



# Проект «Наши друзья – насекомые»

Подготовила проект:  
Воспитатель МДОУ «Детский сад № 44»  
Семенова Е.А.



**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

**Срок проекта:** среднесрочный

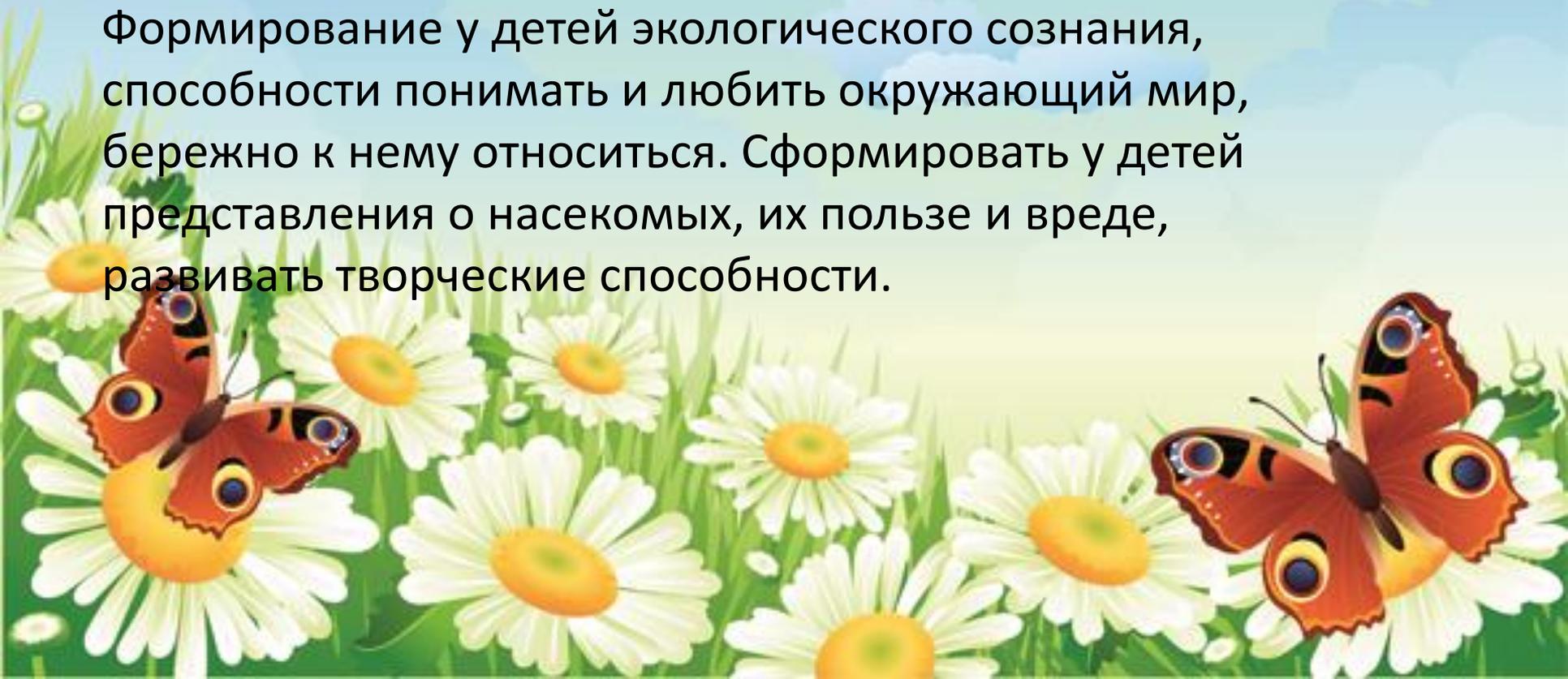
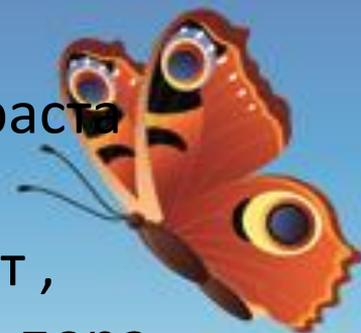
**Участники проекта:** воспитатель, воспитанники II младшей группы, их родители.



