

## Консультация для родителей «Что делать, если мой ребенок кусается?»

Подготовили воспитатели группы №5 «Теремок»:  
Балунина Ю.А.,  
Комарова Н.А.



Вероятно, нет другого такого периода детства, когда бы родители больше недоумевали и приходили в ярость, чем **«период кусания»**, с которым они сталкиваются, когда их малышу исполняется два-три года.

### Необычное превращение

Еще вчера это был восхитительный малыш, дарящий всем улыбки. И никто не мог понять, когда и как он превратился в маленького акулёнка, показывающего всем силу своих острых зубов. Родители потрясены, потому что это кажется им таким диким и бессмысленным. Сочетание теплого, мягкого, ласкового малыша и **«хищного зубастика»** создает ощущение, что они столкнулись с чем-то незнакомым и страшным одновременно.

Как правило, кусание вызывает у взрослых сильные эмоции. Поэтому меры, которые они принимают по этому поводу, сложно назвать разумными. Нередко можно услышать, как родители останавливают ребенка жестким требованием: «Ты не должен кусаться, я тебе этого не позволю!» Мать и отец, бабушки и дедушки, воспитатель в саду – все выкрикивают в адрес малыша угрозы, убеждая, что он сделал самое страшное, что может сделать человек. Большинство родителей, которые придерживаются правила «зуб за зуб», кусают в ответ. Жизнь такого крохи превращается в кошмар. От изумления он теряет и начинает думать: «Выходит, не только я самый ужасный и плохой, но и люди, которых я люблю больше всего на свете, такие же глупые и плохие, как и я, раз сами кусаются. Я-то маленький, а что происходит с ними?» Если старшие так поступают, они просто-напросто тоже не знают, что делать, как защищаться.

В такой момент ребенку просто необходимо, чтобы рядом с ним оказался умный и чуткий человек, который помог бы ему найти выход из беды. Потому что он, такой маленький и неокрепший, нуждается в любви и понимании взрослых. Он испуган и рассержен, им овладевает стремление защитить себя любым путем. Он не хочет быть нелюбимым, он очень хочет быть другим, но как ему остановиться? Ответ на свой вопрос он не получает.

А родители, вместо того чтобы попытаться понять своего малыша и попробовать что-то изменить, возмущенно сетуют: «Мы сходим с ума, мы не знаем, что делать. Мы моем ему зубы мылом, посыпаем язык перцем, наказываем, но никакого результата». Подобное поведение взрослых действительно не оказывает влияния на поведение маленького кусаки. Но ведь это их ребенок, и он совсем не посторонний. Может быть взрослым стоит прислушаться к разуму, а не идти на поводу эмоциональных порывов. Стоит задуматься над тем, почему же он кусается?



### **Почему ребенок кусается?**

Если попытаться найти ответ, можно принять правильное решение как действовать, если малыш кусается.

Бесспорно, **кусание** – досадный тип поведения ребенка. Утешением может служить лишь тот факт, что такое поведение в большинстве случаев бывает временным и встречается намного чаще, чем можно подумать.

### **Что же такого произошло в жизни ребенка, почему он так изменился?**

В двухлетнем возрасте у ребенка наступает активный период новых социальных отношений, которые становятся источником бурных переживаний. До сих пор он общался в основном со взрослыми, и плач очень хорошо зарекомендовал себя как способ добиться своего, когда хотелось получить лакомство или не ложиться спать сразу после возвращения папы с работы. Но многие малыши приходят к выводу, что отношения, которые складываются у них с другими детьми – дело совсем непростое. Они могут быть грубыми, могут просто так ударить или пожаловаться маме, и им совершенно безразлично, хочешь ли ты поиграть с их ведерком для песка или нет. Перед вами ребенок, который что-то хочет, в чем-то нуждается и который охвачен стремлением получить то, что он хочет. Что он может делать в такой ситуации? Попытаться «освоить территорию» удобным для него способом. При этом у него есть оружие, в силе которого он не сомневается – это зубы, они не подведут. По непонятной вам причине он может быть враждебно настроен и хочет всем вокруг сделать больно.

