

Конспект образовательного мероприятия по изобразительной деятельности в старшей группе

Тема - «Чудесный космос» - знакомство с нетрадиционной техникой рисования зубной пастой

Подготовила воспитатель первой квалификационной категории: Филатова Галина Вячеславовна.

Цель: создание положительной эмоциональной обстановки, побуждающей детей к познанию и творчеству.

Задачи:

1. Обобщить и закрепить знания детей о космосе
2. Познакомиться с техникой рисования зубной пастой.
3. Учить экспериментировать с разными материалами, развивать творческое воображение, фантазию, самостоятельно дополнять образы разными элементами.
4. Воспитывать трудолюбие, усердие, умение доводить начатое до конца.
5. Развивать регулятивные УУД: учить оценивать свою работу и работу других детей, адекватно принимать оценки и суждения сверстников.

Предварительная работа:

1. Просмотр иллюстраций, открыток, фотографий на космическую тему с целью обогащения художественных впечатлений, просмотр мультфильма «Смешарики: «Звёздная одиссея».
2. Беседы с детьми об истории космонавтики.
3. Чтение рассказа В.Бороздина «Первый в космосе».
4. Проведение занятий по рисованию, аппликации на тему «Космос».

Материалы, образовательная среда:

игрушка «Незнайка», панорама «Космос», наглядно-дидактические материалы по теме «Космос», проектор, ноутбук, экран, магнитофон со спокойной или «Космической музыкой»; листы картона (чёрного, синего, фиолетового цвета); зубная паста, смешанная с клейстером; гуашь разных цветов; жёсткие кисти, кисти для рисования, салфетки; дополнительный материал – конфетти, бисер, пшено, греча, рис, кукурузная крупа; коробка со звёздочками, доски для выставки, магниты.

Мотив к деятельности: дети стоят полукругом около своих стульчиков, когда поздоровались – садятся.

В: Доброе утро, ребята!

Д: Доброе утро!

В: Действительно, доброе, потому что я пришла к вам сегодня не одна, а с гостем. Узнаёте его? (достаю игрушку «Незнайка»)

Д: Да, это же Незнайка!

В: Да, Незнайка прилетел к нам сегодня прямо с луны. И прилетел он в честь праздника, привёз с собой необычную фотографию (воспитатель показывает панораму «Космос»).

Незнайка хочет узнать, знаете ли вы, ребята, какой сегодня день? Для этого он загадает вам загадку:

День сегодня не простой,

Это в мире знает каждый.

Впервые в космос полетел

Человек с земли отважный.

Ребята, так что же за день сегодня?

Д: День Космонавтики, 12 апреля.

В: Отлично, а про какого человека, как вы думаете, говорится в этой загадке? Кто из людей первым полетел в космос?

Д: Это Юрий Алексеевич Гагарин, первый в мире космонавт. Он полетел в космос на космическом корабле «Восток».

В: Действительно, ребята, сегодня День Космонавтики! Мы ведь к нему тоже долго готовились. Давайте вспомним, что мы с вами делали.

Д: Мы рассматривали книги, читали рассказ, рисовали, делали аппликации (если ребята затрудняются с ответами, педагог помогает наводящими вопросами).

В: Молодцы, справились с загадкой Незнайки, вспомнили, чем мы занимались! А теперь давайте посмотрим, что же изображено на фотографии, которую принёс нам Незнайка?

Д: Космос. Космические корабли, аппараты, планеты, звёзды, космонавты, спутники.

В: Как мы можем назвать всё это одним словом?

Д: Космическое пространство! Космос!

В: Умницы, правильно. Космическое пространство – это бескрайнее безвоздушное пространство, в котором есть миллиарды звёзд, разные небесные тела, планеты и кометы.

Он черён, как ночь

И звёзд в нём не счесть.

В нём множество есть,

Что же это за место.

Возникает вопрос

И каждый отвечает

Ведь это же (космос).

Ребята, а давайте покажем Незнайке, что мы тоже много знаем о космосе.

Д: Да, давайте.