**Цель:** развивать познавательные и творческие способности детей в процессе реализации проекта.

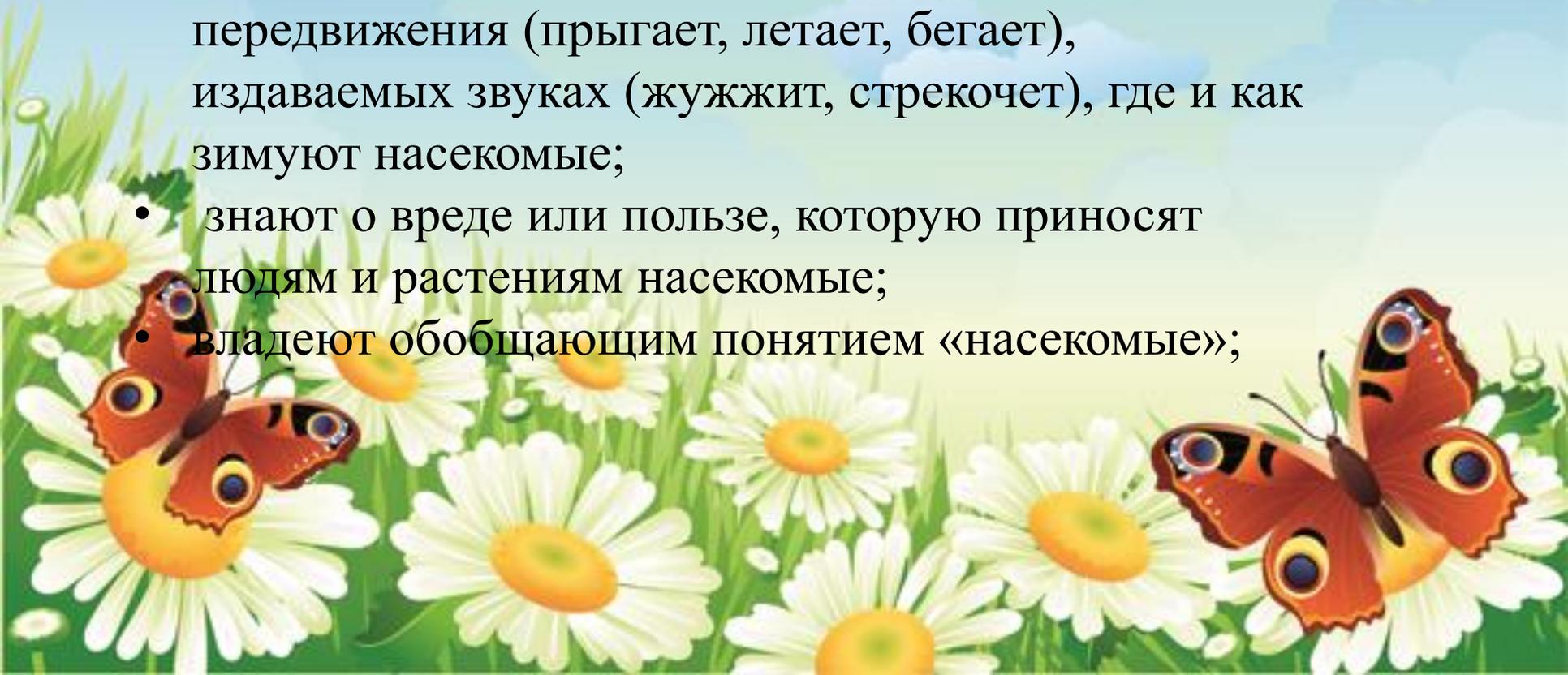
- 
- Задачи:**
- формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, кузнечик), их строении, способах передвижения;
  - воспитывать бережное отношение к живому;
  - развивать эмоциональную отзывчивость;
  - развивать коммуникативные навыки;
  - формировать навыки исследовательской деятельности.

**Актуальность.** Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени не имеют представления о насекомых, о том, где они живут, какую пользу они приносят. Лето - удивительная пора в природе, когда красоту можно увидеть на каждом шагу, в том числе, при встрече с насекомыми. Формирование у детей экологического сознания, способности понимать и любить окружающий мир, бережно к нему относиться. Сформировать у детей представления о насекомых, их пользе и вреде, развивать творческие способности.