Если ваш малыш ведет себя подобным образом, следует определить, связано ли это только с его амбициями или в основе лежат какие-то семейные проблемы, потому что довольно часто маленький кусака направляет свою агрессию на родителей с целью привлечь к себе внимание.

### **Причины**

это происходит, когда ребенок:

- находится в состоянии чрезмерного перевозбуждения, усталости или дискомфорта (например, ему жарко или он голоден);
- защищает свою игрушку или оберегает свою (по его разумению) территорию;
- хочет что-то получить и не знает, как это сделать по-другому;
- еще не умеет сочувствовать другим людям;
- пытается привлечь к себе внимание, которого ему не хватает;
- слишком строго (физически) наказывается родителями.

Обычно дети отвыкают от привычки кусаться в возрасте трех-четырёх лет, когда улучшается их речь, и они могут нормально словами общаться с окружающими.

Но какой бы ни была причина, такое поведение расстраивает всех окружающих, и если не принимать мер, оно может долго продолжаться.

## Чтобы зубки не кусались

**Ваша задача** – пресечь подобное поведение прежде, чем оно перерастет в привычку.

✓ Отреагируйте в тот самый момент, когда ребенок кого-либо укусил. Если он еще не умеет говорить, озвучьте это поведение, чтобы он запомнил название: **«Ты кусаешься!»**. Затем скажите: **«Нельзя кусать людей!»**. Твердо выразите свое неодобрение и переключитесь на другую тему.

✓ Утешьте пострадавшего и выразите ему свое сочувствие. Дети должны знать, что когда они кусаются, то причиняют другим людям боль. *В присутствии ребенка направьте все внимание на пострадавшего: «Я очень сожалею! Тебе, наверное, больно? Что я могу сделать, чтобы помочь тебе?»*.

Таким образом, вы подадите своему ребенку пример выражения сочувствия. Если возможно, сделайте так, чтобы ребенок загладил свою вину. Он может промыть укушенному ребенку место укуса, предложить повязку или пластырь, нарисовать картинку в знак примирения, извиниться, предложить игрушку. Обязательно попросите прощения у родителей ребенка на месте или позвоните им позже.

✓ Научите ребенка новому поведению вместо кусания. Дети часто кусаются потому, что им не хватает слов, чтобы выразить свои потребности. Определите, в каком случае ребенку не хватает слов, и научите правильно реагировать на ситуацию, чтобы у него не возникало желания укусить. *Научите его договариваться, отстаивать свое мнение, подтверждать свою правоту словами.* Если у вашего ребенка возникают проблемы при выражении чувств или желаний, научите его говорить: **«Я расстроен»** или **«Я хочу играть»**. Не забудьте сообщить ему, что вам нравится, когда он ведет себя сдержанно.

✓ Старайтесь предугадать намерение ребенка укусить. Если у вашего ребенка появилась привычка кусаться, внимательно наблюдайте за его поведением. Вы сможете немедленно вмешаться и не допустить подобных действий. *Ребенка, который еще не разговаривает, отвлеките от ситуации или предложите альтернативу: «Ты хочешь поиграть с глиной или кубиками?»*.

Таким образом, можно вмешиваться столько раз, пока это поведение не прекратится. Итак, сначала наблюдайте, а затем немедленно действуйте.

### **Я знаю, как тебе помочь, малыш!**

Вы в состоянии помочь маленькому кусаке и в первую очередь тем, что покажете пример контроля над собственными эмоциями, далеко не всегда радостными. Это очень трудно. Так же как трудно в одно и то же время дарить ребенку уверенность в своей любви и не допускать безнаказанности его проступков. Важно, чтобы ребенок понял, что быть взрослым интересно, что это значит быть рассудительным, добрым, понимающим.

