



Проект:
«В гостях у сказок
К.И. Чуковского»



Воспитатели:
Белянина Е.А.
Устрелова О.А.





Вид проекта: педагогический,
познавательно-творческий.

Участники проекта: воспитатели,
дети средней группы, родители.

Актуальность: Дети мало интересуются книгами. Многие родители думают так: зачем ребенку читать, если он может посмотреть кино, мультфильм.

Читающий человек – мыслящий человек. Очень важно прививать любовь к книге с дошкольного возраста, книга способствует расширению знаний, формирует представление о прекрасном.

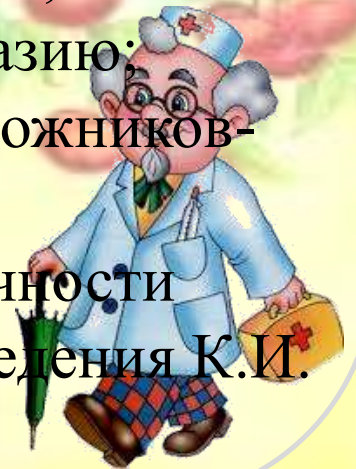




Цель: Расширять представления детей о произведениях К.И. Чуковского

Задачи:

- Расширить знания детей о творчестве К.И. Чуковского;
- Обогащать словарный запас детей, развивать речь;
- Формировать определенные взаимоотношения к героям сказок;
- Развивать творческий потенциал у детей, уверенность, самостоятельность, фантазию;
- Развивать интерес к иллюстрациям художников-иллюстраторов детской книги;
- Воспитывать нравственные основы личности дошкольника через восприятия произведения К.И. Чуковского.





Ожидаемый результат:

- Повышение интереса детей к книге, творчеству К.И. Чуковского;
- Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков, связной речи, пополнение словаря;
- Расширение кругозора детей;
- Узнавание и называние прочитанных сказочных произведений. Их автора, персонажей;
- Повышение интереса родителей к семейному чтению;





Реализация проекта в разных формах и видах деятельности с учётом интеграции образовательных областей:

1. Познавательное развитие:

- Знакомство с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского.
- Отгадывание загадок К. И. Чуковского.
- Знакомство с разными представителями животного мира при помощи произведений К. Чуковского.
- Знакомство с правилами обращения с книгой.
- Дидактические игры «Угадай, к какой сказке иллюстрация», «Узнай героя сказки по описанию», «Опиши, чтобы узнали дети».





2. Речевое развитие:

- Ознакомление с художественной литературой. Предполагается не только непосредственное чтение, но и вся работа над прочитанными произведениями: «Доктор Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе», «Муха Цокотуха», «Краденое солнце», «Чудодерево», «Тараканище».
- Заучивание отрывков из сказок К. Чуковского.
- Театрализация стихотворения «Телефон» К.И. Чуковского.





3. Социально-коммуникативное развитие:

- Наведем порядок в книжном уголке, вымоем кукольную посуду.
- Знакомство с профессией ветеринара.
- Знакомство с профессией иллюстратора.
- Правила безопасного поведения на примере сказок **Корнея Ивановича Чуковского**.
- Игры на основе сюжетов **сказок и стихов**.

Сюжетно-ролевая игра *«Доктор Айболит»*, *«В гостях у Мухи Цокотухи»*, *«Испорченный телефон»*.





4. Физическое развитие:

- Формирование культурно-гигиенических навыков на основе произведений К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе».
- Проведение физкультминуток: «Скрюченная песня», «Доктор Айболит».

5. Художественно-эстетическое развитие:

- Рассматривание иллюстраций разных художников к произведениям К. Чуковского.
- Рисование: «Фартук для Федоры».
- Нетрадиционное рисование: «Цыпленок».
- Коллективная работа «Чудо Дерево».
- Аппликация по сказке «Муха Цокотуха»: «Паук», «Муравей».





Наше творчество

Рисование: «Фартук для Федоры»

Аппликации по сказке «Муха Цокотуха»: «Паук», «Муравей»







Нетрадиционное рисование: «Цыпленок»

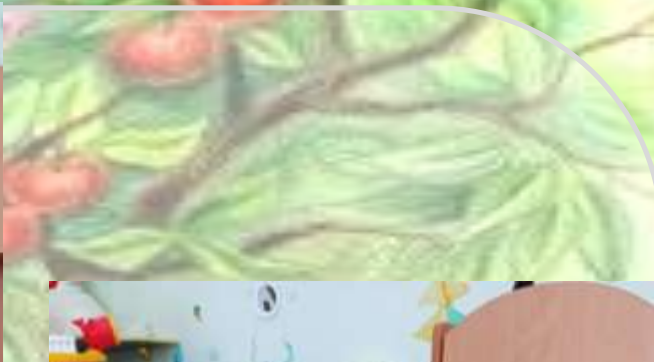






Выставка поделок







Театрализация стихотворения «Телефон»







Викторина по сказкам







Выставка книг





Список литературы:

Чуковский К.И. Сказки. «АСТ» 2007

Чуковский К.И. Детям «Астрель» 2007

Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомство с литературой детей 3-5 лет» -М. ТЦ Сфера 2009г.

Зубарева Е. Е. «Детская литература» Издательство: Просвещение (Москва) 1989г.

Интернет-ресурсы:

тааат. ru>Разделы сайта>Чуковский

ramsik. Livejournal. Com>86857. html

doshkolnik. Ru>Занятия с детьми>792-viktorina

ped-kopilka.ru>vospitateljam

resobr.ru>тематический рубрикатор>45/40707

temroo.narob.ru>dok/doschkolnoe/chucovskii.dok





Спасибо за
внимание!

