы на праздник.

**Фея цветов** (у неё в руках букет настоящих цветов):

Я – Фея цветов,  
Жду вас здесь с нетерпением.  
Ведь вы получили моё приглашение?

**Воспитатель:**

Здравствуй, хозяйка прекрасного царства.  
Ну-ка, свои покажи нам богатства.

**Фея цветов:**

Богатства мои – ведь они возле вас,  
Те самые, что так ласкают ваш глаз.  
Богатства мои - это наши цветы,  
Неправда ль, они неземной красоты?  
Сейчас вы мне царство своё покажите  
И много чудес про него расскажите.

**Дети** показывают Фее цветы на клумбах, которые они посадили.

**2 часть – основная**

**Фея:** Как называются эти цветы?

**Дети:** Нюхотки.

**Фея:** А эти цветы как называются?

**Дети:** бархатцы.

**Фея:** Понюхайте цветы, чтобы почувствовать их аромат. Поиграем в игру. «Собери букет».

**Дети** составляют букеты на столах.

**Фея:** Какие замечательные букеты вы собрали! В моём царстве растут тоже разные цветы.

**Воспитатель:** Спасибо тебе, добрая Фея. Ребята тоже очень любят цветы и не перестают любоваться ими.

**Дети читают стихи о садовых цветах.**

**Нютики**

Что за странные цветки  
Под названьем «нютики»?  
Так похожи на ромашки –  
Все в оранжевых рубашках.

Т.Лавров

\*\*\*

Выросли у лавочки  
Солнечные бабочки.  
Целый день в саду порхают,  
Ночью глазки закрывают.  
Утром солнце заиграет,  
И цветочки оживают.  
Целый день они смеются  
Все календулой зовутся.

\*\*\*

- Отчего зацвёл цветок? –  
Мальчик спрашивает мать.  
- Оттого, что мы цветок  
Не ленились поливать.

Ф.Троицкий

**Фея:** К нам на праздник пришла ромашка и пчела. Сейчас они расскажут для нас интересную историю.

**Драматизация стихотворения «Ромашка» (М.Познанская).**

На лугу у той дорожки,

Что бежит к нам прямо в дом,  
Рос цветок на длинной ножке –  
Белый с жёлтеньким глазком.  
Я цветок сорвать хотела,  
Поднесла к нему ладонь,  
А пчела с цветка слетела  
И жужжит, жужжит: «Не тронь!»

Родитель читает текст стихотворения, а дети показывают действия и читают по ролям. В сценке участвует ромашка, девочка, пчела.

**Фея:** Да, действительно, не надо рвать цветы. Лучше любоваться ими и восторгаться красотой разноцветья.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, земляника поспела и тёплый лучик солнца спустился к нам на праздник.

#### **Драматизация стихотворения « Земляничка» (Л. Фадеева).**

Земляничка  
Возле пня  
Всем сказала:  
- Нет меня! –  
Оглянулась  
И потом  
Притаилась под листом.  
Солнца луч её нашёл,  
Закричал:  
- Нехорошо!  
Обманула!  
Ай-ай-ай!  
Земляничка,  
Вылезай! –  
Покраснела ягода  
И сказала:  
- Ябеда...

Родитель читает стихотворение, а дети показывают действия и читают по ролям. В сценке участвует лучик солнца и земляника.

**Фея:** Какая интересная история! Луч солнца сверху видит мои цветы и теплом их радует.

**Воспитатель:**

Фея, может, скажешь ты,  
Отчего у вас цветы  
Так растут, благоухают,  
Ваше царство украшают?

**Фея:**

В этом вовсе нет секрета:  
Труд в почёте в царстве этом.  
Надо силы приложить,  
Чтоб земелюшку взрыхлить,  
Бросить семечко туда,  
А потом не без труда  
Дождаться, как росток  
Превращается в цветок.  
Надо очень потрудиться,  
Чтоб росточку дать напиток.

**Фея:**

А среди вас есть трудолюбивые ребята? Тогда следующая моя игра «Помоги цветку».

**Дети** самостоятельно выбирают из орудий труда лейку, грабли, ведро. Набирают воды и поливают цветы, рыхлят почву, набирают воду в ведра для полива. Каждый говорит, что делает, Фее цветов. ( Я иду за водой. Я наполняю лейку водой. Я поливаю цветы и т.д.)

**Фея:**

Друзья мои, вас я благодарю.  
Смотрите, вновь цветочки оживают  
И шелестят так весело листвою!  
Посмотрите, к нам в сад летит шмель.

Дети читают стихотворение «Шмель»:

Шмель тяжелый, полосатый  
Целый день летал в саду.  
Он не просто так летал,  
Он цветы в саду считал.  
Он ворчал:  
- Трудна работа!  
Нет в саду цветам и счета.  
Е.Фейерабенд.

**Фея:**

Ребята, кто прилетел в наш сад?

**Воспитатель** показывает игрушку Божья коровка.

**Дети:** Божья коровка.

**Фея:** Назовите насекомых, которые прилетают в наш сад.

**Дети:** бабочка, пчела, шмель, оса...

**Фея:** Поможет мне волшебная палочка: раз, два, три и над цветами полетят насекомые.

**Дети** надевают маски насекомых и под музыку « Контрасты» исполняют танец « Бабочки и жуки».

**Фея:**

Как красиво кружили вы над цветами.  
В садике-садочке поднялись цветочки.  
К солнцу потянулись, солнцу улыбнулись.  
К солнышку листочки повернут цветочки,  
Развернут бутоны, в солнышке утонут.

**Воспитатель:**

Почему у нас полянка  
Всеми красками цветёт?  
Это встали спозаранку  
Все цветочки в хоровод.

Совместный хоровод «Веночек» (венгерская мелодия).

Мы плетём, мы плетём, мы плетём веночек. (Идут по кругу)  
Синий василёк, к нам иди цветочек. (Хлопают в ладоши, игрок в маске  
василька выходит круг)  
Мы плетём, мы плетём, мы плетём веночек.  
Лютик жёлтенький, к нам иди цветочек.  
Мы плетём, мы плетём, мы плетём веночек.  
Роза алая, к нам иди цветочек.

**Воспитатель:**

Спасибо, Фея, что пришла к нам в гости!

**Фея:**

Молодцы, что знаете, как ухаживать за садовыми цветами. За доброту вашу  
угощу я вас волшебными конфетами и подарю игру «Садовые цветы» на  
память обо мне.