## Предполагаемый результат:

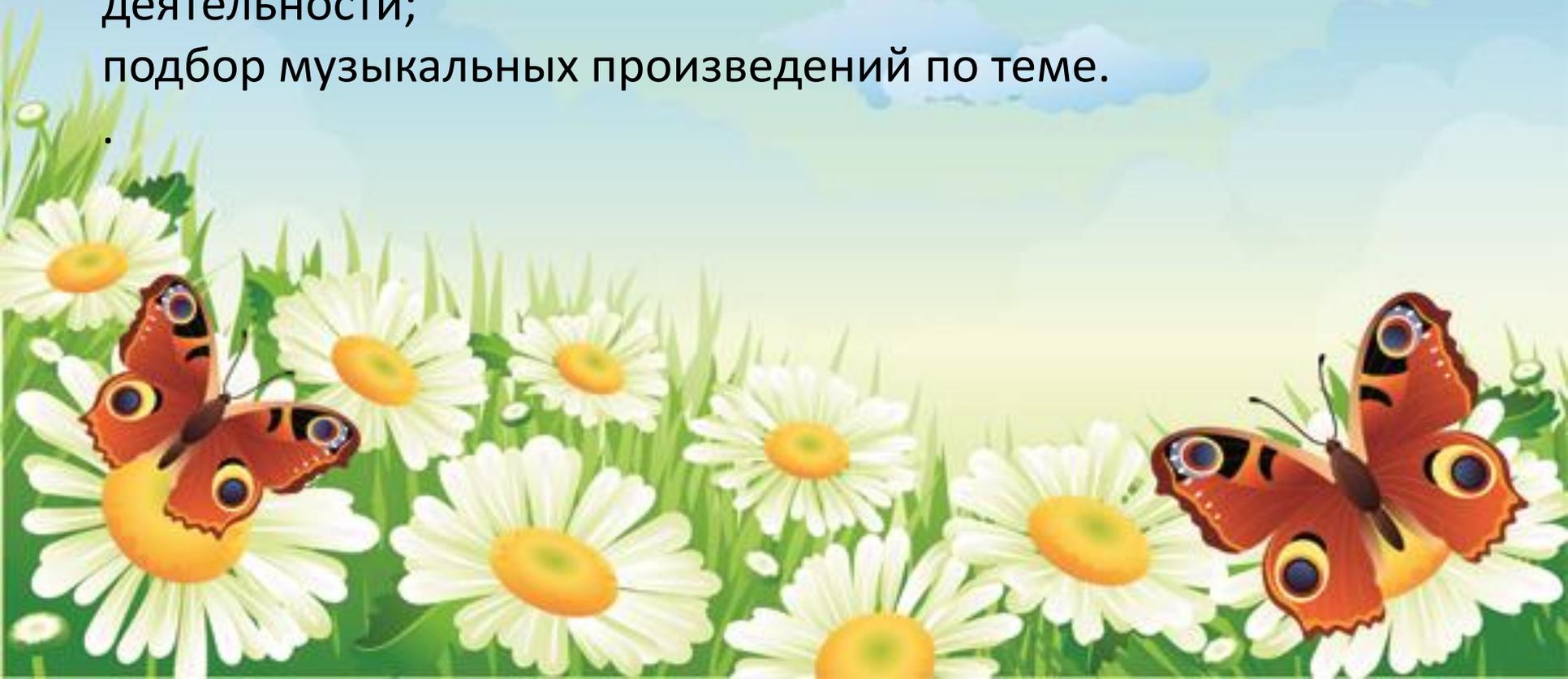
- дети знают и называют насекомых (бабочка, муравей, жук, кузнечик);
- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегают), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые;
- знают о вреде или пользе, которую приносят людям и растениям насекомые;
- владеют обобщающим понятием «насекомые»;



**Этапы проекта:**

**1. Подготовительный этап.**

Подбор литературных произведений о **насекомых**;  
подбор методической литературы и  
иллюстрированного материала по теме;  
подбор материалов, игрушек и атрибутов для игровой  
деятельности;  
подбор музыкальных произведений по теме.

