

## Рекомендованные задания на тему «Космос»

### Цели:

Дать детям элементарные представления о космосе.

Активизировать словарь по данной теме.

Продолжать формировать устойчивые представления о форме, величине, количестве, цвете, геометрических фигурах, положении предметов в пространстве.

Учить детей выполнять простейшие опыты с песком и водой.

Совершенствовать навыки рисования, наклеивания, лепки.

Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений.

Уважаемые родители, предлагаем вам **консультацию на тему «Космос»**

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. С раннего возраста они интересуются загадками Вселенной.

Космос очень таинственный и загадочный.

Первым космонавтом Земли был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года на корабле «Восток» он облетел вокруг Земли один раз за 1 час 48 минут. Он вернулся на Землю живым и здоровым, и ученые решили, что человек может жить и работать в космосе.

Космическая станция «Мир» построена в России Она летает и работает на околоземной орбите с 1986 года. Один экипаж космонавтов сменяется другим. Ни на один час не прекращается работа на космической станции. Космонавты наблюдают за звездами, планетами и Солнцем, фотографируют и изучают Землю, ухаживают за растениями и животными, которые живут на станции, ремонтируют свой космический дом, проводят много различных научных опытов.

Космонавты-мужественные люди. Они живут и работают в необычных условиях-в невесомости, в безмолвном и опасном месте.

### Ссылки на видео и мультфильмы:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=iXVP3Dr0C3E>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=SqJCbZc6rF8&feature=youtu.be>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=wCqLDIugYbM&feature=youtu.be>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=rzp0KJXGh4U>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=1NDndUJWNTk>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=XKA0RwsTjBE>

- Мы с вами живем на планете «Земля». Вот так она выглядит. (Показ картинки).



- Днем, когда светло, мы с вами видим на небе Солнце, нашу звезду. А ночью, когда темно, на небе загораются множество звездочек. Люди смотрели на небо и мечтали полететь туда, в космос. Научились строить ракеты и полетели в космос. Теперь люди мечтают долететь до других далёких планет, туда, где живут инопланетяне. Мы не можем полететь в космос на настоящей ракете. А поиграть в космические приключения можем. Сейчас и начнем.

### **Опыт с фонариком**

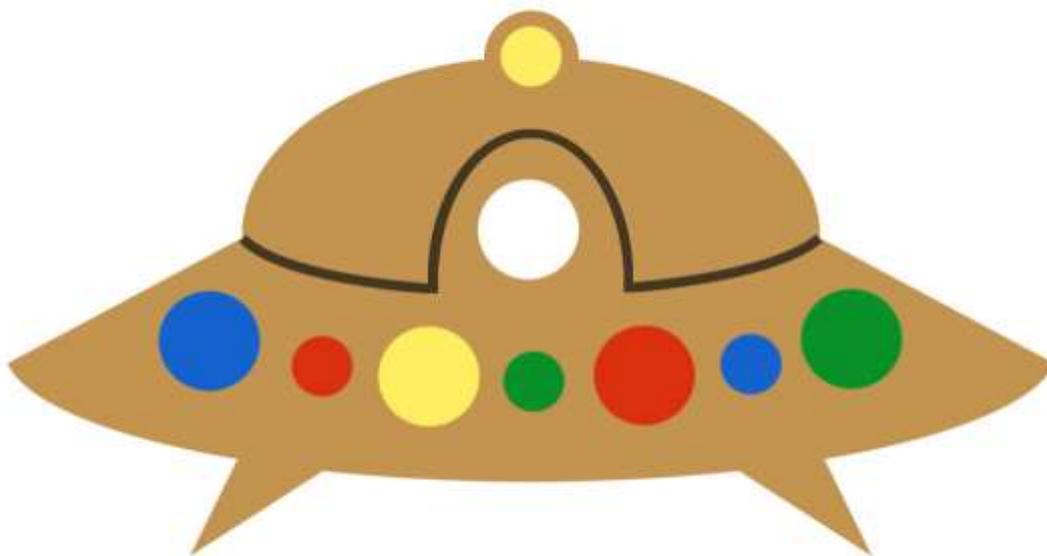
Фонарик можно использовать для объяснения ребенку некоторых сложных физических процессов, например: смена дня и ночи.

