«Лес – наше богатство»

Группа 14 «Морячок»

Цыганкова Ю.А.

Гаврилова Д.Е.

- **Вид проекта: информационно-творческий, коллективный.**
- **Продолжительность проекта: краткосрочный.**
- **Участники проекта: воспитатели, дети и родители.**

Актуальность:

- **Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. Дети мало общаются с природой. Можно наблюдать небрежное, порой жестокое отношение детей к природе, в частности, к деревьям. Деревья окружают нас постоянно, но дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес они проявляют к цветущим растениям. Кроме того, деревья и растения воспринимают как неживые объекты. Деревья прекрасные объекты для наблюдений, так как имеют ярко выраженные сезонные изменения. Таким образом, с одной стороны важность и необходимость ознакомления детей с растительным миром, с деревьями, формирование у детей убеждения о необходимости бережного и сознательного отношения к природе.**

Цель:

Расширять знания детей о деревьях, формировать интерес к красоте окружающего мира.

Задачи:

- Расширять представления детей о деревьях родного края, их жизнедеятельности, значении для всего живого. Уточнить представления детей о знакомых деревьях: берёза, ель, сосна, тополь, рябина, клён. Познакомить с такими деревьями как: кедр, пихта, лиственница, осина. Продолжать учить детей классифицировать деревья по их видам: хвойные и лиственные.

(Мероприятия: беседы, загадки, дидактические игры)

- Развивать связную речь детей через составление описательных рассказов о деревьях.

(Мероприятия: дидактическая игра «Расскажи-ка, что сначала, что потом)

- Развивать мелкую моторику через изобразительную деятельность: рисование, лепку.

(Мероприятия: рисование, аппликация, лепка)

- Воспитывать любовь к природе родного края, желание оберегать её, охранять.

(Мероприятия: совместная посадка Елки)

Предполагаемый результат:

- **Дети:** формирование осознанно-правильного отношения к природе, систематизация знаний о деревьях, повышение познавательных интересов через различные виды деятельности.

- **Родители:** повысится интерес у родителей к данному вопросу. Развивать творческие способности (умение видеть «в обычном не обычное»), мастерить поделки из природного материала.

Основные мероприятия:

- Конспект НОД Беседа «Здравствуй, дерево!»;

- Конспект НОД Беседа «Какие деревья растут на участке»;

- Конспект НОД Беседа «Как деревья помогают человеку»;

- Конспект НОД Беседа «Как появляются деревья»;

- Конспект НОД Беседа «Почему нужно беречь и охранять деревья»;

- Конспект НОД Беседа «Оздоровительный эффект от общения с деревьями во время прогулки»;

- Конспект НОД Беседа «Лес хвойный и лиственный»;

- Конспект НОД загадки.

- Дидактическая игра «Что сначала, что потом», «С какого дерева листок», «Подбирай, запоминай, называй», «Что лишнее», «Опиши, я отгадаю».

- Конспект НОД «От семечки до дерева»

Основные мероприятия:

- Экскурсия: рассматривание деревьев на участке;
- рисование на тему «Дерево»;
- аппликация «Дерево осенью»;
- лепка «Ветка рябины»;
- совместная посадка Елки;
- выставка деревянных изделий принесенных из дома;
- выставка поделок из природного материала (все, что связано с деревом).

ТАЙНЫ ЛЕСА

ВЫСТАВКА
ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДЕРЕВА

Информирование родителей:

- Объявление о проведении проекта «Лес – наше богатство»;
- Показ презентации о проекте после окончания проекта.

Продукты проекта:

- **Конспекты бесед и занятий;**
- **Дидактические игры;**
- **Загадки;**
- **Посаженная Елка на участке.**

Художественная литература:

И. Семенова «Березка»,

О. Высоцкая «Наш сад»,

«Две сосны и ель»,

А. Прокофьев «Наш лесок»,

М. Ивенсен «Ёлочка»,

И. Токмакова «Ива»,

П. Воронько «Липка»;

заучивание: П. Воронько «Берёзка».

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