

## Как стать успешным

Цыганкова Ю.А., воспитатель  
Гаврилова Д.Е., воспитатель

Ребенок почти до взрослых лет является копией своих родителей. Какое у них настроение и отношение к окружающему миру, такое же формируется и у него. Если даже у ребенка что-то не получается, надо не называть его бестолочью, а просто помочь это освоить.

Подумайте над формулировкой просьбы или вопроса, чтобы ребенку хотелось ответить утвердительно. Например: «Собери игрушки, пожалуйста, а я тем временем приготовлю обед». Тогда как вопросительные высказывания не мобилизуют ребенка, например, «Ты не соберешь игрушки?»

О неудачах и обидах ребенка лучше не напоминать и не упрекать. Поддерживайте и подбадривайте его. Все получится! Ребенок должен действовать и развиваться. Думайте о том, что его активизирует.

Учите ребенка программированию собственного самосознания, развивайте у него оптимизм и веру в себя, а потом он сможет поверить в успех самостоятельно.

Вместе с ребенком можно придумывать разные утверждения. «Я самый красивый!», «Я хорошо умею рисовать (петь, танцевать, плавать)». Они должны быть утвердительными и позитивными. Таким образом, можно не только настроить на хорошее настроение, но и узнать цели и желания ребенка. В такие моменты дети начинают задумываться, а потом вслух мечтать и строить планы – это полезно.

Детям нужно чувствовать поддержку взрослых, которая должна заключаться не в решении задач, а в вере в то, что ребенок сам может их решить. Это придает силы.

Если у ребенка есть желание что-то делать, поддержите его. Какие-то начинания могут показаться родителям бессмысленными и даже странными, но ребенку надо дать возможность развиваться и самовыражаться.

Расшалившегося ребенка успокоить можно не шлепками и окриками, а смысловыми объяснениями: почему именно так делать не хорошо. В свое время А.С.Макаренко обращал внимание на то, что ребенку необходимо понять, почему именно так надо действовать. Дети должны чувствовать, что

с ними обращаются по-взрослому, а не задвигают в угол. Чтобы сидели тихо и не мешали. Чаще используйте «Я - общение».

А корень их успеха заложен во взрослых. Родителях и воспитателях. Если взрослые сумели избежать массы ошибок, то дети смогут в будущем заниматься собой и своими детьми. Хуже нет. Когда детям приходится чувствовать себя одинокими или неуверенными в себе из-за комплексов, которые развились в детстве.

Что необходимо для достижения успеха?

– *Большая работоспособность и трудолюбие*

Трудолюбие – врожденная черта и в то же время приобретенная в семейном воспитании.

А вот работоспособность – приобретенное свойство в результате работы над собой. Для того чтобы все успевать и ничего не забывать. Необходимо правильно организовать свой рабочий день. Спланировать дела поможет ежедневник. Не бросайте дела на полпути. Старайтесь все доводить до логического конца. Развивайте в себе пунктуальность и ответственность.

– *Твердая вера в благополучный исход дела*

Все ваши мысли и эмоции должны быть настроены на стремление к главной цели: стать успешным.

– *Увлеченность своим делом*

Каждый человек имеет способность к определенному виду деятельности. Достижение успеха возможно только в той сфере, где наши способности ярче выражены.

– *Постановка цели, достижение ее, и постановка новой цели*

Отсутствие цели даже при большой работоспособности, увлеченности и вере в благоприятный исход погубит любое начинание. Если нет цели, то нет и стремления двигаться вперед. Большую, основную цель необходимо разбить на несколько небольших конкретных и выполнимых составляющих, а достигнув одну, переходить к выполнению следующей. Решая проблемы по мере возникновения.

– *Упорство и терпение*

Путем проб и ошибок всегда двигаться вперед и только вперед к намеченной цели. Не отступать перед трудностями. Всегда помнить. Что «дорогу осилит идущий».

– *Повышение квалификации и самообразование*

Чтобы достигнуть успеха. Нужно постоянно пополнять свои знания. В распоряжении желающих тренинги, курсы, литература.

– *Получение удовлетворения от своей деятельности*

Постепенно достигая одну из поставленных подцелей и видя частичный результат. Научиться получать удовлетворение от плодов своей деятельности, радоваться удачам и достижениям, пусть даже и не большим. Человек, не умеющий радоваться, не станет успешным.

– *Осознание полезности своей деятельности для общества*

Этот постулат относится к разряду нематериальной мотивации. Осознание. Что плоды твоего труда полезным другим людям. Стимулирует человека к более плодотворной деятельности и постоянному движению вперед.

– *Всегда оставаться человеком*

У порядочного, честного и культурного человека всегда больше шансов стать успешным.

### **Список литературы**

1. Кравцов Г.Г., Кравцова Е.Е. Психология и педагогика обучения дошкольников. М., 2013.

2. Осорина М.В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. СПб., 1999.

3. Фельдштейн Д.И. Проблемы возрастной и педагогической психологии. М., 1995.

4. Цукерман Г.А., Елизарова Н.В. О детской самостоятельности // Вопросы психологии. 1990. № 6.