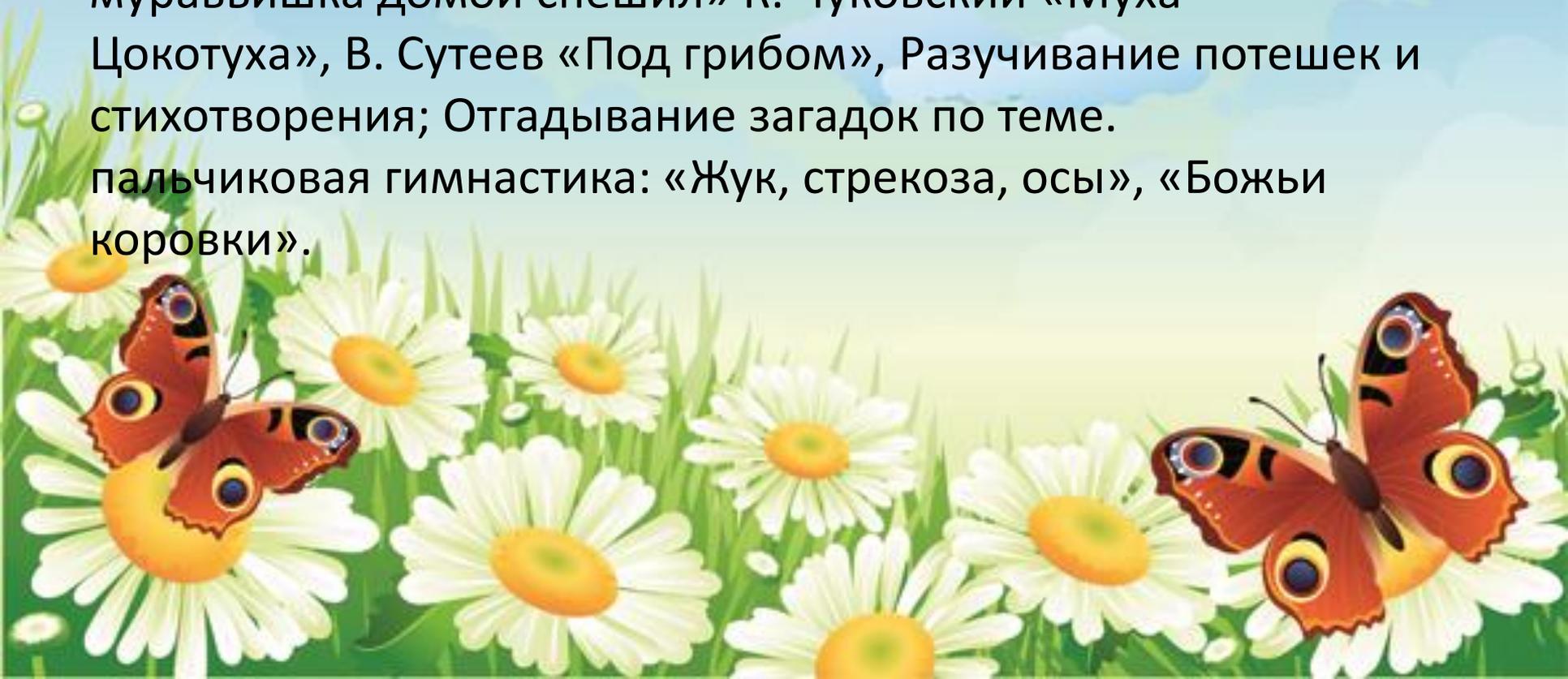


## 2. Этап основной.

Познавательные беседы по теме, исследовательская деятельность (наблюдение за насекомыми на прогулке), рассматривание иллюстраций (мои маленькие соседи),

чтение художественной литературы: сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» К. Чуковский «Муха-Цокотуха», В. Сутеев «Под грибом», Разучивание потешек и стихотворения; Отгадывание загадок по теме.

пальчиковая гимнастика: «Жук, стрекоза, осы», «Божьи коровки».



## 2. Этап основной.

Дидактические игры: «Угости насекомое», «На лугу», «Как сказать правильно?», «Собери цветок».