В: Тогда, всё внимание на наш центральный экран в нашем центре управления полётами (вывожу слайды с изображением ракеты, спутника, лунохода, космических тел).

В: Ребята, а вы знаете, что это такое?

Д: Это ракета, в ней космонавт летит в космос, к планетам. Это Луноход – такой аппарат, который исследует луну, Это спутник – при помощи спутников люди узнают, например о погоде. А это метеорит – космическое тело, осколок планеты. Это планеты солнечной системы. А это звёзды – огромные раскалённые газовые шары.

В: Посмотри, Незнайка, как много всего о космосе знают наши ребята!

В: Но что такое, ребята, посмотрите, наш Незнайка чем-то расстроен? Что случилось?

(Воспитатель берёт куклу и говорит за Незнайку):

Ребята, я ведь не просто так пришёл к вам в гости, а прилетел с Луны с большой просьбой от лунян. Дело в том, что на луне совершенно нет зубной пасты, и у жителей Луны очень часто болят зубы, потому что они их не могут почистить. Ребята, а вы, например, не забываете чистить зубы?

Д: Нет! Не забываем.

В: Вот молодцы!

Луняне очень просят вас, ребята, прислать им зубной пасты, но вот ведь беда, у меня нет космического корабля, мой развалился, когда я с Луны к вам свалился.

В: Ребята, как вы думаете, поможем Незнайке и несчастным лунянам?

Д: Конечно поможем!

В: Но сперва, я считаю, что космическая разминка перед трудной работой нам не повредит. И Незнайка пусть к нам присоединяется!

Ребята встают в линию около своих стульчиков. Проводится физкультминутка «Космонавты»:

Раз-два, стоит ракета
Три-четыре, скоро взлет
Чтобы долететь до солнца
Космонавтам нужен год

Но дорогой нам не страшно
Каждый ведь из нас отлет
Пролетая над землею
Ей передадим привет!

В: Молодцы! Хорошо размялись?

Д: Да!

В: А теперь я предлагаю вам, ребята, взять ваши стульчики и пройти за свои столы.

Дети проходят на свои места и садятся.

В: Как же нам Незнайке помочь? Ведь у него ракеты нет, как он полетит на Луну? Ребята, как вы думаете, что можно сделать?

Дети: Можно слепить ракету, построить из конструктора, нарисовать, склеить.

В: И правда, только вот беда, только ваши маленькие друзья инопланетяне, которых вы делали из конструктора, утащили и изрисовали все наши карандаши, изрезали всю бумагу и куда-то спрятали конструктор! Как же нам быть! Давайте посмотрим, что у нас осталось, посмотрите на столы!

(В: Обращает внимание детей на столы, где лежит зубная паста, картон, жёсткие кисти).

Д: У нас на столах есть картон, зубная паста, кисточки!

В: Ребята, а я догадалась, как мы поможем Незнайке и на Луну вернуться и зубную пасту лунянам привезти. А вы догадались?

Д: Высказывают догадки. Нарисовать ракету зубной пастой!

В: Молодцы! И правда, давайте нарисуем Незнайке ракету зубной пастой, А чтобы луняне не страдали от нехватки зубной пасты, я предлагаю ей же нарисовать несколько луноходов и спутников в космическом пространстве! Согласны, ребята?

Д: Согласны.

В: Только для начала над такой ответственной работой я предлагаю вам размять пальчики. (Проводится упражнение на развитие мелкой моторики).

Поочерёдное соединение большого пальца с мизинцем, безымянным, средним и указательным на ударные слоги.

