

# Экологический проект «Цветы-цветочки»



## РАЗРАБОТЧИКИ:

**Мошкова Е.А. воспитатель  
МДОУ «Детский сад № 44» г. Ярославль**

**Кондрашкина О.В. воспитатель  
МДОУ «Детский сад № 44» г. Ярославль**

**Срок реализации:**

**2 месяца**

**Участники проекта:**

**дети раннего возраста,**

**педагоги,**

**родители**

**Вид проекта:**

**познавательно-исследовательский**

## **Принципы дошкольного образования, реализуемые в данном мероприятии**

- ✓ Обогащение (амплификация) детского развития.**
- ✓ Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором ребёнок становится субъектом образования.**
- ✓ Содействие и сотрудничество детей и взрослых.**
- ✓ Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.**
- ✓ Возрастная адекватность дошкольного образования.**

## Целевые ориентиры

- ✓ Владеет активной речью, включённой в общение; понимает речь взрослых.
- ✓ Проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями, подражает им.
- ✓ Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях.
- ✓ Проявляет интерес к стихам, песням.

# Актуальность проекта

**В России 2017 год объявлен годом экологии.**

**Природа оставляет большой след в душе ребёнка, потому что она своей яркостью воздействует на все его чувства. Ребёнок радуется, видя зелёную траву, слушая щебетание птиц или стрекотание кузнечиков, ощущая запах цветов.**

**Первые восприятия важны и неожиданные для ребёнка.**

**Мир огромен, а ребёнок ещё мал, опыт его ограничен. Поэтому нужно знакомить с природой постепенно, сначала с близкими и доступными пониманию явлениями, помочь накопить факты, полученные от общения с природой, направить интерес, создать условия, чтобы у ребёнка формировались правильные представления о ней.**

**Общение с природой воспитывает у ребёнка чувство прекрасного.**

## **Цель**

**Создание условий для экологического воспитания и всестороннего развития детей через знакомство с жизнью растений.**

## **Задачи:**

- \* Расширять знания детей о садовых растениях.**
- \* Пополнить предметно-развивающую среду группы необходимым оборудованием, иллюстративным материалом, атрибутами для различных видов деятельности по теме.**
- \* Расширять пассивный словарный запас, активизировать речь по теме проекта.**
- \* Воспитывать бережное отношение к природе.**

# Планируемый результат

- \* обогащение знаний о садовых цветах;**
- \* появление интереса к растениям, умение различать некоторые виды, особенности строения растения, желаниа и умения правильно ухаживать за ними;**
- \* расширение пассивного словарного запаса, активизация речи;**
- \* активное взаимодействие с родителями;**
- \* систематизация методического материала по теме для педагога.**

# Оснащение предметно-пространственной развивающей среды

**Подбор атрибутов для предметной деятельности и игровых, упражнений (материал для посева садовых цветов и ухода за ними, демонстрационный иллюстративный материал, атрибуты для художественной и продуктивной деятельности, музыкальные композиции и др.)**

# Подготовительный этап

## Работа педагога

**Организация предметно-пространственной среды по теме проекта (подбор методической, художественной литературы, иллюстраций, атрибутов, оборудования для различных видов деятельности).**

## Взаимодействие с родителями

**Консультации для родителей по реализации проекта.**

## Взаимодействие с детьми

**Обозначить проблемную ситуацию.**

# Основной этап

## Взаимодействие с детьми

- \* посев семян бархатцев для нашей клумбы (наблюдение за ростом, уход);
- \* рассматривание иллюстраций на тему «Садовые цветы»;
- \* рисование Тема: «Бархатцы», Тема: «Гвоздика»;
- \* лепка. Тема: «Ромашка»;
- \* НОД «Цветы»;
- \* музыкальная деятельность: прослушивание композиции «Вальс цветов», разучивание пальчиковой музыкальной игры Е.Железновой «Цветочек»;
- \* коллективная детско-родительская аппликация «Букет»;
- \* высадка рассады в клумбы.

# Основной этап

## Взаимодействие с родителями

- \* сбор родителями материала по теме проекта (иллюстрации, фото, стихи, песни и т.д.);
- \* выращивание садовых цветов в домашних условиях совместно с ребенком (акция «Вырасти цветок»);
- \* создание новой клумбы на участке группы;
- \* организация выставки детско-родительских работ на тему «Садовые цветы»;
- \* совместное коллективная детско-родительское творчество «Букет»;
- \* выставка «Летний букет».