Мы берем фонарик и небольшой мячик. На мячике фломастером рисуем человечка. Объясняем что мячик – это планета Земля, а фонарик – Солнышко. А человечек просто живет на Земле. Затем рассказываем, что планета Земля крутится вокруг своей оси. Поэтому, на стороне обращенной к Солнцу наступает день, а на другой стороне – ночь. Затем показываем ребенку все это в движении. Светим фонариком на шарик и одновременно крутим шарик вокруг своей оси. Когда Солнышко-фонарик светит на человечка – у него день – он играет и гуляет, потом мячик крутится вокруг своей оси и человечек постепенно попадает на темную сторону и у него наступает ночь.

- А вот к нам на летающей тарелке прилетели инопланетяне с иных планет. Как мы с ними поздороваемся? Что скажем? Здравствуйте, привет!

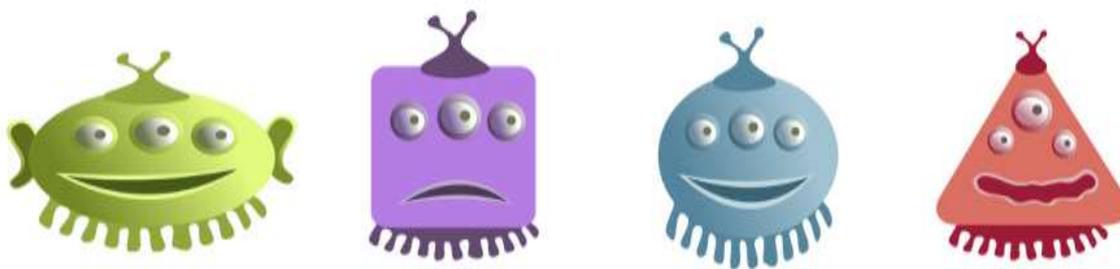
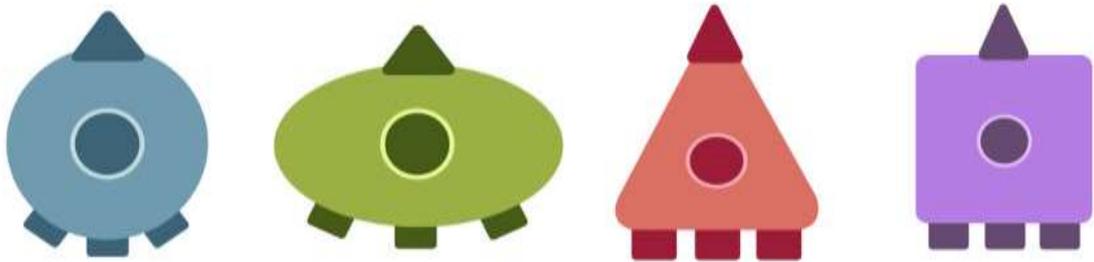
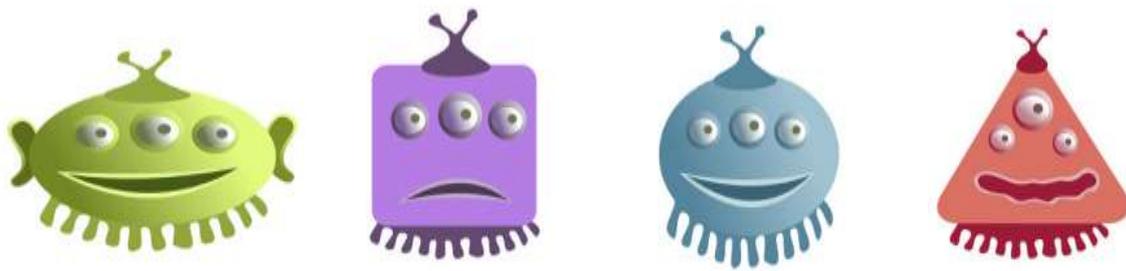
### **Игра с пуговицами «Летающая тарелка»**

- На круги выложите пуговицы подходящего размера и цвета.



