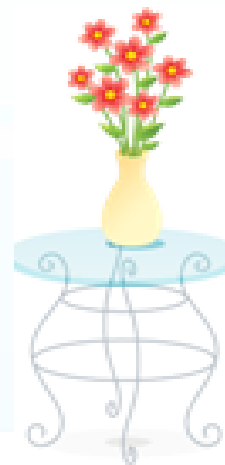


МЕБЕЛЬ

Проект «Мебель» для детей 2-3 лет
Воспитатель МДОУ «Детский сад №44» г. Ярославль
Мошкова Е.А.



Цель:

формирование знаний о предметах ближайшего окружения (мебели) у детей раннего возраста через различные виды деятельности.

Задачи:

- уточнить и расширить знания детей о некоторых предметах мебели и их назначении;*
- обогатить активный и пассивный запас детей по теме мебель;*
- развивать речь, внимание, различные виды памяти;*
- формировать умение сооружать постройки по образцу, развивать умение различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);*
- обеспечить активное участие родителей в проекте.*



Планируемый результат:

- *дети по просьбе воспитателя показывают (некоторые называют) предметы мебели;*
- *из наблюдений видно, что у детей в речи присутствуют новые слова по теме мебель;*
- *в игре дети используют предметы мебели по назначению;*
- *по просьбе воспитателя дети показывают пальчиковые игры по теме мебель, рассказывают (некоторые дети) тематические стихотворения;*
- *50% родителей приняли участие в проекте.*



Подготовительный этап:

- *определить цель, задачи проекта;*
- *подобрать информацию для родителей (консультации);*
- *подобрать стихи, загадки про мебель;*
- *подобрать тематические игры (дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые, подвижные);*
- *разработать занятия для детей;*
- *подготовить кукольную мебель, предметные тематические картинки и раскраски, диафильм «Три медведя»;*
- *домашнее задание для родителей и детей.*



Основной этап:

Задачи:

- уточнить знания детей о некоторых предметах мебели и их назначении;
- научить правильно называть разные предметы мебели и их детали, понимать обобщающее слово «мебель»;
- обогатить активный и пассивный запас детей по теме мебель;
- развивать речь, внимание, различные виды памяти.

Виды работ и мероприятия:

Беседы (утро): «Машина мебель», беседа по сюжетной картинке «Комната с мебелью», беседа при рассматривании альбома «Мебель моей комнаты».

Сюжетно-ролевые игры: «Уложи Машу спать», «Накорми Машу», «Мебельный магазин».

Дидактические игры: «Научите Машу», «Помощники», «Разрезанные картинки. Мебель», «Маша переехала на новую квартиру», «Что убрали?», «Найди и покажи», «У кого картинка?».

Пальчиковые игры: «Стол», «Стул», «Кирюшкина кроватка», «Мебель».

Подвижные игры: «Перебежки».

Познавательная деятельность: НОД «Мебель», просмотр диафильма: «Три медведя».



Основной этап (продолжение):

Задачи:

- уточнить знания детей о некоторых предметах мебели и их назначении;
- научить правильно называть разные предметы мебели и их детали, понимать обобщающее слово «мебель»;
- обогатить активный и пассивный запас детей по теме мебель;
- развивать речь, внимание, различные виды памяти;
- формировать умение сооружать постройки по образцу, развивать умение различать и называть основные формы строительного материала (кубики, кирпичики).

Виды работ и мероприятия:

Чтение художественной литературы: стихи «Мебельные фантазии» (Ю.Высоцкая), «Много мебели в квартире» (Н.Нищева); авторские загадки «Мебель» (Ю.Медведева), загадки «Доскажи словечко».

Психогимнастика: «Ах, какой красивый стул».

Художественная деятельность: раскрашивание рисунков на тему «Мебель».

Конструирование: итоговое мероприятие: «Стул для Мишутки», самостоятельное конструирование или с помощью воспитателя (свободная деятельность, индивидуальная работа).



