

## Консультация для родителей «Кризис трех лет»

Подготовили воспитатели группы №1 «Солнышко»:  
Медведева С.А.,  
Филипенко С.Ю.

В возрасте от двух до трех лет у ребенка формируется воля, самосознание, самооценка, совершенствуется речь, двигательные навыки. В этом возрасте ребенок переживает так называемый кризис трех лет. Не надо пугаться остроты протекания кризиса, это вовсе не отрицательный показатель. Напротив, яркое проявление ребенка в самоутверждении в новом возрастном качестве говорит о том, что в его психике сложились все возрастные новообразования для дальнейшего развития личности и адаптивных способностей. Признаками кризиса являются:

**НЕГАТИВИЗМ.** Ребенок не хочет что-то делать только потому, что это предложил взрослый. Мотив негативизма – отрицательное отношение к требованиям взрослого независимо от содержания.

**УПРЯМСТВО.** Ребенок настаивает не потому, что ему этого очень хочется, а потому что он это потребовал. Мотив упрямства – самоутверждение. «Я хочу».

**СТРОПТИВОСТЬ** направлена не против взрослого, а против норм поведения установленных для ребенка, против привычного образа жизни. Ребенок отвечает недовольством на все, что ему предлагают, и что с ним делают. «Я не хочу».

**СВОЕВОЛИЕ** проявляется в стремлении ребенка к самостоятельности, он все хочет делать сам. У 3-х леток не развита способность анализировать и предвидеть результаты своих действий, поэтому они часто требуют невозможного. Уговоры и убеждения безрезультатны, т.к. ребенок не может рассуждать логично, осознавать всех условий ситуации. Поэтому взрослому лучше переключить внимание ребенка, отвлечь его.

**НЕПОСЛУШАНИЕ.** Ребенок отказывается выполнить требования взрослого потому, что он не хочет этого делать или хочет заниматься чем-то другим. Мотив непослушания – нежелание выполнять предложенное взрослым.

**УПРЯМСТВО-НАСТОЙЧИВОСТЬ.** Ребенок стремится что-то сделать или получить какую-то вещь потому, что ему это интересно. Мотив – проявление воли. «Хочу».

**КАПРИЗНОСТЬ.** Мотив – стремится добиться большего внимания к себе, своей персоне.

**ЭГОИЗМ.** Ребенок стремится проявить власть над окружающими, подчинить своим желанием весь уклад семейной жизни. Если несколько детей, то этот симптом проявляется в форме ревности.

Главная проблема кризиса в том, что родители часто не успевают перестроиться вслед за бурным развитием своего ребенка, пытаются ограничивать его самостоятельность и активность. Самостоятельность в данный период развивается очень интенсивно. Этот процесс заслуживает самого серьезного внимания, поскольку капризули и бездельные люди вырастают как раз из детей, чье окружение либо делало все за них, либо отмахивалось от крохи, пытавшегося проявить самостоятельность. Итак, каждый день говорите ребенку о его маленьких обязанностях: не шуметь, если дома кто-то спит, не разбрасывать одежду, убирать за собой игрушки. Будьте готовы к тому, что это потребует времени и терпения. Как правило, дети сами предлагают помощь – помыть посуду, подмести, убраться. Вам же нужно только обеспечить безопасность ребенка: поставить устойчивый стульчик перед раковиной, дать в руки небьющуюся посуду (кастрюлю, сковородку, пластмассовую салатницу). Скорее всего, потом придется самой все перемыть, но это не должно вас останавливать.

Похвала – мощный стимул для самостоятельных действий. Даже если вы намереваетесь объяснить малышу, как все-таки правильно надо было сделать, сначала похвалите его. В присутствии крохи скажите домочадцам или друзьям: «Ванюша такой молодец! Сегодня посуду мне помог помыть. Помощник!» Самостоятельность развивается, если вы учите ребенка дослушать до конца сказку, объяснение, пересказать что-нибудь, отвечая на наводящие вопросы, самому выбрать тему для рисунка, просите помочь застелить кровать, покормить домашнее животное. Если возле вашего дома нет детской площадки, то имеет смысл ходить туда, где собираются мамы с ребятами, потому что в этом возрасте важно сформировать у крохи положительное отношение к сверстникам. Обычно ребенок 2,5-3 лет может самостоятельно выразить сочувствие другому малышу. Чтобы

развивать способность к сопереживанию, обращайтесь внимание крохи на эмоции других людей.