

## Рекомендованные задания

### Пальчиковой гимнастики по теме: «Весна»

Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

*Шаловливые сосульки* Собрать пальчики вместе (щепоткой)

*Сели на карниз.* Положить руки на колени.

*Шаловливые сосульки* Покрутить кистями рук.

*Посмотрели вниз.* Опустить голову вниз.

*Посмотрели, чем заняться?* Пожать плечами.

*Стали каплями кидаться.* Руками соответствующие движения.

*Две сосульки вниз смотрели*

*И на солнышке звенели:*

*Кап-кап, дзинь-дзинь,* В такт наклонять голову вправо – влево.

*Кап-кап, дзинь – дзинь.*

Ю.Клюшников

### Картотека «Чтение художественной литературы по лексическим темам на каждый день» для средней группы

#### АПРЕЛЬ

#### 1 НЕДЕЛЯ «Перелетные птицы»

1. Загадывание загадок о перелетных птицах. Развивать логическое мышление, воображение.

2. Чтение рассказов Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка» учить детей правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.

3. Разучивание поговорок: У каждой пташки свои замашки»; «Всякая птица своим пером гордится»

Цель: Способствовать развитию интереса к малому фольклорному жанру.

4. Чтение стихов про птиц. Цель: прививаем любовь к поэзии.

5. Чтение А. Майков «Ласточка»

Цель: расширения представления о птицах.

## **2 НЕДЕЛЯ «Космическая неделя»**

1. Чтение художественной литературы:

Стихотворение М. Ф. Реброва «Дом в космосе»

Цель: дать представление о космосе

2. «Как солнце и луна к друг другу в гости ходили» (Албанская сказка).

Цель: Вызвать интерес у детей к космосу.

3. Чтение «Первый в космосе» В. Бороздин. Цель: Вызвать интерес у детей к космосу.

4. Чтение «О чем рассказал телескоп» П. Клушанцев. Цель: Вызвать интерес у детей к космосу.

5. Л. Обухова «Как мальчик стал космонавтом».

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

## **3 НЕДЕЛЯ «Когда мои друзья со мной»**

1. Тема: «Смоляной бычок» (рассказывание русской народной сказки)

Цель: познакомить детей с новой сказкой, учить понимать ее содержание. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию распространенными предложениями или коротким рассказом.

Развивать внимание, память.

Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам.

2. «Про себя и про ребят» Г. Ладонщикова

Цель: учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста, отвечать на вопросы.

Развивать образность речи, умение слушать.

Воспитывать любовь к поэзии.

3. Тема: «Пузырь, соломинка и лапоть» (чтение сказки)

Цель: познакомить детей с новой сказкой, учить понимать ее содержание. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию распространенными предложениями.

Развивать у детей зрительное и слуховое внимание – умение вслушиваться в речь взрослого, отгадывать загадки, искать выход из проблемных ситуаций.

Воспитывать интерес к книге, к ее художнику-иллюстратору.

4. Тема: «Федул, что губы надул?. и др.» (заучивание диалогов-небылиц)

Цель: познакомить детей с русским устным народным творчеством, продолжать учить детей запоминать короткие небылицы.

Развивать память, совершенствовать отчетливое произнесение слов, интонационную выразительность речи.

Воспитывать любовь и уважение к русским народным праздникам, традициям.

5, «Солнце в доме» Е. Серова (чтение стихотворений)

Цель: учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста, отвечать на вопросы.

Развивать образность речи, умение слушать.

Воспитывать любовь к поэзии.

#### **4 НЕДЕЛЯ «Огород на окне»**

1. Чтение художественной литературы русской народной сказки «Репка», Развивать образность речи, умение слушать.

2. Л. Квитко «Лемеле хозяйничает» - учить принимать участие в беседе, внимательно слушать произведение, высказываться на темы из личного опыта

3. Стихотворения С. В. Михалкова «Овощи», Развивать память, совершенствовать отчетливое произнесение слов, интонационную выразительность речи.

4. Сказки С. Маршака «Чиполлино» Развивать образность речи, умение слушать.

5. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» познакомить детей произведением Ю. Тувима.

6. Заучивание загадок, пословиц и поговорок об овощах, цветах, труде.

## 5 НЕДЕЛЯ «Профессии»

1. Тема: «Дядя Степа» С. Михалков (чтение произведения)

Цель: познакомить детей с новым произведением, учить характеризовать поступки героя. Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения.

Развивать внимание, мышление, память, познавательные интересы.

Воспитывать уважение к взрослым, интерес к их профессиям.

2. Тема: «Работа» Д. Габе (чтение рассказа)

Цель: продолжать учить детей внимательно слушать рассказы, отвечать на вопросы по их содержанию.

Развивать мышление, память, учить активно участвовать в беседе.

Воспитывать интерес к труду взрослых, желание им помогать.

3. В. Степанов «Дворник встанет на заре...».Цель: познакомить детей с предметами ближайшего окружения.

4. Б. Заходер «Все работы хороши; Воспитывать интерес к труду взрослых, желание им помогать.

5. В. Маяковский «Кем быть?» Развивать мышление, память, учить активно участвовать в беседе.