

## **Уважаемые родители, предлагаем Вам следующие задания:**

### **Наблюдение**

Осенние явления (солнце, долгота дня и температура воздуха, состояние почвы и воды); установление связей: понижение температуры воздуха – замерзание почвы; изменение высоты стояния солнца и температуры воздуха. Сравнение хвои сосны, лиственницы, ели. Распространение семян деревьев, дикорастущих трав.

Птицы (снегирь, синица, сорока, галка), их поведение, способы добывание пищи.

Водоем (замерзание воды, поведение водоплавающих птиц, подкормка рыб и птиц).

### **Чтение художественной литературы**

#### **Сказки**

Х.К. Андерсен «Гадкий утёнок», В. Гаршин «Лягушка-путешественница».

#### **Стихи**

И. Бунин «Первый снег», К. Бальмонт «Осень на дворе».

#### **Повести и рассказы**

Б. Алмазов «Горбушка», Е. Пермяк «Дежурные сестры», Ю. Ермолаев «Два пирожных».

### **Давай поиграем**

#### *«Угадай»*

Правила игры: Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!

#### *«Попугай»*

Правила игры: Взрослый говорит любое короткое предложение, например «Я иду гулять» с определенным чувством, а ребенок должен повторить его и угадать, с каким чувством сказано это предложение (радостно, грустно, вопросительно, с досадой, испуганно, со злостью, спокойно).

#### *«Назови ласково»*

Правила игры: Взрослый называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, например, яблоко - яблочко, ложка-ложечка и т. д.

#### *«Кто больше»*

Правила игры: Совместно с ребенком выберите тему игры например: «Мебель» и по очереди называете мебель. Кто больше назвал, тот и выиграл!

*«Пол – нос – потолок»*

Правила игры: Взрослый произносит «пол», «нос», «потолок» и вместе с ребенком указывает на них (руки вверх, к носу, руки вниз). Сначала взрослый делает правильно, а затем начинает путать – говорить «пол», а показывать на нос. Ребенок должен быть внимательным и не ошибаться.