

ПРОЕКТ *«Волшебное* *мыло»*



Белянина Е.А.
Устрелова О.А

Тип проекта:

- Групповой, краткосрочный;
- Продолжительность проекта: две недели;

Участники проекта:

- воспитанники 2 младшей группы;
- воспитатели;
- родители воспитанников.



Актуальность проекта

Воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах.



От знания и выполнения детьми необходимых гигиенических правил и норм поведения зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей и взрослых. Но как не важны навыки, не следует забывать что, одно только овладение ими не обеспечивает правильного поведения. Взрослые должны подавать пример во всем и требуя от ребенка выполнения определенных правил, сами всегда их должны соблюдать. Однако, в настоящее время это соблюдается не всеми родителями в связи с нехваткой времени или в связи с непониманием или незнанием важности данного вопроса.

Цель проекта:

Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста в ходе организации режимных моментов.



Задачи:

1. Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур;
2. Дать представления о свойствах мыла и его разновидностях (*туалетное, хозяйственное, жидкое*);
3. Дать представление о чистящем свойстве мыла;
4. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и о...



Предполагаемый результат:



- Дети знают о правилах и необходимости личной гигиены;
- Имеют представления о разновидностях и свойствах мыла;
- У детей есть желание выглядеть опрятно.



Этапы реализации проекта:

Этап подготовительный (сбор информации)

1. Подбор детской и художественной литературы;
2. Составление конспектов;
3. Подбор иллюстрационного материала;
4. Подбор различных дидактических игр и игровых упражнений;
5. Сбор разных видов мыла (жидкое, твердое, разного цвета, формы).

Этап заключительный

- Обобщение результатов работы;
- Организация выставки «Такое разное мыло».



Этап содержательный Практическо-исследовательский:

1. Ознакомление с мылом и его видами;
2. Чтение стихотворений и загадок о мыле, воде, мыльных пузырях;
3. Рассматривание иллюстраций к сказке К.И. Чуковского «Мойдодыр»;
4. Проведение НОД по теме проекта.



Практическо-исследовательский этап





Памятка «Чтобы руки были чистыми!»



