

Консультация для родителей «Изучение цветов с детьми 3-4 лет»

Подготовила воспитатель группы №3 «Смешарики»:
Алексеева Н.А.

Начинать изучение цветов можно с самого раннего возраста, главное, чтобы это было интересно ребенку. Принято считать, что к трем годам ребенок должен научиться различать основные цвета. Этот навык является важной частью сенсорного развития, он дает ребенку возможность по-новому взглянуть на мир.

Первое, на что надо обратить внимание, это то, что сначала надо научить ребенка выделять цвета и уметь их различать. Зачем группировать оттенки одного цвета. И только потом учить ребенка правильно называть цвет предмета.

Как же выучить цвета с ребенком?

Если есть проблема с запоминанием цвета, нужно больше времени уделять этому. Можно предложить ребенку назвать цвет окружающих предметов, одежды, игрушек, овощей и фруктов. Если ребенок затрудняется, сначала взрослому самому стоит назвать цвет, затем предложить ребенку повторить, какой цвет имеет предмет и попросить найти в окружении предметы, имеющие такой цвет.

Можно использовать для рассматривания картинки в книге и предложить найти те же предметы, но в натуральном виде. Например, ребенок рассматривает на картинке зеленый огурец, затрудняется назвать цвет, взрослый помогает, называя цвет, и предлагает найти ребенку этот предмет на столе и назвать его цвет: зеленый огурец.

В разговоре с ребенком можно называть предметы и приводить примеры для сравнения. Например, огурец зеленый, как трава, а цыпленок желтый, как солнышко и т.д. Затем предложить ребенку сделать такие сравнения.

Часто ребенок, описывая предмет, делает сравнение, но не называет цвет. Например, он показывает на облако и говорит, что оно похоже на снег.

В этом случае надо обязательно назвать цвет предмета и попросить, чтобы ребенок повторил.

Обязательно надо рассказывать ребенку то, что одни и те же предметы могут быть разных цветов. Например, листья осенью могут быть красные, желтые, зеленые. Яблоко может быть как зеленое, так и красное или желтое.

Когда ребенок познакомится с цветами, можно заняться практическими действиями. Например, попросите принести красный мячик или желтую машинку и т.д. Можно предложить разложить по баночкам предметы, например, разноцветные пуговицы. На баночках должны быть обозначены цвета, чтобы ребенок мог сориентироваться, в какую емкость, какого цвета складывать предметы.

Для закрепления знания цвета можно использовать цветную мозаику, разнообразные виды конструктора, кубики и т.д.

Хорошо закреплять знания цвета во время творчества. Ребенок самостоятельно выбирает цвет карандаша или краски для раскрашивания предметов и рисования. Рассматривая рисунок, поинтересуйтесь, какого цвета получилось солнышко, река, дерево, трава и т.д.

Желаю успехов в обучении и развитии Ваших детей!