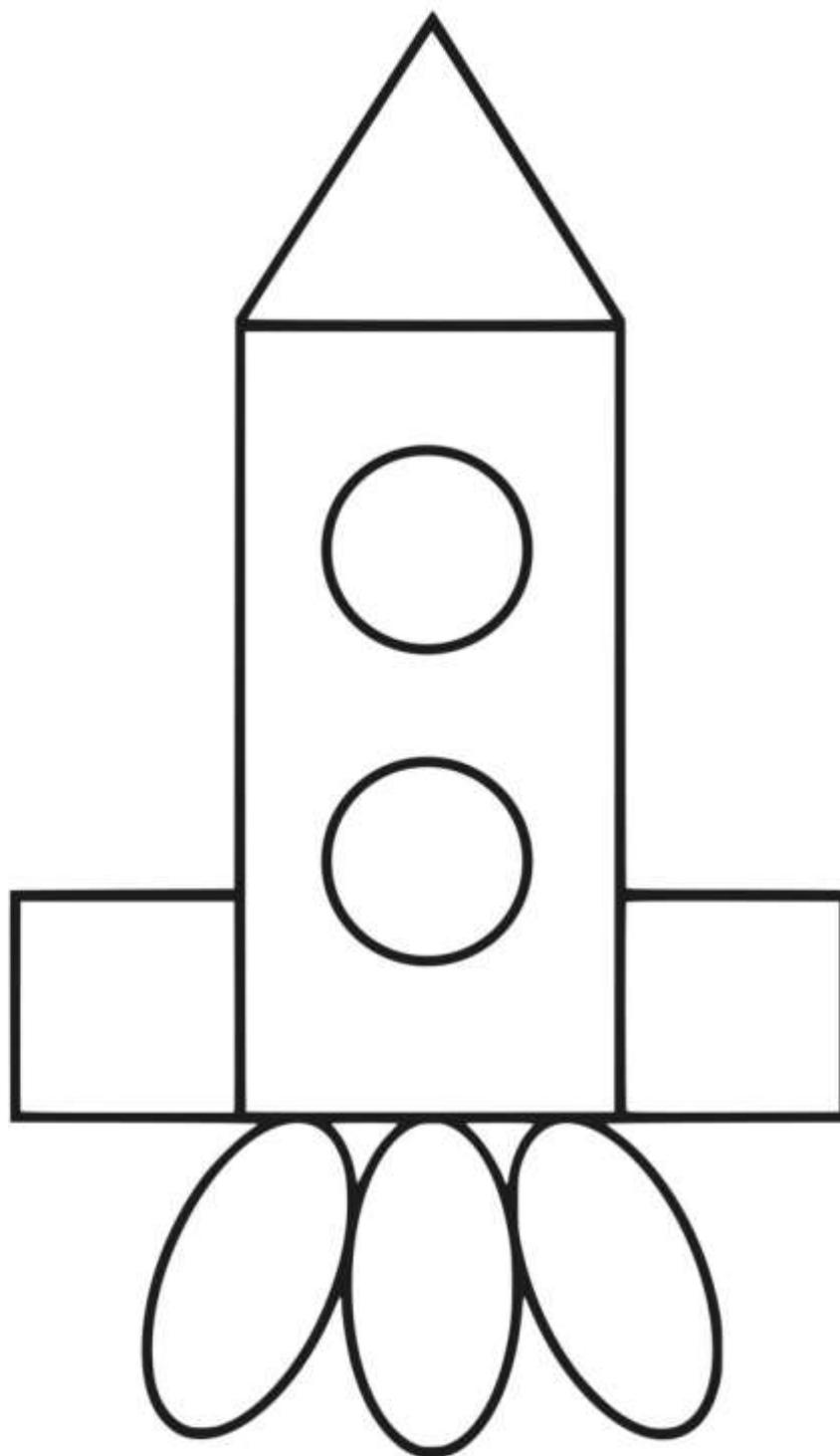
### **Дидактическая игра «Найди ракету пришельцев»**

- На какую геометрическую фигуру похож этот пришелец? Он похож на круг. Значит он прилетел на круглой ракете. А теперь скажите, на какую геометрическую фигуру похож этот пришелец? На овал. Значит он летает на овальной ракете. Найдите для каждого пришельца подходящую ракету.