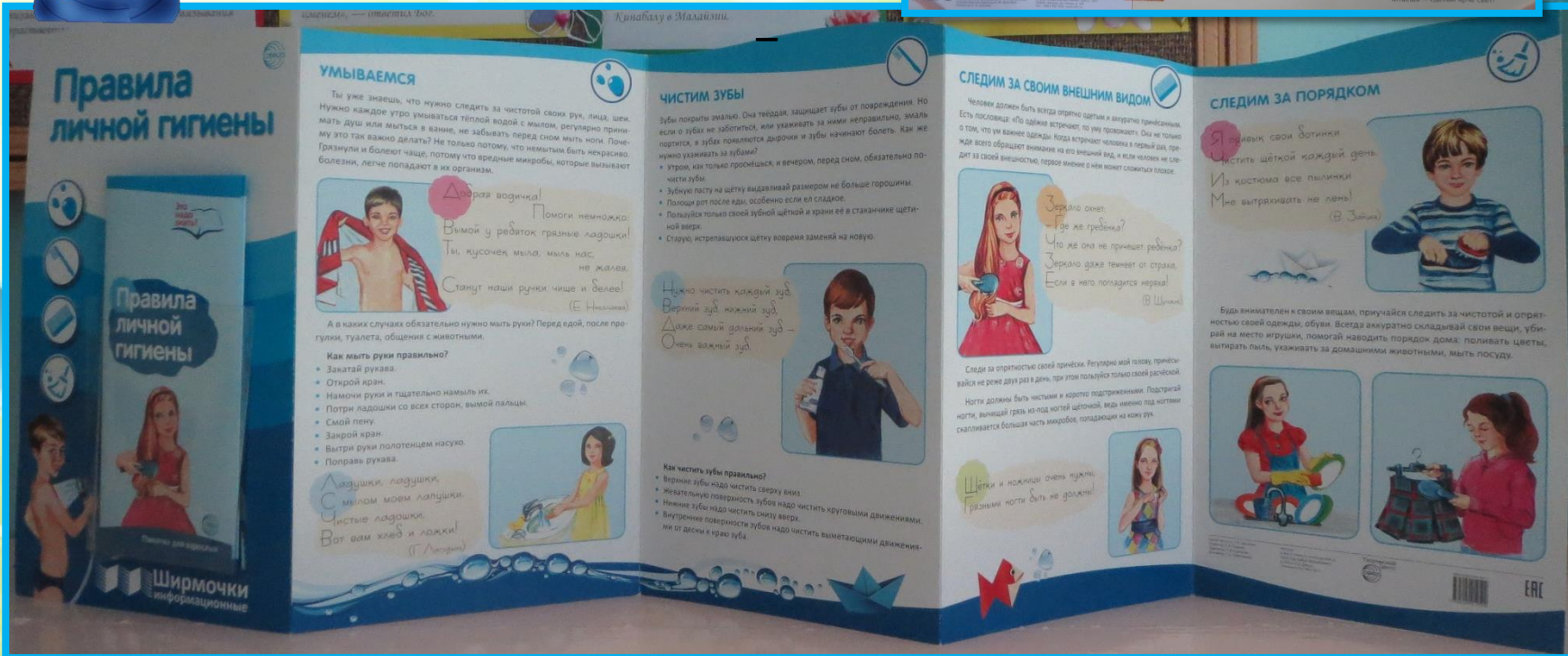
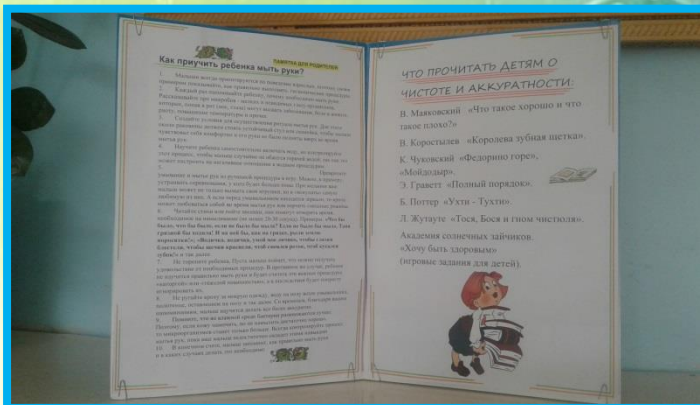
Закрепляем навыки в повседневной жизни



Рассматривание иллюстраций



Работа с родителями





Продукт проекта

Выставка «Такое разное мыло»





Список использованной литературы:

1. Бархатова Л. Воспитание культуры поведения.// Дошкольное воспитание.-1989- №11-17-21с
2. Занятия с малышами в детском саду, сост. К. Белая.-М.,ЛИНКА-ПРЕСС, 2002. -216с.
3. Кониная Е.Ю. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей. Игровой комплекс.-Айрис-пресс, 2007 -12с.
4. Колдина Д.Н., Игровые занятия с детьми 1-3 лет, Методическое пособие. – «ТЦ Сфера», 2014 – 111с.
5. Лурри Ю.Ф. Физическое воспитание детей дошкольного возраста.-М.: Просвещение, 1991 -63с.
6. Менджерицкая Д.В. Воспитание детей в игре.- М.: Просвещение, 1979 -175с.
7. Мир детства: Дошкольник. / Под ред. А.Г. Хрипковой. –М.: Педагогика, 1987 -256с.
8. Названова Л. Чтобы зубки блестели.// Дошкольное образование.- 2004-№14-13-17с.
9. Урунтаева Г.А., Афонкина Ю.А. Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию. –М.: Просвещение, 1997





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**