

Игры-забавы для малышей

«Петушок поет»

Подготовьте кубики, конструктор, игрушечного петушка. Покажите ребёнку петушка: «Смотри, петушок проснулся, запел свою песенку «ку – ка – ре – ку», хочет всех разбудить. Он любит петь по утрам, сидя на заборе. Давай построим для него забор. Где у нас кубики?»

Помогите малышу построить заборчик – поставить друг на друга несколько кубиков. Построив забор, предложите ребёнку посадить на него петушка, скажите: «Вот какой хороший заборчик ты построил! Как петушок на него взлетит? Как он ходит по заборчику? Как петушок поет?»

Затем обратитесь к ребёнку от имени петушка: «Я хочу заборчик повыше» и добавьте: «Слышишь, петушок хочет взлететь повыше? Давай построим высокий заборчик». Подскажите ребёнку, что это можно сделать по – разному: поставить на заборчик ещё один ряд кубиков или построить новый забор. После того, как заборчик будет готов, обратитесь к петушку: «Петя – петушок, вот какой высокий забор построил (имя ребёнка) для тебя. Теперь ты доволен? Взлетай высоко!» Пусть ребёнок сам посадит петушка на высокий заборчик, покажет, как петушок ходит по нему, как поёт «ку – ка – ре – ку».

Эту игру можно сопровождать стихами или песенкой:

«Петушок – петушок,

Золотой гребешок,

Ты подай голосок

За тёмный лесок

За реку

Покричи:

- Ку – ка – ре – ку!»

«Птичка»

Рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением птиц, поговорите о том, что птицы питаются зернышками, червяками, жуками. На зиму многие птички улетают в тёплые края, потому что не могут добыть себе корм, когда снег застилает всё вокруг. Прочитайте стихотворение И.А. Жуковского «Птичка»:

Птичка летает,
Птичка играет,
Птичка поёт;
Птичка летала,
Птичка играла,
Птички уж нет!
Где же ты, птичка?
Где ты певичка?
В дальнем краю
Гнёздышко вьёшь ты;
Там и поёшь ты
Песню свою.

Спросите у ребёнка: «А ты знаешь, какими голосами разговаривают разные птицы? Как каркает ворона? (кар – кар). Голос у неё грубый, резкий. Давай покаркаем как вороны.

«А как кудахчет курица, когда зовёт к себе своих деток, цыплят? (кудах – тах – тах, ко – ко – ко). Давай покудахтаем как курочки.

«С курочками живёт петух. Он просыпается первым и кукарекает. Как всех будит петушок рано утром? (ку – ка – ре – ку).

«А ты слышал, как гогочут гуси, когда просят кушать? (га – га – га). Мы с тобой тоже можем погоготать как гуси».

«Петя – петушок»

На полу на разном расстоянии друг от друга разложите палки. Ребенок, переступая через них выполняет махи руками – «крыльями». При необходимости подстраховывайте ребёнка, поддерживая его.

А как Петя – петушок рано встаёт,
По тропинке идёт, на тропинке поёт.
Бородой потряхивает
Крыльями помахивает.

«Птички летают»

Взрослый читает стихотворение, показывает соответствующие движения, ребенок повторяет движения.

Птицы высоко летали,

(бег в разных направлениях)

Птицы крыльями махали,

(махи руками)

А теперь они спустились,

(присесть на корточки)

У них крылышки сложились.

(заложить руки за спину)

«Маленькая птичка»

Маленькая птичка

Прилетела к нам, к нам, к нам,

(махи руками)

Маленькой птичке

Зернышек я дам, дам, дам,

(протягивание ладошки)

Маленькая птичка

Зернышки клюёт, клюёт, клюёт,

(стучим указательным пальцем по ладошке)

Маленькая птичка

Песенки поёт, поёт, поёт.

(проговаривание «чирик – чирик – чирик»).