

## **Уважаемые родители!**

Предлагаем вашему вниманию интересное познавательное занятие «Вода – Волшебница», которое мы рекомендуем вам провести с детьми дома.

Интересные и увлекательные опыты с водой не оставят равнодушным ни одного ребенка!

**Цель:** Обогащение представления детей об объекте неживой природы – воде.

### **Задачи:**

1. Познакомить детей со свойствами воды: прозрачная, жидкая, без запаха, без вкуса.
2. Активизировать речь детей.
3. Расширять словарный запас детей: «прозрачная», «льётся», «чистая».
4. Создать необычную эмоциональную атмосферу для ознакомления детей с миром неживой природы.

### **Материалы и оборудование:**

- Прозрачные стаканчики.
- Гуашь зелёного цвета.
- Кисти.
- Природный материал: камни.
- 2 банки: с водой и без воды.
- 2 банки с водой, лимон.
- 2 банки с водой, сахарный песок.
- Пластиковая бутылка с водой.

### **Ход мероприятия:**

На столе стоят 2 банки: пустая, с водой.

(вместе с детьми рассматриваем банки, дети берут в руки пустую банку и с водой; выясняем, что одна банка лёгкая, а другая – тяжёлая).

Открываем одну банку (лёгкую), что в ней? (ответы детей).

А теперь рассмотрим, что в другой банке? В ней что – то булькает, плещется, как вы думаете, что это? (ответы детей)

Как вы думаете, чистая вода в банке или грязная? (ответы).

Через банку с водой нам все видно: игрушку, руку и т. А это значит, что вода прозрачная.

### **1 опыт**

Дети берут камешек (мелкую игрушку) и опускают в банку с водой. Убеждаются, что они хорошо видны.

Вывод: Вода – прозрачная, не имеет цвета.

### **2 опыт**

Берем большую бутылку с водой и наливаем детям в прозрачные стаканчики. Какая вода? (ответы).

Предлагаем детям взять кисть с краской зеленого (любого) цвета и опустить в стакан с водой, размешивая. Что произошло с водой? (ответы детей). Далее дети берут по одному камешку (мелкую игрушку) и опускают в стакан с цветной водой. (дети рассматривают, отвечают).

Вывод: Вода может изменять цвет.

### **3 опыт**

На столе стоят 2 банки с чистой водой. Взрослый добавляет в одну банку сок лимона, а в другую нет. Детям предлагается понюхать сначала чистую воду, а затем с соком лимона.

Вывод: Вода не имеет запаха.

### **4 опыт**

На столе стоят 2 банки с чистой водой. В одну банку добавляется сахарный песок, а в другую нет. Далее в стаканчики наливается сначала чистая вода и дети пробуют ее на вкус, а затем вода с сахаром и дети пробуют ее на вкус. (ответы детей)

Вывод: Вода не имеет вкуса.

Рефлексия: что нового узнали о свойствах воды, понравились ли опыты, какой понравился больше всего?