Основной этап (продолжение):

Задачи:	Виды работ и мероприятия:
- обеспечить активное участие родителей в проекте.	Домашнее задание: альбом «Мебель моей комнаты». Обеспечение наглядностью: материалы и оборудование для мероприятий с детьми. Консультации: «Как подобрать мебель для детской комнаты» (папка-передвижка), «Пальчиковые игры на тему «Мебель» (папка-передвижка). Родительское собрание: презентация проекта.



Познание. Мебель.



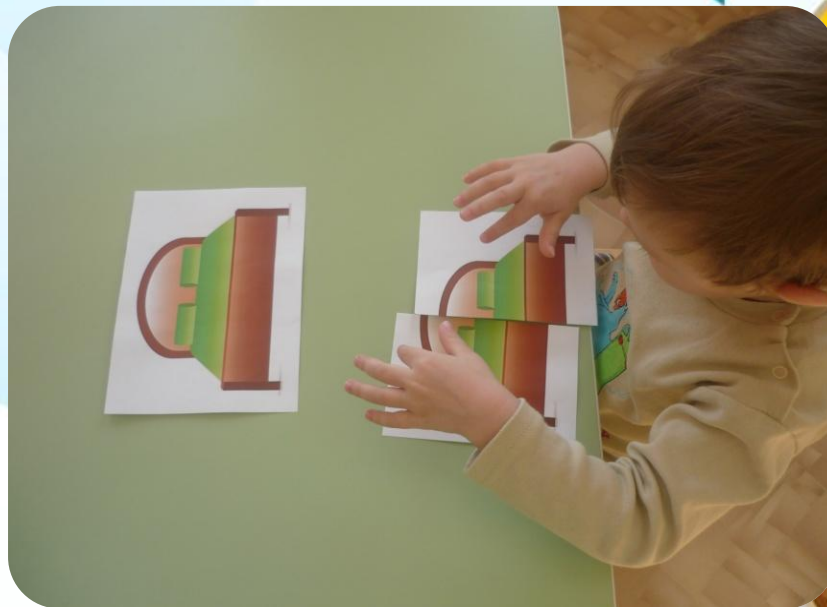
Чтение художественной литературы. ТРИ МЕДВЕДЯ.



Игры. Индивидуальная работа.



Игры. Индивидуальная работа.



Самостоятельная деятельность.



Итоговое мероприятие-развлечение «Стул для Мишутки»



Продукты проекта:

- подборка игр (дидактические, подвижные, пальчиковые), стихов, загадок по теме **мебель**;
- конспекты занятий, содержание бесед;
- презентация проекта;
- консультации для родителей (папка передвижка) «Как подобрать мебель для детской комнаты», «Пальчиковые игры. Мебель»;
- оформлен альбом «Мебель моей комнаты» (детско-родительский продукт).



Оснащение предметно-пространственной среды

- *приобретена подборка тематических картинок по теме «мебель»;*
- *в центр художественного творчества приобретены раскраски по теме «мебель»;*
- *в игровой центр приобретена новая настольная кукольная мебель.*



Информационные ресурсы

Литература:

1. О.Э.Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего возраста». С-П.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015.
2. Е.А.Янушко «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста 1-3 года». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2011.
3. Н.А.Карпухина «Программная разработка образовательных областей в группе 1,5-2 года». В.: ВОРОНЕЖ 2013.
4. Е.В.Полозова «Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста». В.: ВОРОНЕЖ 2009.
5. Е.А.Янушко «Развитие речи у детей раннего возраста 1-3 года». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2011.

Интернет-ресурсы:

1. http://logoped.od.ua/publ/zanyatiya/zanyatiya_ml_gr/publ_42_0.html
2. <http://www.detsadinfo.ru/2014/09/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu.html>
3. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2014/10/05/konsultatsiya-dlya-roditeley-kak-podobrat-mebel-dlya>



Спасибо за внимание!