Развивающие игры: речь с движением «Жук».

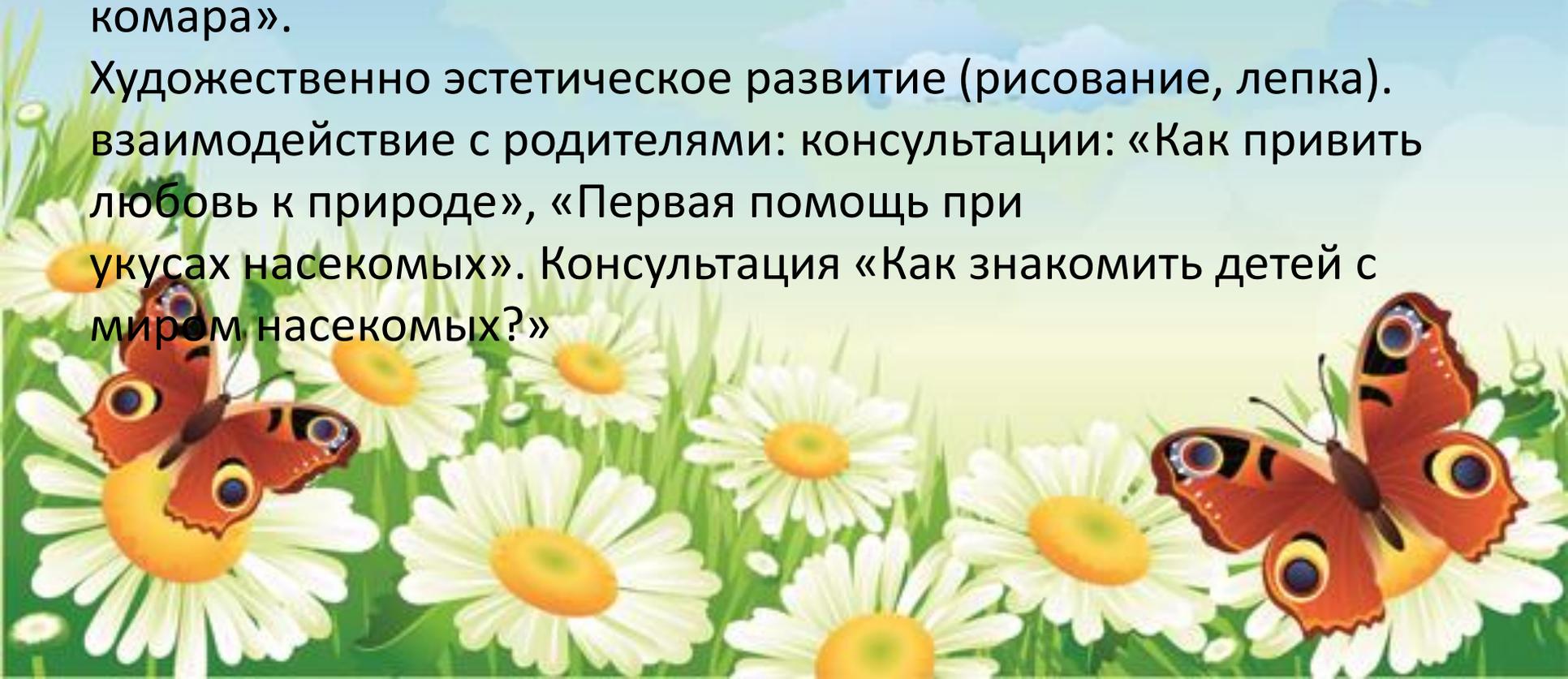
сюжетно-ролевые игры, свободная деятельность детей.

подвижные игры: »Жуки», «Медведь и пчелы», «Поймай комара».

Художественно эстетическое развитие (рисование, лепка).

взаимодействие с родителями: консультации: «Как привить любовь к природе», «Первая помощь при

укусах насекомых». Консультация «Как знакомить детей с миром насекомых?»»



### 3. Этап заключительный

Выставка рисунков и других творческих работ.

