

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 44»

**Конспект образовательной деятельности  
по основам безопасности**

**«Один дома»**

средняя группа  
Воспитатель: Евграфова Е.Н.

г. Ярославль, 2016 год

**Цель:** закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости и правилах пользования ими.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с предметами опасными для здоровья и жизни.
2. Дать знания о значении этих предметов для людей, о правилах пользования ими.
3. Закрепить правила пожарной безопасности.
4. Развивать связную речь детей, расширить словарный запас.

**Предварительная работа**

- разгадывание загадок об опасных предметах;
- беседа о пожарной безопасности;
- беседа о правилах поведения на дороге;
- просмотр обучающего мультфильма «Правила безопасности дома и на улице»;
- разыгрывание ситуации «Осторожно – незнакомец!»;
- рассматривание плакатов-пособий по правилам безопасности.

**Ход занятия**

(После чтения сказки «Волк и семеро козлят»).

В: Почему, ребята, произошла такая ситуация, и волк съел козлят?

Д: Потому что козлята не слушались мамы-козы и открыли незнакомцу дверь.

В: Верно. А можно ли открывать дверь посторонним людям, если дома нет взрослых?

Д: Нет!

В: Что лучше, сразу открыть дверь, или спросить «Кто там?»

Перед кем можно открывать дверь? Перед слесарем, почтальоном, врачом?

(Ответы детей).

Вывод: Никому нельзя открывать дверь!

В: Я приглашаю вас, ребята, в путешествие по квартире. Мы с вами посмотрим, какие опасности могут подстергать вас дома.

(Появляется ежик).

Еж: Здравствуйте, ребята! Я тоже хочу отправиться с вами в путешествие! Посмотрите, какие у меня острые иголки! У вас дома тоже есть иголки и другие острые предметы. Какие это предметы?

Д: Иголки, булавки, ножи, вилки.

Еж: Правильно! А мне мои иголки нужны для защиты от врагов. А еще я на них ношу яблоки и грибы. И сегодня я принес вам волшебный мешочек с предметами, встречающимися у вас дома.

Итак, отправляемся в путешествие!

(Дети подходят к плакатам, изображающим части квартиры).

Еж: Где мы с вами оказались?

Д: Это кухня!

Еж: Здесь в кухонном столе у ваших мам хранятся вилки и ножи.

Не играйте, дети, вилками, ножами!

Ведь поранить, повредиться, можете вы сами!

Не берите в руки острые предметы!

Хоть вы еще маленькие, но знать должны про это!

(Еж достает из мешочка картинку с опасными предметами).

Еж: А это газовая плита – обязательная на каждой кухне. Для чего она нужна?

Д: Чтобы готовить и разогревать еду.

Еж: Верно, ребята! Но правила осторожности нужно соблюдать. Не крутить ручки, не трогать и не открывать ее! А особенно когда на плите стоит кастрюля с горячей едой и водой!

Газ опасен, газ пахуч, на него не нужно дуть!

Ты к плите не подходи, ничего здесь не крути!

Когда в кастрюле кипяток, не прикасайся к ней, дружок!

Поверь, горячая вода была опасною всегда! (Картинка с кастрюлей).

Еж: А на этой полочке у мамы хранятся таблетки и разные лекарства.

Пилюли и таблетки нельзя тайком глотать,

Опасные лекарства вам ядом могут стать.

А если заболеете, врача вам позовут,

И взрослые лекарства вам сразу принесут!

Еж: Что вы сделаете, если увидите лекарство?

Д: Никогда его не трогать и не брать в рот!

Еж: Вот мы с вами оказались в ванной!

Много тюбиков и баночек в шкафах у ваших мамочек!

В них хранятся средства разные,

И даже есть очень опасные!

И это чудо химия – отравы очень сильная!

Еж: (Достает из волшебного мешочка баночки, бутылочки моющих средств известных марок).

Еж: Еще, дети, нельзя засовывать в рот и нос мелкие игрушки, пуговицы и предметы.

В уши, в нос нельзя совать мелкие предметы,

Могут там они застрять,

Помните про это!

Вас в больницу привезут и предмет тот извлекут!

(Ежик достает из мешочка пуговицы, колпачки и части мелких игрушек).

Еж: А это, ребята, балкон! Он есть почти в каждой квартире! Находиться на нем без взрослого – очень опасно! Нельзя свешиваться с балкона и кидать разные предметы вниз! Может произойти беда!

А теперь мы с вами поиграем.

## **Физкультминутка**

### **Игра «Топаем-хлопаем»**

Правила: если дети поступают правильно-хлопаем, если нет-топаем.

Знаю я теперь, друзья,

Что согнем играть нельзя! (ХЛОП)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (ТОП)

Коля убежал за дом,

Там играет он с костром! (ТОП)

Он опасен, Лена знает!

Утюг больше не включает! (ХЛОП)

Клим увидел – дом горит,

Мальчик 01 звонит! (ХЛОП)

Еж: Молодцы, ребята, правила пожарной безопасности вы знаете! А мне пора в лес к своим ежатам.

(Еж уходит).

В: А у меня есть для вас картинки с различными предметами. Что это за предметы?

Д: Это электроприборы.

(Дети рассматривают картинки с электроприборами, обсуждают назначение и значимость их для человека).

В: Итак, дети, чем можно заняться дома, когда нет родителей?

Д: Рисовать, лепить, смотреть мультики, играть с игрушками.

В: Верно, молодцы! Я надеюсь, вы будете внимательными и осторожными.

## **Работа с родителями**

1) Консультация «Ребенок остался дома один».

2) Изготовление буклетов «Правила безопасности дома».

3) Выставка книг и пособий для родителей по безопасности детей.