# Реализация мероприятий проекта (фотоотчёт)

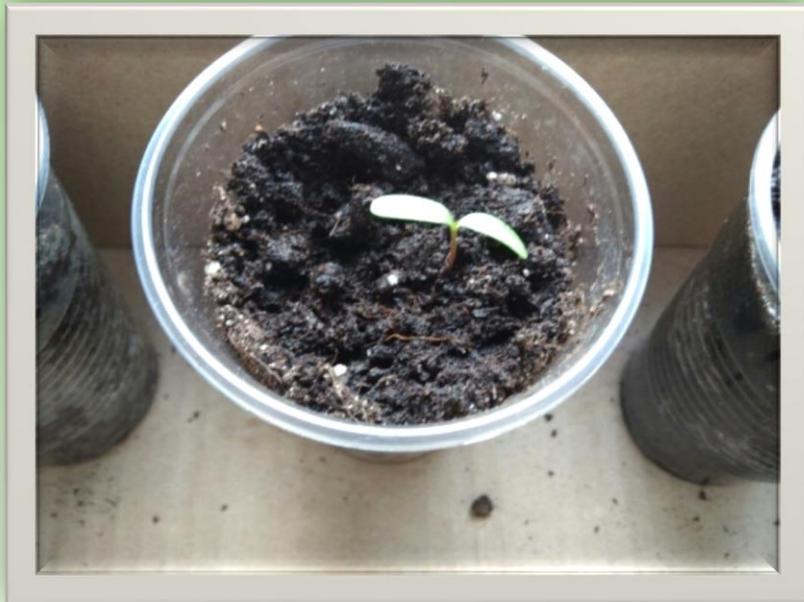
# Посев семян бархатцев



# Посев семян бархатцев



# Наблюдение за ростом растений



# Уход за растениями



# Уход за растениями



# Рассматривание иллюстраций на тему: «Садовые цветы»



# ИЗО «Гвоздика» (рисование)



# ИЗО «Ромашка» (лепка)



# ИЗО «Бархатцы» (рисование)



# Коллективная работа «Букет» (совместное детско-родительское творчество)



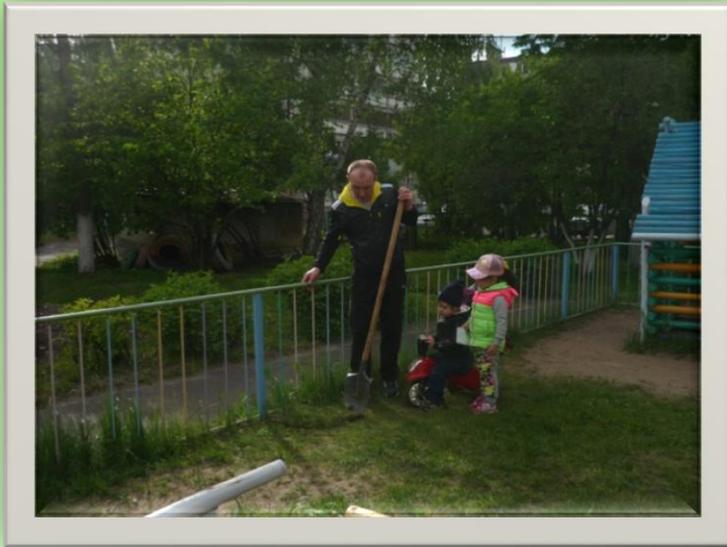
# Коллективная работа «Букет» (совместное детско-родительское творчество)



# Акция «Вырасти цветок»



# Создание клумбы на участке группы



# Итоговое мероприятие с детьми (высадка растений на клумбу)



# Итоговое мероприятие с детьми (высадка растений на клумбу)



# Итоговое мероприятие с детьми (высадка растений на клумбу)



# Наш цветущий участок

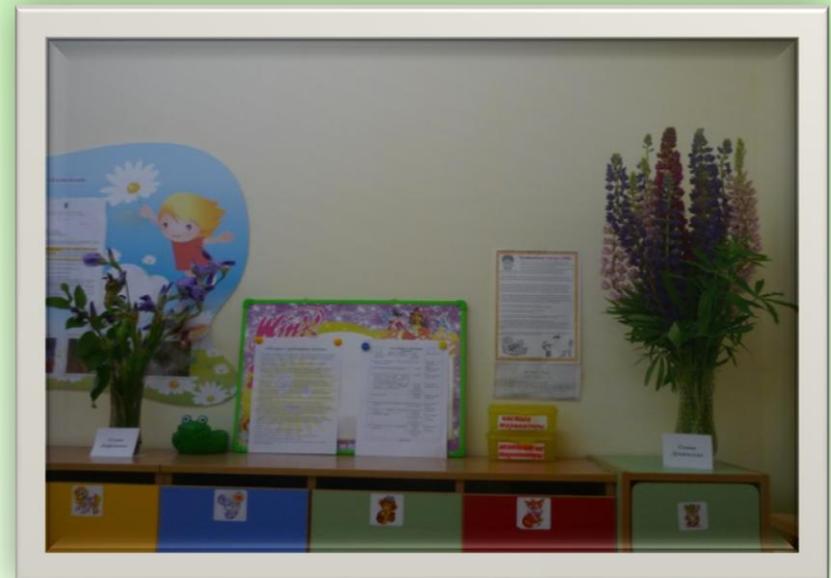


# Выставка совместных детско-родительских работ «Садовые цветы»





# Выставка «Летний букет»



# Выставка «Летний букет»



# Продукт проекта

- КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ;
- СОВМЕСТНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ «БУКЕТ»;
- НОВАЯ КЛУМБА С ЦВЕТАМИ;
- ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА.

# Информационные источники

- Мазильникова, Н.Н. Эколого-валеологическое воспитание дошкольников. Организация прогулок в летний период / Н.Н. Мазильникова, С.В.Терехина. – Санкт-Петербург: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 96с.
- Николаева, С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. - Москва: Мозаика-Синтез, 2004. - 96с.
- Рыжова, Н.А. Воздух вокруг нас: [метод. пособие] / Н.А.Рыжова, С.И.Мусяенко. – 2-е изд. – Москва: Обруч, 2013. – 208с.: ил.
- Федотова, А.М. Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя)

*Спасибо за внимание!*