

Тема недели «Любимые сказки»

Цель: расширять представления детей о сказках, развивать речевую активность детей путём использования малых фольклорных форм. Активизация положительных эмоций.

Задачи:

1. Обучать бережно относиться к книгам.
2. Воспитывать интерес и любовь к сказкам.
3. Развивать умения детей, в продуктивной деятельности, передавать различные эмоциональные состояния.

Чтение художественной литературы

К. Чуковский «Муха-цокотуха»,
«Федорино-горе»,
«Мойдодыр»,
серия «Игрушки» А. Барто,
сказки «Колобок»,
«Курочка Ряба»,
«Теремок»,
«Репка»,
«Заяц, лиса и петух»,
«Пузырь, соломинка и лапоть»,
«Маша и медведь»,
«Лисичка со скалочкой»,
«Забывчивый котенок»,
«Три поросенка»,
«Красная шапочка»,
«Дюймовочка» и другие.

Развитие речи

Цель: расширять представления детей о сказках, развивать речевую активность детей.

Рассмотрите вместе с детьми иллюстрации к сказкам. Побеседуйте с детьми о них: как называется сказка, какие герои в этой сказке, о чём сюжет этой сказки, чему учит сказка, кто нравится из героев сказки и почему, как поступают герои, придумайте вместе с ребёнком другое продолжение сказки.





Проверьте книги из домашней детской библиотечки. Возможно некоторым книгам нужен небольшой ремонт и сделайте это вместе с ребёнком. Объясните детям как правильно переворачивать страницы книги и почему к ним нужно бережно относиться.

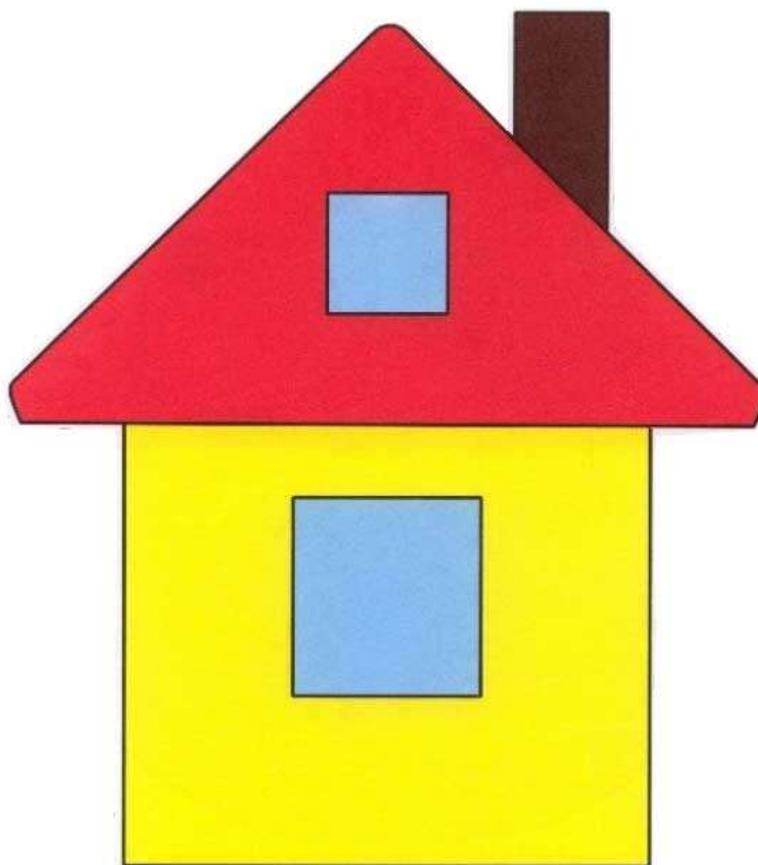
Формирование элементарных математических представлений «Теремок»

Цель: продолжать учить детей обозначать размер предметов; закрепить названия геометрических фигур (треугольник, квадрат); формирование у детей умения сооружать элементарные постройки.

Прочтите с детьми детей со сказкой «Теремок» (обр. М.Булатова). Назовите всех героев сказки и опишите их, используя определения «большой», «средний», «маленький». Конструирование из строительного материала «Теремок» - используйте настольный или большой напольный строительный

конструктор с деталями геометрической формы, постройте теремок и назовите детали (треугольник, квадрат).

В процессе выполнения ребёнок пальчиком обводит контур детали и называет или повторяет за взрослым название (треугольник, квадрат). Также можно конструировать из бумаги (изготовить детали из плотной бумаги или картона).



Рисование «Колобок катится по дорожке»

Цель: закреплять у детей знания о персонажах и названиях геометрических фигур (круг); развивать мелкую моторику.

Материалы: лист бумаги белый или голубой, гуашь (жёлтого, зелёного, чёрного и синего цвета), кисть, салфетки, карандаши или фломастеры для рисования глаз и улыбки.





Пальчиковая гимнастика

Жили-были дед и баба – на поляне у реки.

И любили очень-очень на сметане колобки.

(Хлопаем в ладоши; смотрим вдаль; гладим живот, рисуем в воздухе круг)

Хоть у бабки мало силы, бабка тесто замесила.

Ну а маленькая внучка – колобок катала в ручках.

(«Месим» тесто; «катаем» колобок в ладонях)

Вышел ровный, вышел гладкий, не солёный и не сладкий,

(Гладим поочерёдно руки; грозим указательными пальцами по очереди)

Очень круглый, очень вкусный. Даже есть его нам грустно!

(Рисуем в воздухе круг; гладим живот)

Лепка «Репка» (пластилинография)

Цель: закреплять у детей знания о персонажах сказки, продолжать знакомить с новыми техниками лепки; развивать мелкую моторику.

Материалы: картон с изображением шаблона репки, мягкий пластилин жёлтого и зелёного цвета, стека, салфетки.

Ход работы: разделите пластилин на маленькие кусочки, затем прижмите его внутри контура репки и плавными движениями растягивайте пластилин в разных направлениях.





Желаем Вам творческих успехов!