

Консультация для родителей «Экспериментирование для детей раннего возраста»



Ведущим, а в первые три года – практически единственным способом познания мира является экспериментирование.

Дети очень любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, и экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям.

Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится ребенок, это вода. Она дает ребенку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем.

Игры с водой один из самых приятных способов обучения. Такие игры проводятся далеко не каждый день, потому что после них приходится долго наводить порядок, но ребенок получает от них массу полезных впечатлений.

По соображениям безопасности играть с водой ребенок должен только в вашем присутствии. Во время игр обязательно комментируйте словами все, что делает и видит ребенок. Обращайте его внимание на то, как «ведут себя» в воде предметы из разных материалов, разного размера и веса, с отверстиями или без них.

Можно организовать несложные опыты дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно же некоторые научные знания. Любое место в квартире может стать местом для экспериментирования (можно играть во время купания в ванной).

«ИЗ ПУСТОГО В ПОРОЖНЕЕ»

Дети любят переливать воду из одного сосуда в другой, туда и обратно. Для этого нужны бутылочки из-под шампуней, баночки разных форм и размеров, кувшинчики воронки. Во время игр с водой можно повторить потешки о водичке.

«КТО БЫСТРЕЕ НАЛЬЁТ И ВЫЛЬЕТ»

Предложите ребенку сосуды разной формы (бутылочки, кружки, баночки). Пусть дети набирают в них воду, опуская в него сосуд. Расскажите детям, что вода наливается в разные сосуды. Предложите наливать воду через воронку в сосуды разного размера.



«ЖУР-ЖУР»

и

«КАП-КАП»

Выливая воду из бутылки предложите ребенку послушать как журчит вода. Послушайте вместе, как капелька из пипетки ударяется о

поверхность стола, железный поднос.

«РАЗНОЦВЕТНАЯ ВОДА»

В присутствии ребенка окрасьте воду в ёмкости пищевым красителем. Пусть ребенок наливает «волшебную воду» в прозрачные ёмкости. Вместе с ребенком выразите восхищение от увиденного. Доставьте ребёнку удовольствие, позволив пускать в необычной воде рыбок, кораблики, лодочки. Покажите, как палочкой можно направить кораблик в нужную сторону. Попробуйте порисовать подкрашенной водой на бумаге (наклеив скотчем кусок старых обоев).





«ВОЛШЕБНЫЕ КАМЕШКИ»

Рассмотрите с ребенком камешки. Опустите в ёмкость с водой. Поговорите о том, что камешки тяжёлые, и они упали на дно. Достаньте камешки и сравните их с сухими. Мокрые камешки изменили свой цвет.

«ПОИСК СОКРОВИЩ ПОД ВОДОЙ»

Наполните ёмкость водой положите туда тонущие предметы. Дайте ребёнку возможность их увидеть, пощупать, затем можно завязать глаза и предложить ребёнку, нащупав игрушку, назвать её.

«БРОСАЕМ В ВОДУ ВСЁ ПОДРЯД»

В воду можно кидать игрушки и вылавливать те, которые будут плавать на поверхности одной или двумя ладошками, двумя пальчиками или ситом, дуршлагом, сачком, палкой, половником. Можно зачерпнуть стаканчиком, мячик будет плавать в нем, а если ситом, то вода выльется, а игрушка останется на дне. Не так-то просто выловить игрушку ладошкой.

Попробовали играть с плавающими игрушками, теперь попробуем выяснить, а есть ли предметы и материалы, которые не плавают в воде. Попробуйте класть в воду предметы из разных материалов: металлические и деревянные ложки, пластмассовые и резиновые игрушки.

Если вы приготовили в стирку не очень грязную вещь, дайте ребенку ее «постирать», такая «стирка» доставляет детям огромное удовольствие, кроме того, так они знакомятся с тем, как ткань впитывает в себя воду, как она становится тяжелей, изменяется на ощупь, как меняется её цвет.