- Пора и нам слетать в космос. Но сначала нам нужно будет построить нашу ракету.

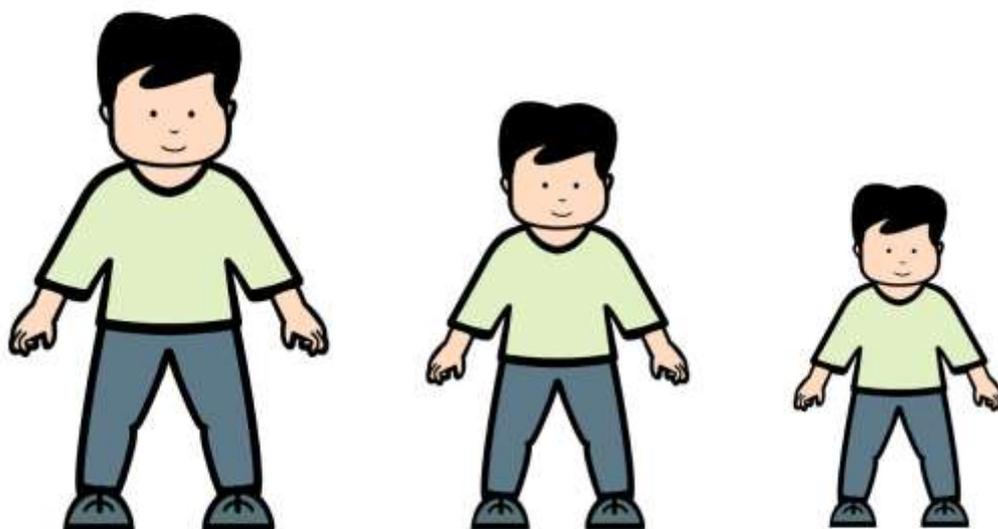
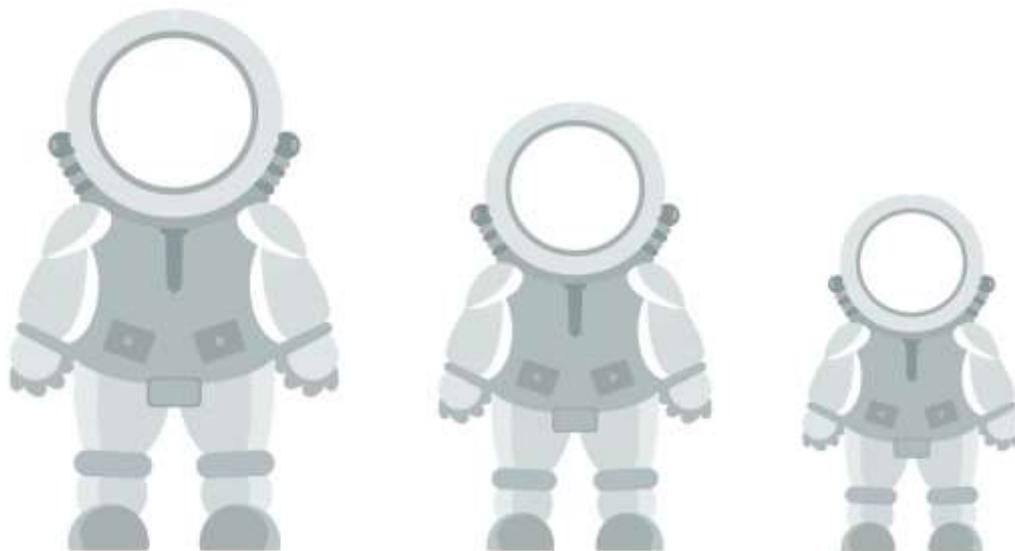
## Дидактическое упражнение «Сложи ракету»



- Возьмите в руки прямоугольник и найдите его место на изображении ракеты. Теперь выложите два квадрата и один треугольник. А сколько кругов? Два круга. Выложите их в виде окон-иллюминаторов. А теперь сосчитайте овалы. Сколько у вас овалов? Их три. Найдите и им место на нашей ракете.

