

Консультация для родителей «Не жадина, а собственник»

Составила воспитатель Алексеева Н. А.
Вторая младшая группа №3 «Смешарики»

Жадность считается одним из самых больших недостатков. Ребенок жадина или собственник? В жадности ли дело, когда ребенок не хочет давать другому свою игрушку? И стоит ли его перевоспитывать в такой ситуации?

В возрасте до 2-х лет дети сами дают другим ребятам свои игрушки. А вот с двух лет начинается упорное отстаивание своей собственности, нежелание малыша делиться «своим». Конечно же, не очень приятно слышать от собственного ребенка: «Не дам, это моя кукла!» Такие слова мы воспринимаем, как проявление жадности и сразу же осуждаем ребенка, говоря ему, что нужно научиться делиться своими игрушками, что жадных никто не любит. Мы делаем это из благих побуждений, однако, эта форма воспитания неправильная. Когда ребенок слышит от нас такие слова, он понимает только одно, что для родителей он сейчас «плохой».

Ребенок переживает внутренний конфликт, чувствует несправедливость по отношению к нему. Почему он должен отдавать свою любимую игрушку? А если мы отбираем у него игрушку и отдаем другому ребенку поиграть, это еще больше усугубляет ситуацию. Кто виноват в таких ситуациях: ребенок или родители? Конечно же, родители. Воспитывая своих детей, нужно готовить их к социальным отношениям. Ведь любимые игрушки так много значат для детей, что они не понимают, как можно ими делиться с кем – то другим.

Часто от детей можно услышать такие слова: «Ты жадина, я больше с тобой не дружу!» Этого ребенок не может понять, почему с ним не хотят дружить, ведь он просто не дал игрушку, при чём тут дружба? Чтобы избежать переживаний, неприятных для ребенка, взрослые должны вести себя таким образом, чтобы малыш чувствовал: его потребности понимаются и уважаются. Если ребенок не будет ощущать такого отношения к себе, то у него разовьется эгоизм. Он будет стараться компенсировать свою, неудовлетворенную, потребность жадностью и еще больше будет трястись над своими игрушками. Дети совершенно спокойно относятся к своим вещам, когда они уверены, что взрослые уважают их право на собственность. Например, такая ситуация: к ребенку в гости должны придти другие дети, нужно заранее поговорить с ним о том, какие игрушки он не хочет давать детям, и на время убрать их. Такое поведение родителей благоприятно

сказывается на ребенке. Он может спокойно поделиться с детьми всеми своими игрушками. В такой ситуации ребенок научится быть щедрым. Дети понимают, что эта черта важна при общении с другими детьми.

Как поступить взрослому, чтобы не произошел конфликт?

Если другой ребенок хочет взять у вашего малыша игрушку, а тот сопротивляется:

- заговорите с подошедшим ребенком, постарайтесь переключить его внимание на что – то другое.

- предложите поменяться игрушками, или дайте другую, если у вас с собой несколько игрушек.

- вовлеките детей в совместную деятельность, например: посмотрите, сколько много красивых камешков. Давайте вместе их соберем, а потом выложим красивый рисунок.

Когда неловкая ситуация преодолена, ваш ребенок не устроил истерику или даже согласился дать подержать игрушку, обязательно, отметьте его правильное поведение. Скажите, что вам было приятно видеть, как он делится с другими или просит разрешения взять чужую игрушку. Не забывайте хвалить ребенка за проявленную им доброту и щедрость.

Как помочь ребенку научиться делиться?

Добрый и щедрый может быть человек, у которого есть чувство собственности. Он отдает не потому, что так надо, а потому, что хочет доставить радость и самому порадоваться вместе с другими. Можно заставить ребенка отдавать, потому что он должен, но в этом случае он будет чувствовать неудовлетворенность, противоречие между эмоциями и действием. Очень важен пример близких людей: мамы, папы, бабушки, дедушки и т.д. Если в семье принято дарить подарки друзьям, помогать родственникам, оказывать безвозмездные услуги, заниматься благотворительностью – ребенок будет уверен, что такое поведение не подвиг, а обычное дело.

В 3 года ребенок может делать подарки близким своими руками. Ребенок творит, старается сделать подарок конкретному человеку и получает удовольствие от того, что другие оценили его старание.

Можно обыгрывать с детьми различные жизненные ситуации, например: «День рождения Мишки» (приходят гости с подарками, он встречает, угощает, развлекает их).

«Зайчик не хочет делиться игрушками» и т.д.

В процессе игры подсказывайте ребенку правильные способы решения конфликтных ситуаций.