

Консультация для родителей «Развивающие игры В.В.Воскобовича для детей 4-5 лет»

Подготовила воспитатель группы №3 «Смешарики»:
Алексеева Н.А.

*«Самое лучшее воспитание – это воспитание желаний.
Можно бороться с желаниями ребенка, можно
потакать его случайным прихотям.
А можно воспитывать сами стремления, обогащать их.
Создать почву, на которой попросту не будут расти
желания – сорняки, помогать человеческой природе
ребенка проявиться в ее лучшем виде».*
В.В.Воскобович

На создание игр В.В.Воскобовича вдохновили собственные дети в начале девяностых годов. Первые шаги молодого отца сразу привлекли в себе внимание родителей и педагогов. С просьбой поделиться опытом его стали приглашать на семинары в Москве и Ленинграде.

Похоже, именно благодаря тому, что игры В.В.Воскобовича создавались для собственных детей, они получились такими теплыми, добрыми и душевными. В них живут сказка и волшебство, которые всегда так манят ребят. Но еще более привлекательно для ребенка – самому творить сюжет, помогать героям справиться с препятствиями. Для этого малыш с удовольствием включает память, воображение, творческое мышление. Кроме того, в игры обязательно включены элементы, тренирующие мелкую моторику.

Развивающие игры имеют множество функций, заинтересуют ребенка самого разного возраста. Они способствуют всестороннему развитию личности. С их помощью процесс обучения чтению и счету проходит гладко и легко. В своей методике автор внимательно относится к развитию творческих способностей детей.

Для выполнения предлагаемых заданий ребенку потребуется проявить креативный подход и включить воображение.

Особенности развивающих игр В.В.Воскобовича:

- Игры разработаны исходя из интересов детей.

Занимаясь с такими игровыми пособиями дети получают истинное удовольствие и открывают для себя всё новые и новые возможности.

- Широкий возрастной диапазон.

В одну и ту же игру могут играть дети от 2х до 7 лет и старше.

Игра начинается с простого манипулирования, а затем усложняется за счет большого количества разнообразных игровых заданий и упражнений.

- Многофункциональность и универсальность.

Играя только с одной игрой, ребенок имеет возможность проявлять свое творчество, всесторонне развиваться и осваивать большое количество образовательных задач (знакомится с цифрами или буквами; цветом или формой; счетом и т.д.)

- Систематизированный по возрастам и образовательным задачам готовый развивающий дидактический материал.

- Методическое сопровождение. Многие игры сопровождаются специальными методическими книгами со сказками, в которых переплетаются различные сюжеты с интеллектуальными заданиями, вопросами и иллюстрированными рисунками. Сказки-задания и их добрые герои – мудрый ворон Метр, храбрый малыш Гео, хитрый, но простоватый Всюсь, забавный Магнолик, сопровождая ребенка по игре, учат его не только математике, чтению, логике, но и человеческим взаимоотношениям.

Совместная игра детей и родителей предполагает партнерские, а не доминирующие отношения. Родители только тактично направляют интерес малыша. Это создает веселую, непринужденную атмосферу. Ребенок не боится включать воображение, воплощать в жизнь творческие позывы. Это ощущение внутренней раскованности крайне важно для гармоничного развития личности маленького человека.

Для организации игровой деятельности дома, обратите внимание на **самые известные игры В.В.Воскобовича – «Геоконт» и «Квадрат Воскобовича».**

Эти игры развивают конструкторские способности, пространственное мышление, внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику, умение сравнивать, анализировать и сопоставлять.

Во время занятий с ребенком по играм В.В.Воскобовича следует **обратить внимание на:**

➤ **подготовку.** Перед тем как предлагать игру ребенку – ознакомьтесь с методическими рекомендациями и самой игрой.

➤ **речь.** В основном дети работают руками и мало говорят. Во время занятий расспрашивайте ребенка, что он делает, почему выбрал именно эту фигуру, а не другую, просите пересказать сказочное задание или придумать свой сюжет.

➤ **статичность.** Занимаясь с игровыми материалами, ребенок чаще всего находится в одной и той же сидячей позе. Необходимо учитывать возрастные особенности детей и вовремя отвлекать «заигравшихся» от игры.

➤ **усидчивость.** Для игры с пособиями В.В.Воскобовича требуется усидчивость, а это не каждому ребенку по душе и по силам.

Таким образом, начинайте играть с детьми на протяжении 10 минут, потом отложите игру. Через некоторое время можно вернуться к выполнению заданий. В ходе игры не критикуйте ребенка в случае неудачи. Радуйтесь победам и чаще хвалите ребенка.