



Памятка для родителей

«Хвалите с умом!

Значение похвалы в жизни ребенка»

Подготовили воспитатели
группы № 1 «Солнышко»:
Медведева С.А.,
Мошкова Е.А.

Проведите эксперимент:

1. Отметьте, в течение дня сколько раз Вы хвалите ребенка?
2. Сколько раз Вы ему делаете замечания, одергиваете, ругаете?

Выводы: если преобладают критические замечания, высказывания недовольства – ребенок начинает думать, что родители его не любят.

Последствия – озлобление, вредничание, уныние, задержка развития, различные болезни, развитие патологических привычек.

Ребенок узнаёт, какой он – от взрослых.

Оценка взрослого является тем строительным материалом, из которого в представлении ребенка постепенно складывается его собственный образ.

Замкнутый круг:

Если ребенок постоянно слышит, что он делает не так, то начинает считать себя неумейкой, тотальным неудачником.
Результат – излишняя застенчивость или плохое поведение. Хвалить его уже не за что и не хочется, но без поощрений ничего не получится. Возникает замкнутый круг.

Дошкольников хвалить необходимо!

**ЧАСТО, ЭМОЦИОНАЛЬНО,
ПРЕУВЕЛИЧЕННО. ЭТО
СООТВЕТСТВУЕТ
ПОТРЕБНОСТЯМ РЕБЕНКА В
ЭТОМ ВОЗРАСТЕ.**

Воспитательное значение похвалы:

Похвалой мы устанавливаем для ребенка ту или иную систему координат, даем правильные ориентиры.

Спросите себя: какие качества Вы выделяете наиболее ценные, когда хвалите детей?

Если хвалят только за ум и сообразительность, то можно вырастить черствого амбициозного эгоиста.

Часто ли Вы хвалите за доброту, миролюбие, уживчивость со сверстниками, чуткость, заботливость, верность?

**Старайтесь хвалить ребенка
РАЗНООБРАЗНО.**

Два правила похвалы:

1. Нужно особенно хвалить за те поступки, которые ему удаются с наибольшим трудом.
2. Стараться облегчить задачу.

Лавры в кредит помогают преодолеть даже панический страх.

Похвала часто выступает в роли костыля, без которого не получается сделать ни шагу. Окрепнет душа – отпадет нужда в психологических костылях.

Отмечая хорошие человеческие качества ребенка, мы способствуем эмоциональному и нравственному развитию ребенка.

Похвала является могучим средством поощрения ребенка к трудолюбию, старанию, аккуратности, послушанию.

Это не исключает ни замечаний, ни наказаний, ни разумной строгости

Риск захваливания:

Не бойтесь! Захвалить ребенка, у которого есть проблемы невозможно.

Дети без особых психологических проблем так остро не нуждаются в одобрении окружающих.

Чаще хвалите ребенка за то, что он делает не для себя, а для других.

Сделайте так, чтобы плодами их деятельности могли пользоваться окружающие.

Не надо похвалой внушать ребенку, что он лучше других. Учите ребенка радоваться, не только своим, но и чужим успехам.

Ребенку нужно делать замечания и исправлять недостатки. Но замечаний должно быть в несколько раз меньше, чем похвал.

«Как я рада, что ты у меня родился, такой хороший», - хочет и должен слышать каждый ребенок!

«Жетоны радости»

Помогут понять предпочтения ребенка.

Из картона или бумажки вырезают небольшие кружочки. На одной стороне рисуется улыбающийся смайлик. А на другой стороне самому ребенку или вам с его слов нужно в конце дня кратко написать, что его больше всего порадовало.

Сохраняйте эти жетоны.

Периодически просматривайте и вскоре Вам станет ясно, какие стимулы наиболее привлекательны для Вашего ребенка.

Мира и благополучия Вашей семье!