### Дидактическая игра «Подбери скафандр по размеру»

- Перед вами три космонавта. Покажите самого высокого, самого низкого. Чтобы космонавт мог выйти в открытый космос ему нужен скафандр. Давайте подберём им скафандры по размеру.



## Конструирование из бумаги «Ракета»



- Но перед любым полетом космонавты долго тренируются. Мы с вами тоже должны хорошо потренироваться.

### Динамическая пауза «Тренировка космонавтов»

Упражнение 1. Бег по комнате - для разминки.

Упражнение 2. Ходьба на носочках, на пяточках, ходьба по массажной дорожке (любой другой массажной поверхности – крупе, камушкам, карандашам и т.п.).

### Упражнения на фитболе

Упражнение 3. Тренируем вестибулярный аппарат (усаживаем ребенка на мяч, крепко держа его за ноги, начинаем пружинить на мяче вверх-вниз. Затем укладываем ребенка спиной на мяч и вращаем мячик по часовой, и против часовой стрелки.

### Укрепляем пресс и нижние мышцы спины

Упражнение 4. Ребенок сидит на мяче, мама хорошенько его фиксирует, взяв за обе ноги и прижав их к мячу. Начинаем покачивать ребенка вперед-назад. Стараемся делать максимально возможную амплитуду.

Упражнение 5. По-прежнему хорошо фиксируя ребенка, вращаем его вместе с мячом в плоскости, параллельной полу, по часовой и против часовой стрелки.

При выполнении этих трех упражнений ребенок будет непроизвольно отклоняться вперед-назад-в сторону, при этом хорошо прорабатываются мышцы пресса и спины.

### **Укрепляем руки и спину**

Упражнение 6. Просим ребенка поднять игрушки с пола (игрушки располагаются так, чтобы он должен был дойти до них на руках):

Упражнение 7. Просим ребенка поднять руки вверх – летим вверх как ракета. Если ребенок не выполняет просьбу - можно попросить его взять игрушку, которую мы держим у него над головой.

Упражнение 8. Ходьба на руках по комнате – отличная зарядка для рук, спины, пресса:

Упражнение 9. Перешагивание препятствий (укрепляем ноги) - раскладываем на полу высокие предметы (мягкие игрушки, подушки, стопки книг, все что выше 30 см). Просим ребенка перешагнуть через них (при этом высоко поднимаются ноги).

### **Подвижная игра «Солнечная система»**

В простой форме объясняем ребенку, что планеты крутятся вокруг солнца. И предлагаем в это поиграть. Мама становится Солнцем, а ребенок планетой. Мама берет ребенка за руку и начинает его крутить вокруг себя (ребенок бежит по кругу).

Также можно поиграть во вращение Земли вокруг своей оси - рассказать об этом ребенку и предложить ему поиграть в то, что «мы планеты и крутимся вокруг своей оси» - покрутиться вокруг себя.

### **Мимическая гимнастика (тренируем речевой аппарат)**

Походим к зеркалу. Объявляем что наш язык – это ракета, и мы будем ее запускать в космос:

Сначала ракета летит высоко вверх – к носу – пытаемся дотянуться языком до носа.

Затем ракета летит влево и вправо – тянемся языком влево-вправо.

Затем ракета летит вниз – тянемся языком вниз.

Потом ракета уже не хочет никуда лететь и только высовывается иногда из ангара на улицу, чтобы проверить обстановку – зубы сомкнуты сквозь тоненькую щелочку зубов аккуратно показываем только кончик языка.

- А теперь, когда у нас все готово, отправляемся в полет!

### **Дидактическое упражнение «В открытом космосе»**

- Возьмите своего космонавта (игрушка) и расположите его в ракете. Теперь ракета летит вверх. Нам пора выходить из ракеты в открытый космос. Вот космонавт высадился на большой планете. Теперь вернулся на ракету. Снова вышел и облетел вокруг ракеты. Затем он должен высадиться на маленькой планете.

## Планета песка

### Опыт с песком «Сухой или мокрый»

- Перед вами песок. Потрогайте его. Песок мокрый или сухой? Сухой. А как сделать песок мокрым? Налить воды. С помощью пипеток налейте воду в песок. Какой стал песок от воды? Мокрый.

