

Наблюдения

Наблюдение за высотой стояния **Солнца** - закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.

Что выше леса,
Краше света,
Без огня горит?
Без него плачемся,
А как появится —
От него прячемся. (*Солнце.*)

Чем выше солнце, тем теплее и длиннее день. От тепла тает снег, нагревается земля и появляются проталинки. Начинает расти трава.

Что же еще происходит в природе?

Где восходит, где заходит солнце?

Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые?

С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (*Темных стекол.*)

Наблюдение за облаками - закреплять знания о явлениях неживой природы.

Бегут по небу разные зверушки:

Медведи, волки, зайцы, лисы, хрюшки.

А если вы фантазией богаты, там свой портрет отыщите, ребята.

Что такое облака? Какого они цвета? Из чего они состоят?

Какие бывают облака? (*Кучевые, грозовые, перистые, слоистые.*)

Кучевые облака называются так потому, что держатся на небе кучками.

На что похожи перистые облака? Какие облака самые большие?

Какие облака посылают нам дождь?

Почему облака двигаются по небу? (*Их гонит ветер.*)

Определить, какие облака на небе. Найти облако, похожее на объект живой, неживой природы.

Рисование

«Волшебные облака», «Ветка вербы в вазе»

Лепка

«Мы играем во дворе» (Передать в лепке движение человека).

Развитие речи

Человек

Взрослые и дети, мальчики и девочки - это люди. Их тела устроены по одному принципу, но при этом различаются между собой. Тело напоминает мудрый механизм, который способен выполнять множество различных функций. С его помощью мы можем смеяться, плакать, говорить, бегать, думать, работать и играть. Двух абсолютно одинаковых людей не бывает. Люди из одной семьи больше похожи друг на друга, чем на других. Близнецы обладают наибольшим сходством.

Человеческое тело состоит из различных частей. Внутри тела человека находятся мягкие части, называемые органами, постоянно занятые работой. Каждый орган имеет особые обязанности и выполняет их, чтобы наше тело нормально работало. Все органы взаимодействуют друг с другом, как детали машины.

Игры

Назови ласково: голова – головка, колено — ..., глаз — ..., ухо — ..., шея — ..., локоть — ..., лицо — ..., голос — ..., ресница — ...

«Один – много» (множественное число в именительном падеже): голова – головы, глаз — ... , ухо — ... , рот — ... , нос — ... , язык — ... , зуб — ... , лицо — ... , лоб — ...

Образование единственного числа существительных: волосы – один волос, плечи — одно ... , глаза – ... , уши — ... , колени — ... , брови — ... , щеки — ... , ногти — ... , ресницы — ...

Назови действие: глазами мы смотрим, головой - ... , носом - ... , ушами - ... , ртом - ... , руками - ... , ногами - ... , зубами - ...

Посчитай: Один лоб, два..., три..., четыре..., пять...

Одна голова, две ... , три..., четыре..., пять...

Одно зеркало, два ..., три..., четыре..., пять...

Одно ухо, два .., три..., четыре..., пять...

Туловище имеет руки и ноги.

Назовите части руки. (плечо, локоть, ладонь, пальцы, ногти).

Какие части ноги вы знаете? (бедро, колено, голень, ступня, пальцы, ногти),

- Сколько глаз у двух детей? /у двух детей четыре глаза/
- Сколько ушей у трех мальчиков? /у тех мальчиков шесть ушей/
- Сколько пальцев на левой руке? / на левой руке пять пальцев/
- Сколько носов у трех девочек? /у трех девочек три носа/

Советуем прочитать:

Л.Толстой «Косточка»

Х.К. Андерсен «Дюймовочка»

Ш. Перро «Мальчик-с-пальчик»

Э.Успенский «Если был бы я девчонкой»

И.Туригин «Человек заболел»

Темы для разговоров с детьми:

Что может случиться, если ...

- ты не будешь чистить каждый день зубы?
- ты промочишь ноги?
- ты совершишь хороший поступок?