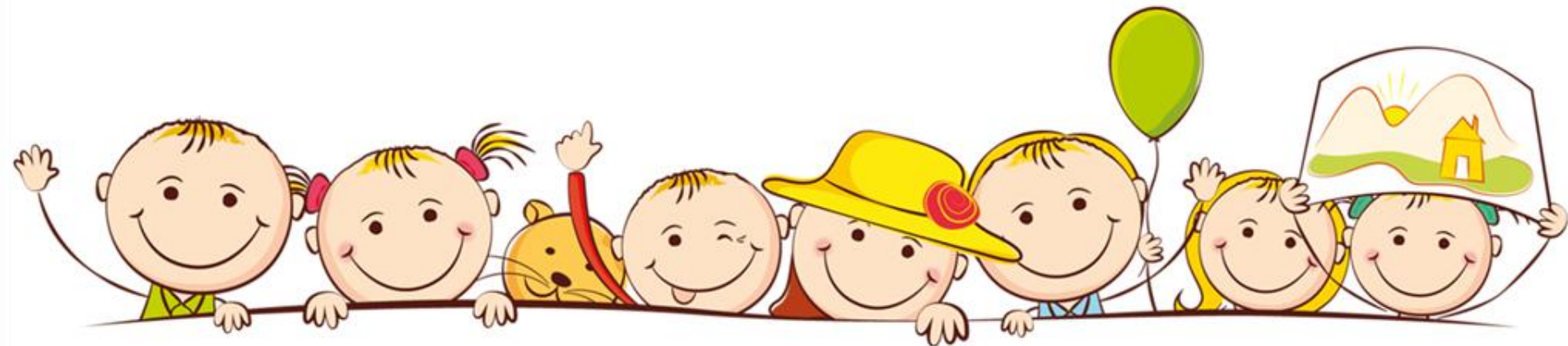


Возрастные особенности детей 2 – 3 лет

Подготовили воспитатели
МДОУ «Детский сад № 44»:
Желобякова О.В. группа №3,
Мошкова Е.А. группа №4





Каждый ребенок уникален и развивается по своему, выбирая свой, собственный путь и темп развития. Но есть нечто общее, позволяющее дать характеристику детям.

Это – возрастные особенности.

Предлагаем вашему вниманию общий возрастной портрет детей 2 – 3 лет.

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее.

Продолжают развиваться предметная деятельность, деловое сотрудничество ребенка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление, в конце года появляются основы наглядно-образного мышления.



К 3-ём годам ребёнок использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.





Понимание речи продолжает развиваться в ходе совместной со взрослыми предметной деятельности.

Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение.

Активизируется речь, включенная в общение; ребёнок может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек.

Появляется интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.

Ребенок с интересом включается в образовательные ситуации эстетической направленности: рисовать, лепить. Он уже способен сформулировать намерение изобразить какой-либо предмет. Типичным является изображение человека в виде «головонога» – окружности и отходящих от неё линий.



Общение детей с воспитателем постоянно обогащается и развивается. Это и эмоциональное общение (обмен положительными эмоциями), и деловое, сопровождающее совместную деятельность взрослого и ребёнка, а кроме того, познавательное общение.

Ребёнок стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях.





У ребёнка на третьем году жизни проявляет интерес к сверстникам. Он наблюдает за их действиями и подражает им.

Дети могут спокойно, не мешая друг другу, играть рядом, объединяться в игре с общей игрушкой, развивать несложный игровой сюжет из нескольких взаимосвязанных по смыслу эпизодов, выполнять вместе простые поручения.

У ребенка развивается крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Дети учатся управлять своим телом:

- при беге и ходьбе;
- при наклонах и подъёмах.

Малыши учатся новым движениям:

- прыгать с высоты;
- подниматься и спускаться по лестнице;
- скакать на одной ноге.



Ребёнок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними.

Эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами.

Стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.





Дети раннего возраста – очаровательные существа. Они любознательны, любопытны, искренни, забавны. Наблюдать за ними – одно удовольствие. Когда ребенку хорошо и спокойно, он быстро развивается. Нужно нести нашим детям позитивную информацию и стараться во всём служить хорошим примером.

Спасибо за внимание!