Когда человечку два или три года, он напуган собственным несовершенством по сравнению со всемогущими взрослыми. Но большим утешением является осознание того, что когда-нибудь он вырастет и станет таким человеком, который сможет при виде кусающегося ребенка проявить благоразумие и сочувствие. Он сможет взять на руки этого отверженного, и скажет: «Я знаю, как тебе помочь, малыш!».

### Рекомендации

- ✓ Никогда не смейтесь, если кто-то кусается или укушен.
- ✓ Не кусайте своего ребенка в шутку. Он не поймет разницы между вашими нежными укусами и своими.
- ✓ Учите своего ребенка другим способом получить то, что он хочет, например, вежливо попросить словами ли рукой.
- ✓ Учите ребенка, как надо делиться. Например, делитесь с ним печеньем. Хвалите, если ребенок делиться с кем-то.
- ✓ Учите ребенка играть с игрушкой по очереди с другими детьми или вместе. Хвалите, если он это делает на ваших глазах.
- ✓ Приучайте его к ласковым действиям и во время игры. Например, покажите ему, как обнимать мишку, гладить котенка, любить куклу. Хвалите, если ребенок играет мирно.
- ✓ Не оставляйте без внимания, если ребенок бьет игрушки, колотит машинки, швыряет кукол, без устали объясняйте, что игрушечке больно, ее надо пожалеть.
- ✓ Проговорите с ребенком несколько простых фраз, выражающих его недовольство, например: «Нет», «Не хочу», «Я сержусь!». Попробуйте научить его говорить эти фразы, когда необходимо.
- ✓ Организовывайте и поощряйте игры с песком, водой, глиной, т. к. эти материалы успокаивают, способствуют снижению агрессии.
- ✓ Обязательно дайте ребенку возможность как можно больше рисовать карандашами, фломастерами, мелками и, особенно, красками.
- ✓ В распоряжении ребенка должно быть достаточно строительных материалов – кубиков или крупного конструктора.
- ✓ Дома ребенку как можно чаще давайте «грызть» твердую пищу: морковку, капусту, яблоко, огурец, сухари, баранки и т. п.
- ✓ У ребенка должно быть место, где он может ползать, валяться, кувыркаться.
- ✓ Никогда не решайте свои проблемы при детях с помощью крика и кулаков!
- ✓ Если ребенок недавно пришел в детский сад, не требуйте от него скорейшего приучения к туалету, дайте ему некоторое время (примерно недели три), чтобы освоиться в группе.

- ✓ Избегайте ситуаций, когда ребенок может оказаться в тесной кучке других детей, постарайтесь обеспечить ему свободное пространство.
- ✓ Всегда соблюдайте режим дня, четко чередуя активную деятельность с отдыхом и приёмами пищи в определённое время.

*Кусание – это атавизм, врожденная реакция, свойственная всем детям. Поэтому родителям и воспитателям потребуется время, внимание и огромное терпение, чтобы ребенок изжил то, что заложено в него природой.*

***Знайте, ребёнок перестанет кусаться, если Вы в это верите и помогаете ему.***

***Любите малыша, радуйтесь ему.***

***Ваша родительская любовь поможет Вам и Вашему ребёнку справиться с самой запутанной ситуацией.***

#### **Список литературы:**

1. Грузик Т. Участник адаптационного периода./ Дошкольное воспитание. 2008, No2, стр. 61.
2. Захаров А. И. Предупреждение отклонений в поведении ребенка. – СПб.: Союз, 2000.
3. Киреева Л. А., Мамайчук И. И. Психолого-педагогическая помощь семье. М.: Просвещение, 1986.
4. Пасечник Л. Агрессивное поведение дошкольника./ Дошкольное воспитание. 2008, No5, стр.73, No6, стр.84.
5. Пасечник Л. Тревожный ребенок./ Дошкольное воспитание. 2007, No10, стр.64.