

## **Уважаемые родители, предлагаем Вам следующее задания:**

### **Наблюдение**

Посмотрите на небо, что вы видите? Какие сегодня облака? Как вы думаете, будет сегодня дождь? В каком направлении плывут облака? На что похожи сегодняшние облака? Как по облакам узнать погоду? В облачный день спросить у ребёнка, что он видит на небе. Заметить, что облака движутся, иногда они плывут медленно, иногда быстро. Какие они? Если на небе есть облака, они закрывают собой солнце, тогда на улице прохладно.

### **Рисование**

С кистью и краской мы встречаем Пасху.

Познакомить детей со светлым праздником Пасха. Предложить шаблон яиц, его раскрасить кистью и красками, дополняя изображение нетрадиционными методами рисования: пальчиком, ватной палочкой.

### **Лепка из соленого теста**

Нужно взять кусочек теста и катать его круговыми движениями рук. Затем превратить получившийся шарик в «яичко». Положить его на картон или доску для лепки и расплющить ладошкой (для получения плоской формы). После этого нужно украсить свое яичко с помощью предметов, дающих отпечаток (красивые пуговицы, колпачки от фломастеров, трубочки для коктейля, различные крупы).

*Тесто:* стакан муки

Стакан соли мелкого помола

Половина стакана воды.

### **Развитие речи**

Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм». Учить ребёнка составлять рассказ из личного опыта. Учить в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия. Умение высказывать свои мысли последовательно и логично

### **Давай поиграем**

*«Волшебные очки»*

Родитель говорит: «Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, желтым, синим и т. д.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красный мяч, красные сапоги, красное платье, красный нос, красное окно, красная рука.

*«Подбери словечко»*

В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.

Про что можно сказать: "свежий"... (воздух, огурец, хлеб, ветер);  
"старый"... (дом, пень, человек, ботинок);

"свежая"... (булочка, новость, газета, скатерть);

"старая"... (мебель, сказка, книга, бабушка);

"свежее"... (молоко, мясо, варенье);

"старое"... (кресло, сиденье, окно).

*«Назови лишнее слово»*

**Родитель** называет слова и предлагает ребенку назвать *«лишнее»* слово, а затем объяснить, почему это слово *«лишнее»*.

кукла, песок, юла, ведерко, мяч;

стол, шкаф, ковер, кресло, диван;

пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;

слива, яблоко, помидор, абрикос, груша;

волк, собака, рысь, лиса, заяц;

лошадь, корова, олень, баран, свинья;

роза, тюльпан, фасоль, василек, мак.

*« Сосчитай себя»*

Назвать части своего тела, которых по одной (голова, нос, рот, язык, грудь, живот, спина).

Назвать парные органы тела (2 уха, 2 виска, 2 брови, 2 глаза, 2 щеки, 2 губы: верхняя и нижняя, 2 руки, 2 ноги).

Показать те органы тела, которые можно считать до пяти (пальцы рук и ног).