Выставка фотографий «Наши друзья - насекомые»



**Речевое развитие.**

**Чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»**

**Цель:** познакомить детей с литературным произведением.



**Художественно эстетическое развитие.  
Пластилинография «Бабочка»**

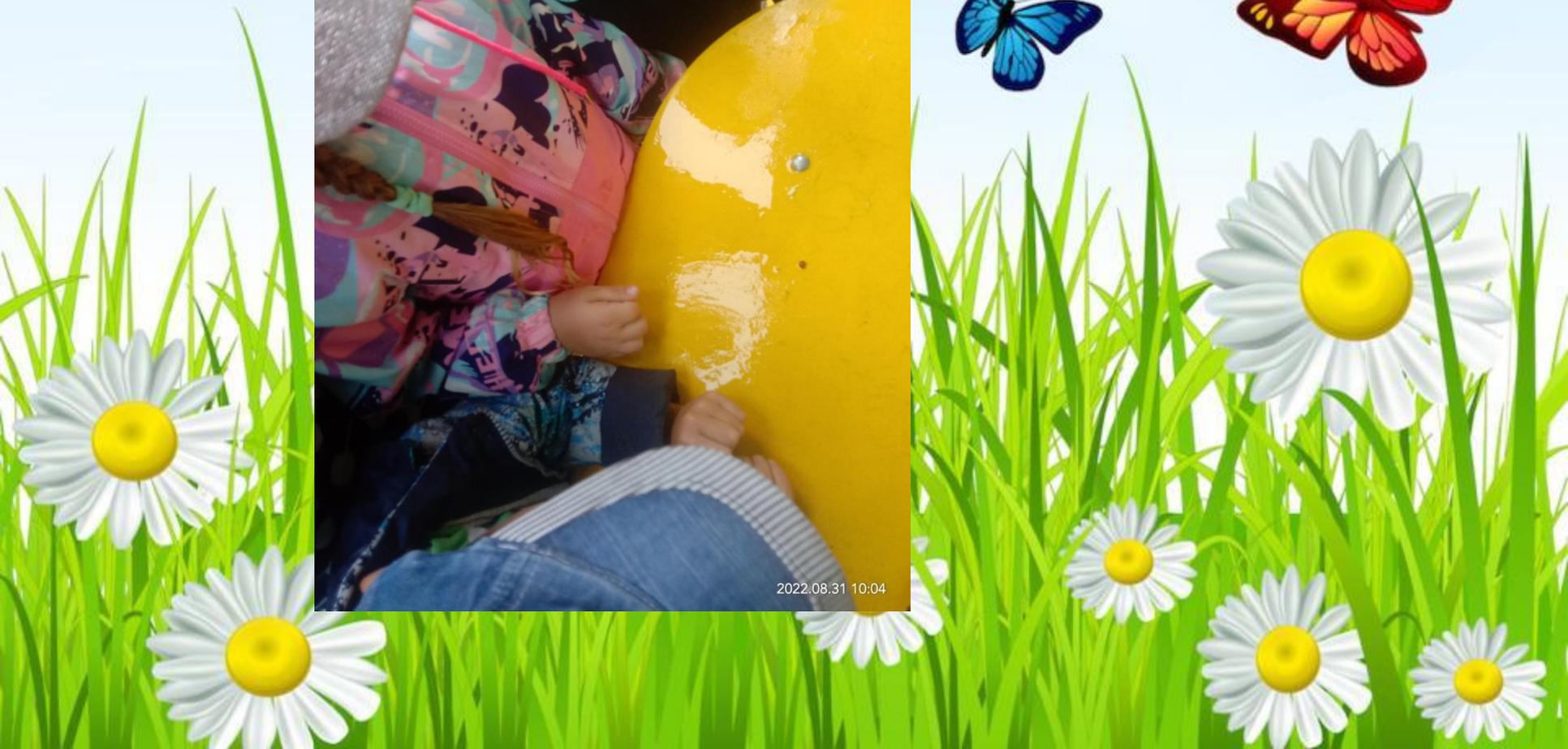


# Художественно эстетическое развитие. Лепка с использованием бросового материала «Пчела»



## Познавательное развитие.

Наблюдение на прогулке за кузнечиком, пчелой, бабочкой, муравьями, пауком и т. д.



# Фотоотчет «Наши друзья - насекомые»





**Благодарю за  
внимание!**