### Ручной труд «Планета песка»

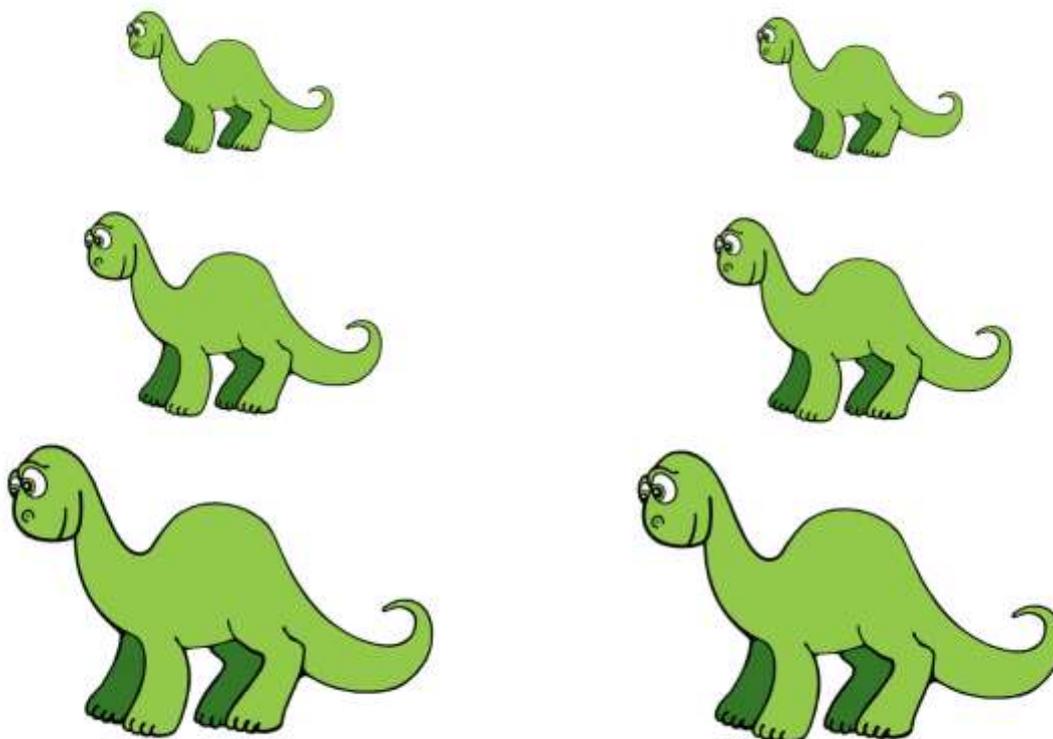
На лист белой бумаги накладывается трафарет (с вырезом круглой формы) и закрепляется скрепками.

- Хорошо намажьте клеем круг внутри трафарета и посыпьте его песком. Посмотрите, у нас получилась целая песчаная планета.

## Планета динозавров

### Аппликация «Динозаврики»

- Дети, у вас есть большие и маленькие динозавры. Большие динозавры живут на большой планете, а маленькие – на маленькой. Наклейте (приложите, положите) большого динозавра на большую планету, а маленького динозавра – на маленькую планету.





### **Игра с прищепками «Динозавры»**

- У динозавров есть много врагов. Давайте защитим их. Приделайте шипы на спины динозаврам, чтобы они могли защититься от своих врагов.

*(На картинку или игрушку динозавра).*

### **Планета воды**

#### **Рисование «Планета воды»**

*(Выполняется с помощью поролоновых тампонов).*

На лист бумаги накладывается круглый трафарет, закрепляется скрепками. Поролоновым тампоном с синей краской дети оставляют отпечатки, которыми они должны заполнить всё пространство внутри трафарета.

- Как вы думаете, кто может жить на планете воды? Рыбы, киты.

### **Планета камней**

#### **Упражнение «Собери камни»**

- На этой планете сильные ветра и ураганы разбросали камни и обломки скал. Нужно их собрать, но руками трогать камни нельзя. Мы с вами будем собирать камни с помощью специальных инструментов - веников и совков.

#### **Лепка «Звезда и комета»**

На листе черной бумаги дети делают изображение звезды и кометы.

Звезда: круговым раскатыванием сделать шар, приложить к картону и