В тёмном небе звёзды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

В: Отлично справились ребята, а теперь послушайте и посмотрите, как вы будете рисовать: Сначала берём жёсткую кисть, макаем её в зубную пасту и обводим контур ракеты или, спутника или лунохода, затем, кисточкой закрашиваем всю ракету, не заходя за контур. Чтобы наши изображения получились красивыми, мы можем украсить их разными дополнительными средствами. Посмотрите, у вас на столах есть бисер, конфетти, рис, пшено, греча, кукурузная крупа. Например, иллюминаторы можно сделать из конфетти; огонь из разноцветной соли для ванн; всю ракету можно посыпать бисером или пшеном. Звёзды и планеты мы можем раскрасить гуашью обычными кистями, когда паста чуть-чуть подсохнет. А если вы захотите нарисовать нашу планету – Землю, то тогда возьмите немного голубой, зелёной, жёлтой гуаши, перемешайте с зубной пастой и когда ваш рисунок подсохнет, то мы увидим, что у вас получился вид нашей родной планеты из космоса. Итак, наши космические аппараты преобразуются и становятся необычно красивыми и нарядными. Ребята, не забывайте, что наши космические аппараты находятся в звёздном пространстве, поэтому не забывайте рисовать звёзды, кометы, хвосты у комет хорошо получаются, если вы их нарисуете жёсткой кистью!

(воспитатель показывает способ выполнения работы, затем дети под спокойную музыку выполняют свои работы, педагог по мере необходимости помогает ребятам, подбадривает их инициативу).

В: Ну, что же, я вижу, что все замечательно справились с заданием. И Незнайке очень нравятся все ваши картины, только вот он шепнул мне на ухо, что ему трудно выбрать самый красивый звездолёт, он боится кого-нибудь обидеть. И поэтому, он предлагает организовать вернисаж – выставку картин, где вы сами в качестве зрителей выберете самую интересную ракету, спутник и луноход, которые отправятся на Луну к нашим лунянам и выручат их – привезут зубную пасту! Вы согласны ребята?

Д: Да, согласны, это здорово!

В: Тогда давайте пройдем к нашим стендам и организуем картинную галерею. Мы с вами создадим целую экспозицию в одном разделе мы поместим ракеты, в другом – луноходы, а в третьем – спутники!

Д: Размещают на стендах свои работы. После этого остаются стоять около стендов.

В: Ребята, а чтобы вы смогли выбрать понравившиеся вам работы, Незнайка привёз с собой звёздочки, сейчас вы вынете из его волшебной коробки по звезде и прикрепите к той работе, которая вам по душе. Я думаю, ребята, что и нашим гостям нужно предложить звёздочки, чтобы они помогли Незнайке!

Д: Достают звёздочки, прикрепляют к работам, обосновывают свой выбор, почему именно эта работа понравилась больше.

В: Итак, ребята, вот и улетел Незнайка на луну выручать своих друзей, значит и наше с вами путешествие подошло к концу! Всё ли вам понравилось, ребята? А что вам понравилось больше всего? Что вам, ребята, показалось самым трудным? Как вы справились с работой, как вы считаете?

Ответы детей.

В: Что ж, ребята, мне тоже всё понравилось, много мы сегодня с вами всего успели, как вы считаете? Давайте вспомним, чем мы занимались сегодня?

Д: Говорили о космосе, и рисовали, и Незнайке помогли, и выставку картин организовали!

В: Какие мы молодцы! Похлопаем себе!

Д: Хлопают.

В: А напоследок, всем вам я хотела бы пожелать удачи и прочесть вот такое интересное стихотворение:

Начало загадки для малыша

В воротах за поворотом.

Калитку он трогает и, не дыша,

В щёлочку смотрит:

А что там?

Растёшь ты – загадка в простор голубой

К небесным взмывает высотам,

На солнце сверкает,

Мерцает звездой...

И ты повторяешь:

А что там?

Точь-в-точь, как тебе,
Но ещё в старину
Хотелось узнать звездочётам -
Смотрели на солнце они, на Луну
И тихо шептали:
А что там?
...К неведомым звёздам
Настанет черёд
Умчаться с земли звездолётом.
Но, к цели пробившись,
Закончив полёт,
Вновь взгляд устремят
Космонавты вперёд
И спросят упрямо:
А что там?

Я желаю всем вам узнать, что же там, в космическом пространстве, добиваться
своих целей и стремиться к познанию нового! Успехов и удачи! До свидания!

