

Уважаемые родители, предлагаем Вам следующее задания:

Наблюдение

Наблюдение за ветром - уточнить представление о ветре.

Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч.
Ты волнуешь сине море, всюду веешь на просторе.

А. Пушкин

Предложить ребёнку понаблюдать, как раскачиваются ветви деревьев, задать вопросы:

- Что такое ветер?
- С помощью чего мы можем узнать, есть ли сегодня ветер?
- Что вы знаете о ветре?
- Как называется погода, когда на улице нет ветра?
- Если дует ветер, то погода, какая?

Воздух в атмосфере нагревается по-разному: теплый воздух, более легкий, поднимается вверх, а холодный, более тяжелый, стелется понизу. Происходит движение воздуха. Сила ветра зависит от разницы температур холодного и теплого воздуха. Чем быстрее передвигаются массы воздуха, тем сильнее ветер.

Назовите наиболее сильные ветры. (Ураганы, тайфуны, метели, бураны.). Слабый ветер называется бриз. Люди, наблюдающие за силой и направлением ветра, называются метеорологами, синоптиками.

Рисование

«Ребёнок и дорога»

Предложить ребёнку на листе бумаги нарисовать дорогу. На ней пешеходный переход, светофор, дорожный знак, пешехода и т.д. Можно предложить для раскрашивания краски, цветные карандаши или восковые мелки.

Лепка

Дорожные знаки

Предложить рассмотреть дорожные знаки. Затем предложить заготовки для дорожных знаков (квадрат, круг и треугольник). Возьмем пластилин и разомнём его в руках. От цельного куска отщипываем маленький кусочек и размазываем по шаблону дорожного знака. Если вы вышли за контур, то пользуясь сеткой, можно убрать лишний пластилин.



Развитие речи

Познакомить ребёнка с коротким литературным произведением С. Маршак «Апрель». Задать вопросы по прочитанному произведению и дать представление о весне как периоде пробуждения природы. Выучить стихотворение и прочитать с интонацией.

Поделки из подручных материалов



Давай почитаем

Художественная литература:

С. Михалков «Дядя Степа», «Бездельник светофор», «Скверная история»,

С. Маршак «Мяч»,

К. Малеванная «История про Грузовичок», «Крутой поворот»,

А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»,

Н. Носов «Автомобиль» (читать, рассматривать)

Давай поиграем

«Игры по математике дома»

Игра «Мой веселый звонкий мяч» (с мячом)

Например, взрослый называет число 4 (бросает мяч) и говорит: «Считай дальше» (и так с любым числом до 10).

Назови соседей числа 4 (5, 6, 9 и т. д.)

Назови число, которое следует за числом 2(3, 4, 6 и т. д.)

Назови число на 1 больше (или на 1 меньше названного).

Счет цепочкой (поочередно).

Начинает взрослый – «один», ребенок продолжает – «два», взрослый – «три», ребенок – «четыре» и т. д. до 10. Затем счет первым начинает ребенок.

Игра «Отложи столько же предметов (счет на слух)»

Взрослый ритмично хлопает в ладоши, ребенок закрывает глаза и считает хлопки на слух, затем откладывает столько же предметов.

Вопрос: Сколько предметов ты отложил? Почему?

Усложнение: Отсчитай предметов на 1 больше (или на 1 меньше, чем услышишь хлопков).

Вопрос: Сколько ты отложил предметов? Почему?

Игра «Отсчитай столько же»

Перед ребенком большое количество предметов (палочки, круги, пуговицы и т. д.)

Задание: Отсчитай 4 пуговицы (или любое другое количество до 10, или отсчитай столько палочек, сколько показывает цифра (при этом взрослый показывает ребенку любую другую цифру в пределах 10).

Игра «Чудесный стаканчик»

Необходимый инвентарь: десять стаканчиков из-под йогурта, небольшая игрушка, помещающаяся в стаканчик.

На каждый стаканчик наклейте цифру.

Выберите водящего. Он должен отвернуться. За это время спрячьте под один из стаканчиков игрушку.

Водящий поворачивается и угадывает, под каким стаканчиком спрятана игрушка. Он спрашивает: «Под первым стаканчиком? Под шестым?» и так далее, пока не угадает.

Можно отвечать подсказками: «Нет, больше», «Нет, меньше».

«Игры для досуга»

Кораблик

Вам понадобятся: тазик с водой и бумажный кораблик.

Правила игры. Учите ребенка выдыхать через рот медленно и длительно, не надувая при этом щечки; учите дуть на кораблик, сначала заставляя его двигаться, а затем подгоняя к определенному месту. Выигрывает тот, чей кораблик быстрее придет к финишу.

Игры с крупой.

Вам понадобятся: плоская тарелка, различные крупы (рис, пшено, манка, перловка, горох, т. д.).

Правила игры: насыть крупу на тарелку и предложить ребенку пальцами нарисовать какой-нибудь узор. Или сыпать в одну тарелку крупу двух видов, например гречку и перловку, и устроить соревнование: «Кто быстрее разберёт крупы по своим тарелочкам»

Неординарный теннис

Альтернативой обычному теннису может стать соревнование с использованием одноразовых тарелок, палочек от мороженого и воздушного шара.

