

Консультация для родителей «Играем пальчиками и развиваем речь»

Подготовила: воспитатель группы №3 «Смешарики»
Алексеева Наталья Александровна

Движения пальцев и кистей рук ребенка имеют особое развивающее воздействие. У новорожденного кисти всегда сжаты в кулачки, и если взрослый вкладывает свои указательные пальцы в ладони ребенка, тот их плотно сжимает. Эти манипуляции ребенок совершает на рефлекторном уровне, его действия еще не достигли высокого мозгового контроля. По мере созревания мозга этот рефлекс переходит в умение хватать и отпускать. Чем чаще у ребенка действует хватательный рефлекс, тем эффективнее происходит эмоциональное и интеллектуальное развитие малыша.

До сих пор недостаточно осмыслено взрослым значение игр «Ладушки», «Коза рогатая» и другие. Многие родители видят в них развлекательное, а не развивающее воздействие. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит развивать речь ребенка. Развитие мелких движений пальцев рук предшествует появлению артикуляции слогов. Речевые реакции находятся в прямой зависимости от тренированности пальцев. Такую тренировку следует начинать с самого раннего детства.

Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

1. Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.

2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.

3. Малыш учится концентрировать свое внимание и правильно его распределять.

4.Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой.

5.Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений.

6.У малыша развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории.

7.В результате усвоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Все упражнения можно разделить на три группы.

1 группа. Упражнения для кистей рук:

-развивают подражательную способность, достаточно простые и не требуют тонких дифференцированных движений.

-учат напрягать и расслаблять мышцы.

-развивают умение сохранять положение пальцев на некоторое время.

-учат переключать с одного движения на другое.

«Солнце»

Солнце утром рано встало,

Всех детишек приласкало (ладошки скрестить, пальцы широко
раздвинуть)

2 группа. Упражнения для пальцев условно статистические:

- совершенствуют полученные ранее навыки на более высоком уровне и требуют более точных движений.

«Человечек»

«Топ – топ – топ!» - топают ножки,

мальчик ходит по дорожке (указательный и средний пальцы
«ходят» по столу)

3 группа. Упражнения для пальцев динамические:

- развивают точную координацию движений.

- учат сгибать и разгибать пальцы рук.

«Посчитаем»

Поднять кисти рук вверх, широко раздвинуть пальцы.

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем пальчики считать.

Крепкие, дружные,

все такие нужные (поочередно сгибать пальцы в кулачок,
начиная с большого).

Все упражнения сначала выполняются медленно. Покажите ребенку и объясните, как должно выполняться упражнение. Постепенно надобность в объяснениях отпадает. Вы называете упражнение, а ребенок вспоминает, какое положение кистей рук или пальцев он должен воспроизвести.

Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях.

Помогите своему ребенку развить мелкую моторику рук и он быстрее научится правильно говорить.